

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 153»

654015 г. Новокузнецк, ул. Ленина, дом 19А, тел. 37-28-81  
E-mail: [kuznetsk-mdoul53@yandex.ru](mailto:kuznetsk-mdoul53@yandex.ru)

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
от 28.05.2021



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ЛОГОРИТМИКА»**

Возраст воспитанников: 5-6 лет  
Срок реализации программы: 1 года

Разработчики:  
Степанова О.Е., учитель-логопед  
Сушкова О.Ю., учитель-логопед

## Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- Постановление администрации города Новокузнецка от 24 июля 2019 года №130 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Новокузнецкого городского округа и определении уполномоченного органа по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Новокузнецкого городского округа»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.)
- Паспорт приоритетного проекта «Доступное дошкольное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по

стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Уровень освоения содержания программы:** стартовый

**Актуальность** предлагаемой **программы** определяется запросом со стороны детей и их родителей. С каждым годом растет количество детей с различными нарушениями речи. Педагогам необходимо искать новые, более эффективные и интересные детям формы коррекции речи. Логоритмика является наиболее эмоциональным звеном логопедической коррекции, сочетающая исправление нарушений речи с развитием сенсорных и двигательных способностей детей.

Логоритмика полезна всем детям, имеющим проблемы становления речевой функции, в том числе, алалия, задержки речевого развития, нарушения звукопроизношения, заикания, аутистические расстройства. Очень важна логоритмическая ритмика для детей с так называемым речевым негативизмом, так как занятия создают положительный эмоциональный настрой к речи, мотивацию к выполнению логопедических упражнений и пр.

**Адресат программы.** Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 5-6 лет. Набор в группы осуществляется по запросу родителей (законных представителей), по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию или отсутствию речевых нарушений. Количественный состав групп 8-10 человек.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1 года обучения. Общий объем часов по программе – 72 часов.

**Форма обучения и форма организации:** очная, основной формой организации обучения в группе является очное занятие.

**Режим занятий.** Занятия проводятся во вторую половину дня. Продолжительность занятия 1 академический час (45 мин.). Тема берется на 2 занятия. В неделю проводятся 2 занятия по 1 академическому часу каждое.

**Цель:** развитие интереса к занятиям по логоритмике, коррекция и профилактика имеющихся отклонений в речевом развитии ребенка посредством сочетания слова и движения.

**Задачи:**

- Активизировать словарный запас;
- Развивать фонематическое восприятие и фонематическое представление;
- Познакомить с оздоровительными упражнениями для улучшения осанки, дыхательные и пальчиковые упражнения, самомассаж лица и тела, гимнастики для глаз, этюды для напряжения и расслабления тела.
- Научить правильно выполнять артикуляционные упражнения;
- Развивать чувство ритма и четкости координированных движений во взаимосвязи с речью, способности ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность;
- Развивать коммуникативные способности
- Воспитывать эмоционально-волевые качества личности ребенка.
- Создавать на занятиях атмосферу праздника и радости.

## Содержание программы

### Учебно-тематический план С детьми 5-6 лет

№	Название занятия	Время проведения 1 занятия (академических часов)			Количество занятий
		Всего	Из них;		
			Теория	Практика	
1	«Во саду ли...»	1	20 мин.	25 мин.	2
2	«Спор овощей»	1	20 мин.	25 мин.	2
3	«Мои любимые игрушки»	1	20 мин.	25 мин.	2
4	«Осень золотая»	1	20 мин.	25 мин.	2
5	«Лес дремучий»	1	20 мин.	25 мин.	2
6	«Спор грибов и ягод»	1	20 мин.	25 мин.	2
7	«Перелетные птицы»	1	20 мин.	25 мин.	2
8	«Лесные жители»	1	20 мин.	25 мин.	2
9	«В гостях у бабушки»	1	20 мин.	25 мин.	2
10	«В птичнике»	1	20 мин.	25 мин.	2
11	«Сафари парк»	1	20 мин.	25 мин.	2
12	«На севере диком»	1	20 мин.	25 мин.	2
13	«Зимушка - Зима»	1	20 мин.	25 мин.	2
14	«Зимующие птицы»	1	20 мин.	25 мин.	2
15	«Зимние забавы»	1	20 мин.	25 мин.	2
16	«С Новым годом»	1	20 мин.	25 мин.	2
17	«Все про меня»	1	20 мин.	25 мин.	2
18	«Я и моя семья»	1	20 мин.	25 мин.	2
19	«Мой дом»	1	20 мин.	25 мин.	2
20	«Инструменты»	1	20 мин.	25 мин.	2
21	«Кем быть?»	1	20 мин.	25 мин.	2
22	«Едем, плывем, летим»	1	20 мин.	25 мин.	2
23	«Папин день»	1	20 мин.	25 мин.	2

