

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  
МБ ДОУ «Детский сад №153»  
города Новокузнецка  
В.А. Кудинова



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### I. Продолжительность учебного года

Учебный год начинается: 01 сентября 2023 года.  
Учебный год заканчивается: 31 мая 2024 года

### II. Продолжительность летней оздоровительной работы в 2023 – 2024 учебном году

с 01 июня по 31 августа 2024 года

### III. Режим работы

Учреждение работает по пятидневной неделе круглый год, с 12 часовым пребыванием воспитанников, кроме выходных и праздничных дней.

IV. Регламентирование образовательного процесса по группам (возрастам). Учебный план.

Группы компенсирующей направленности для детей с аллергическими заболеваниями

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность		Первая младшая группа		Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа для детей с наруш. речи	Подготовительная к школе группа для детей с наруш. речи
Познавательное развитие	Познание	Ребенок и окружающий мир	1(10)	Математическое развитие	1(15)	1(20)	1(25)	2(60)
				Конструирование, робототехника **	-	-	1(25) II пол. дня	1(30)
				Ознакомление с окружающим миром	1(15)	1(20)	1(25)	1(30)
Речевое развитие	Развитие речи	Развитие речи. Художественная литература	2(20)	Развитие речи, основы грамотности	1(15)	1(20)	2(50)	2(60)
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность	Безопасность ***	-	Безопасность	-	-	1(25) II пол. дня	1(30)
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Музыка	2(20)	Музыка	2(30)	2(40)	2(50) 1 зан. во II пол. дня	2(60)
	Художественное творчество	Рисование	1(10)	Рисование	1(15)	1(20)	2(50)	2(60)
		Лепка / конструирование	1(10)	Лепка				

		е	черед.	Аппликация Ручной труд	1(15) черед.	1(20) черед.	1(25) черед.	1(30) черед.
	<b>Чтение художественной литературы</b>		*		*	*	*	*
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>		3(30)		3(45)	3(60)	3(75) 1 зан. во II пол.дня	3(90) 1 зан. во II пол.дня
<b>Итого НОД в неделю (I пол. дня/II пол. дня)</b>			10 (10/0)		10 (10/0)	12 (12/0)	14 (10/4)	15 (14/1)
<b>Нагрузка в день (мин.) (I пол. дня/II пол. дня)</b>			20 (20/0)		30 (30/0)	40 (40/0)	50/25	90/30
<b>Нагрузка в неделю (мин.) (I пол. дня/II пол. дня)</b>			100 (100/0)		150 (150/0)	200 (200/0)	350 (250/100)	450 (420/30)

**Примечание:**

- \* «Чтение художественной литературы» реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми
- \*\* В младшей и средней группах конструирование и робототехника проводятся не в форме занятий, а в форме обогащенных игр в центре активности
- \*\*\* Основы безопасного поведения формируются у детей младшего возраста в повседневной жизни и в режимных моментах, в средней группе включаются в образовательную деятельность «Ознакомление с окружающим миром»

**Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

<b>Образовательная область</b>	<b>Организованная образовательная деятельность</b>		<b>Старшая группа для детей с наруш. речи</b>	<b>Подготовительная к школе группа для детей с наруш. речи</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познание</b>	Математическое развитие	1(25)	2(60)
		Конструирование, робототехника**	1(25) во II пол.дня	1(30)
		Ознакомление с окружающим миром	1(25)	1(30)
<b>Речевое развитие</b>	<b>Развитие речи</b>	Развитие речи, основы грамотности***	1(25)	1(30)
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Безопасность</b>	Безопасность	1(25) во II пол.дня	1(30)
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Музыка</b>	Музыка	2(50) 1 зан. во II пол.дня	2(60)
	<b>Художественное творчество</b>	Рисование	1(25)	1(30)
		Лепка	1(25) черед.	1(30) черед.
		Аппликация Ручной труд		
<b>Чтение художественной литературы</b>		*	*	
<b>Физическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>		3(75) 1 зан. во II пол.дня	3(90) 1 зан. во II пол.дня
<b>Коррекционная</b>	<b>Фронтальное</b>		II п – 2(50)	3(90)