24	«Мамин день»	1	20 мин.	25 мин.	2
25	«Весна-красна»	1	20 мин.	25 мин.	2
26	«Весеннее новоселье»	1	20 мин.	25 мин.	2
27	«На лесной полянке»	1	20 мин.	25 мин.	2
28	«День-ночь сутки прочь»	1	20 мин.	25 мин.	2
29	«В гости к Федоре»	1	20 мин.	25 мин.	2
30	«Космическое путешествие»	1	20 мин.	25 мин.	2
31	«Откуда хлеб пришел»	1	20 мин.	25 мин.	2
32	«Не потопаешь - не полопаешь»	1	20 мин.	25 мин.	2
33	«Парад на Красной площади»	1	20 мин.	25 мин.	2
34	«Город, в котором я живу»	1	20 мин.	25 мин.	2
35	«Страна моя родная»	1	20 мин.	25 мин.	2
36	«Летние приключения»	1	20 мин.	25 мин.	2
	Итого	36			72

**Содержание учебно-тематического плана  
Для детей 5-6 лет**

<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>
<b>«Во саду ли...»</b>	<b>Приветствие:</b> «Рада видеть вас друзья» <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Сказка о язычке» <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> слонопесенка со звуком А <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Яблоня» <b>Упражнения на полу:</b> «Собери пазлы» <b>Мелкая моторика:</b> «Будем мы варить компот» <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Ежик и яблоки» <b>Массаж (самомассаж):</b> Аурикуло-массаж <b>Релаксация:</b> «Ветерок»
<b>«Спор овощей»</b>	<b>Приветствие:</b> «Рада видеть вас друзья» <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Сказка о язычке» <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> «Возле дома огород» <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Чищу овощи для щей» <b>Упражнения на полу:</b> «Игра с мячиками» <b>Мелкая моторика:</b> «Хозяйка однажды...»

	<p><b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Пирожки»</p> <p><b>Массаж (самомассаж):</b> «Мы капусту рубим, рубим...»</p> <p><b>Релаксация:</b> «Овощи»</p>
«Мои любимые игрушки»	<p><b>Приветствие:</b> «Здравствуй ребята»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> гимнастика с котиком Мурзиком</p> <p><b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> слогопесенки</p> <p><b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Ёжик и барабан»</p> <p><b>Упражнения на полу:</b> «Мишутка»</p> <p><b>Мелкая моторика:</b> «Любимые куклы»»</p> <p><b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Непослушная неваляшка»</p> <p><b>Массаж (самомассаж):</b> «Слон»</p> <p><b>Релаксация:</b> «Качели»</p>
«Осень золотая»	<p><b>Приветствие:</b> «Здравствуй ребята»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> гимнастика с котиком Мурзиком</p> <p><b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> «Ветерок»</p> <p><b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Елочки-пенечки»</p> <p><b>Упражнения на полу:</b> «Полянка»</p> <p><b>Мелкая моторика:</b> «Вышел дождик погулять»</p> <p><b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Ветер»</p> <p><b>Массаж (самомассаж):</b> «Дождь»</p> <p><b>Релаксация:</b> «Приплыли тучи дождевые...»</p>
«Лес дремучий»	<p><b>Приветствие:</b> «Здравствуй, мой дружочек»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Динозавр Дино»</p> <p><b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> «Ветерок»</p> <p><b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Елочки-пенечки»</p> <p><b>Упражнения на полу:</b> выкладывание больших пазлов</p> <p><b>Мелкая моторика:</b> «Осенний букет»</p> <p><b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Кто скорей возьмет грибок»</p> <p><b>Массаж (самомассаж):</b> «Орешник»</p> <p><b>Релаксация:</b> «Шишки»</p>
«Спор грибов и ягод»	<p><b>Приветствие:</b> «Здравствуй, мой дружочек»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Динозавр Дино»</p> <p><b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> слогопесенки</p> <p><b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Веселые пальчики»</p> <p><b>Игра-хоровод:</b> «Ягодка малинка»</p> <p><b>Упражнения на полу:</b> «По сухой лесной дорожке»</p> <p><b>Мелкая моторика:</b> «С веток ягоды снимаю»</p> <p><b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Опенок»</p> <p><b>Массаж (самомассаж):</b> «По грибы»</p> <p><b>Релаксация:</b> «Волшебный сон»</p>

<p><b>«Перелетные птицы»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «Здравствуйте, ладошки»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> гимнастика с элементами биоэнергопластики  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> «Птицы поют»  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Хочу быть птичкой»  <b>Упражнения на полу:</b> «Яичко»  <b>Мелкая моторика:</b> «Птички»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Ласточки летели»  <b>Массаж (самомассаж):</b> массаж носа  <b>Релаксация:</b> «Плывем в облаках»</p>
<p><b>«Лесные жители»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «Здравствуйте, ладошки»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> гимнастика с элементами биоэнергопластики  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> «Ёжик»  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Мишки»  <b>Упражнения на полу:</b> «Ёжик»  <b>Мелкая моторика:</b> «На полянке, на лужайке»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Веселые зверята»  <b>Массаж (самомассаж):</b> Гимнастика для глаз  <b>Релаксация:</b> «Звери и птицы спят»</p>
<p><b>«В гостях у бабушки»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «Привет, дружок»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Утро в деревне»  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> «Шарик»  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Пошла козел по лесу»  <b>Упражнения на полу:</b> «Трик-трак»  <b>Мелкая моторика:</b> «Расскажу про кошку», «Утро»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Хрюшка»  <b>Массаж (самомассаж):</b> «Котенок-шалун»  <b>Релаксация:</b> «Спящий котенок»</p>
<p><b>«В птичнике»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «Привет, дружок»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Утро в деревне»  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> «Песенка утки и утят»  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Наши уточки с утра»  <b>Упражнения на полу:</b> «Гусенок»  <b>Мелкая моторика:</b> «Утро»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Гуси-гуси»  <b>Массаж (самомассаж):</b> «Смелые гуси»  <b>Релаксация:</b> «Тишина»</p>