<b>работа</b>	<b>логопедическое</b>		IIп– 2(50) IIIп–2(50)	
<b>Итого НОД в неделю (I пол. дня/II пол. дня)</b>			14 (10/4)	16 (15/1)
<b>Нагрузка в день (мин.) (I пол. дня/II пол. дня)</b>			50/25	90/30
<b>Нагрузка в неделю (мин.) (I пол. дня/II пол. дня)</b>			375 (250/125)	480 (450/30)

**Примечание:**

- \* «Чтение художественной литературы» реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми
- \*\* В младшей и средней группах конструирование и робототехника проводятся не в форме занятий, а в форме обогащенных игр в центре активности
- \*\*\* Количество ООД по развитию речи и основам грамотности, проводимая воспитателями, уменьшено за счет проведения коррекционной работы по развитию речи учителями-логопедами

**V. Расписание организованной образовательной деятельности**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--	-------------	---------	-------	---------	---------

Первая младшая группа	1. Физическое развитие 9.00-9.10 2. Развитие речи. Художественная литература 9.20-9.30	1. Ребенок и окружающий мир 9.00-9.10 2. Физическое развитие 9.20-9.30	1. Развитие речи. Художественная литература 9.00-9.10 2. Физическое развитие 9.50-10.00	1. Музыка 9.00-9.10 2. Лепка / конструирование 9.20-9.30	1. Музыка 9.00-9.10 2. Рисование 9.20-9.30
Вторая младшая группа	1. Музыка 9.00-9.15 2. Ознакомление с окружающим миром 9.25-9.40	1. Рисование 9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.50-10.05	1. Физическое развитие 9.00-9.15 2. Математическое развитие 9.25-9.40	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.15 2 Физическое развитие (улица) 10.00-10.15	1. Лепка/Аппликация/Ручной труд 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40
Средняя группа	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.30-9.50	1. Музыка 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.50	1. Математическое развитие 9.00-9.20 2. Физическое развитие (улица) 10.00-10.15	1. Физическое развитие 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.50	1. Лепка/Аппликация/Ручной труд 9.00-9.20 2. Музыка 9.50-10.10
Старшая группа для детей с наруш. речи «Звездочки»	1. Математическое развитие 9.00-9.25 2. Безопасность 9.35-10.10	1. Коррекционное развитие (логопедическое) 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.55 3. Физическое развитие 16.00-16.25	1. Развитие речи, основы грамотности 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00 3. Музыка 15.10-15.35	1.Ознакомление с окружающим миром 8.50-9.15 2. Физическое развитие 9.30-9.55 3. Конструирование, робототехника 15.30-15.55	1. Коррекционное развитие (логопедическое) 9.00-9.25 2. Лепка/Аппликация/Ручной труд 9.35-10.00 3. Физическое развитие (на воздухе) 16.00-16.25
Старшая группа «Цветик семицветик»	1. Математическое развитие 9.00-9.20 2. Музыка 9.50-10.15	1. Рисование 9.00-9.25 2. Развитие речи, основы грамотности/Коррекционное развитие (логопедическое) 9.30-9.55 3. Физическое развитие 15.25-15.50	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2. Конструирование, робототехника 9.35-10.10 3. Физическое развитие 15.25-15.50	1. Безопасность 9.00-9.25 2. Музыка 9.35-9.55 3. Рисование 15.25-15.50	1. Лепка/Аппликация/Ручной труд 9.00-9.25 2. Развитие речи, основы грамотности/Коррекционное развитие (логопедическое) 9.35-9.55 3. Физическое развитие (на воздухе) 16.00-16.25
Подгот к школе гр для детей с наруш. речи	1. Математическое развитие 8.50-9.20 2. Безопасность 9.30-10.00 3. Лепка/Аппликация/Ручной труд 10.10-10.40 4. Физическое развитие 15.00-15.30	1. Коррекционное развитие (Фронтальное логопедическое) 8.50-9.20 2. Ознакомление с окружающим миром 9.30-10.00 3. Музыка 10.10-10.40	1. Развитие речи, основы грамотности 8.50-9.20 2. Физическое развитие 9.30-10.00 3. Конструирование, робототехника 10.10-10.40 4. Рисование 15.20-15.50	1. Коррекционное развитие (Фронтальное логопедическое) 8.50-9.20 2. Математическое развитие 9.30-10.00 3. Физическое развитие 10.10-10.40	1. Коррекционное развитие (Фронтальное логопедическое) 8.50-9.20 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыка 10.20-10.50

**VII. Режим дня (учебный год)**

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
Прием и смотр, самостоятельная деятельность детей (игры), общение, дежурство, утренняя гимнастика (10 минут), личная гигиена	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.15-8.40	8.20-8.40	8.25-8.45	8.30-8.40
Самостоятельная деятельность детей (игры), подготовка к образовательной деятельности	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.40-8.50
Образовательная деятельность	9.00-9.30 1 пер. 10 минут	9.00-9.40 1 пер. 10 минут	9.00-9.50 1 пер. 10 минут	9.00-9.55 1 пер. 10 минут	8.50-10.40 2 пер. по 10 мин
Игры, подготовка к прогулке, второй завтрак	9.30-9.50	9.40-10.00	9.50-10.00	9.55-11.30	10.40-12.10
Прогулка (игры, наблюдение, труд)	9.50-11.20	10.00-11.30	10.00-11.30		
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.30	11.30-11.40	11.30-11.40	11.30-11.40	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	11.30-12.00	11.40-12.00	11.40-12.00	11.40-12.00	12.20-12.30
Дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Игры, досуги, общение, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00 (ООД 25 мин.)	15.30-16.00 (ООД 30 мин.)
Прогулка (игры, наблюдение, труд)	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.10-17.40	16.10-17.40
Возвращение с прогулки, игры	17.30-18.10	17.30-18.10	17.30-18.10	17.40-18.10	17.40-18.10
Подготовка к ужину, ужин	18.10-18.40	18.10-18.40	18.10-18.40	18.10-18.40	18.10-18.40
Уход детей домой	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00
<b>Соответствие с СанПиН 1.2.3685-21</b>					
<i>Образовательная деятельность</i>					
I половина дня	20 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин.	1,5 ч.
II половина дня	0	0	0	25 мин.	30 мин.
<i>Прогулка</i>					
I половина дня	1,5 ч.	1,5 ч.	1,5 ч.	1,5 ч.	1,5 ч.
II половина дня	1,5 ч.	1,5 ч.	1,5 ч.	1,5 ч.	1,5 ч.

Итого	3 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.
Дневной сон	3 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.	2 ч. 30 мин.

Режим дня (летний период)

Режимные моменты, виды деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
Прием и смотр на улице, самостоятельная деятельность детей (игры), общение, дежурство, утренняя гимнастика (10 минут), личная гигиена	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.15-8.40	8.20-8.40	8.25-8.45	8.30-8.40
Самостоятельная деятельность детей (игры)	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.40-9.00
Музыкальная деятельность / Физическое развитие Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.50	9.00-9.55	9.00-10.00
Игры, подготовка к прогулке, второй завтрак	9.30-9.50	9.30-9.40	9.50-10.00	9.55-10.10	10.00-10.20
Прогулка (игры, наблюдение, труд)	9.50-11.20	9.40-11.20	10.00-11.30	10.10-11.40	10.20-11.50
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.30	11.20-12.00	11.30-12.00	11.40-12.00	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	11.30-12.00				12.10-12.30
Дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Игры, досуги, общение, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Прогулка (игры, наблюдение, труд)	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.10-17.40	16.10-17.40
Возвращение с прогулки, игры	17.30-18.10	17.30-18.10	17.30-18.10	17.40-18.10	17.40-18.10
Подготовка к ужину, ужин	18.10-18.40	18.10-18.40	18.10-18.40	18.10-18.40	18.10-18.40
Уход детей домой	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00
<b>Соответствие с СанПиН 1.2.3685-21</b>					
<i>Прогулка</i>					
I половина дня	1 ч. 30 мин	1ч. 40 мин.	1 ч. 30 мин	1 ч. 30 мин	1 ч. 30 мин
II половина дня	1 ч. 30 мин	1 ч. 30 мин	1 ч. 30 мин	1 ч. 30 мин.	1 ч. 30 мин.
Итого	3 ч.	3 ч. 10 мин	3 ч.	3 ч.	3 ч.



<i>Дневной сон</i>	3 ч.	3 ч.	3 ч.	3 ч.	2 ч. 30 мин.
--------------------	------	------	------	------	--------------