«Сафари парк»	<p><b>Приветствие:</b> «Здравствуй, друг, прыгни в круг»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Веселая лицевая разминка»</p> <p><b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> «Слон»</p> <p><b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Бегемотики»</p> <p><b>Упражнения на полу:</b> «Африка»</p> <p><b>Мелкая моторика:</b> «Краб»</p> <p><b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «У жирафа пятна-пятнышки везде»</p> <p><b>Массаж (самомассаж):</b> «Африка», «Черепашка»</p> <p><b>Релаксация:</b> «Замедленное движение»</p>
«На севере диком»	<p><b>Приветствие:</b> «Здравствуй, друг, прыгни в круг»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Веселая лицевая разминка»</p> <p><b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> «Белый медведь»</p> <p><b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «У оленя дом большой»</p> <p><b>Упражнения на полу:</b> «Айсберг»</p> <p><b>Мелкая моторика:</b> «Два пингвина»</p> <p><b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Морж»</p> <p><b>Массаж (самомассаж):</b> «В Арктике белой»</p> <p><b>Релаксация:</b> «Олени»</p>
«Зимушка - Зима»	<p><b>Приветствие:</b> «Пяточка - носочек»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Сказка о язычке»</p> <p><b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> «Здравствуй, зимушка-зима»</p> <p><b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Как на горке снег, снег...», «Метелица»</p> <p><b>Упражнения на полу:</b> «Катаем снежки»</p> <p><b>Мелкая моторика:</b> «Мы во двор пошли гулять»</p> <p><b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Мороз»</p> <p><b>Массаж (самомассаж):</b> «Наступили холода»</p> <p><b>Релаксация:</b> «Снежинки»</p>
«Зимующие птицы»	<p><b>Приветствие:</b> «Пяточка - носочек»</p> <p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Сказка о язычке»</p> <p><b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> «Ворона»</p> <p><b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Совушка-сова»</p> <p><b>Упражнения на полу:</b> Выкладывание больших пазлов</p> <p><b>Мелкая моторика:</b> «Снегири»</p> <p><b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Танец маленькой птички»</p> <p><b>Массаж (самомассаж):</b> «Воробьи»</p> <p><b>Релаксация:</b> «Звери и птицы спят»</p>

<p><b>«Зимние забавы»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «Все на ножки становитесь»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> гимнастика с котиком Мурзиком  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> «Зимние распевки»  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку ритмические упражнения):</b> «Хлоп, ладошка»  <b>Упражнения на полу:</b> «Выложи снежинку»  <b>Мелкая моторика:</b> «Снежная баба»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Мороз»  <b>Массаж (самомассаж):</b> «Снеговик»  <b>Релаксация:</b> «Снежинки»</p>
<p><b>«С Новым годом»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «Все на ножки становитесь»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> гимнастика с котиком Мурзиком  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> «В лесу родилась елочка»  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Игры зимой»,  <b>Упражнения на полу:</b> «Украшь елочку»  <b>Мелкая моторика:</b> «Снежинки»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Мороз»  <b>Массаж (самомассаж):</b> «Снеговик»  <b>Релаксация:</b> «Снежинки»</p>
<p><b>«Все про меня»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «Мы ногами топ-топ-топ»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Динозавр Дино»  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> слогопесенки  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Хлоп, ладошка» «Да-да-да, сказала голова»  <b>Упражнения на полу:</b> «Это Я»  <b>Мелкая моторика:</b> «Этот пальчик»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «У меня спина прямая»  <b>Массаж (самомассаж):</b> «Солнышко»  <b>Релаксация:</b> «Реснички»</p>
<p><b>«Я и моя семья»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «Мы ногами топ-топ-топ»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Динозавр Дино»  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> «Учим брата говорить»  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Кукутики-зарядка»  <b>Упражнения на полу:</b> «Веселая поездка»  <b>Мелкая моторика:</b> «Машина каша»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Змейка папа, змейка мама, змейка вся моя семья»  <b>Массаж (самомассаж):</b> «Сладкий сон»  <b>Релаксация:</b> «Кулачки»</p>

<p><b>«Мой дом»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «Хоки-поки»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> гимнастика с элементами биоэнергопластики  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> «Звуки работающих электроприборов»  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Старый дом»  <b>Упражнения на полу:</b> «Строим дом»  <b>Мелкая моторика:</b> «Наша квартира»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Строим дом»  <b>Массаж (самомассаж):</b> «Часы»  <b>Релаксация:</b> «Стульчик»</p>
<p><b>« Инструменты»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «Хоки-поки»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> гимнастика с элементами биоэнергопластики  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> слоговые распевки  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Игрушечная стройка»  <b>Упражнения на полу:</b> «Клубочек»  <b>Мелкая моторика:</b> «Наперсток»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Помогатор»  <b>Массаж (самомассаж):</b> «Аурикуло-массаж»  <b>Релаксация:</b> «Пружинки»</p>
<p><b>«Кем быть?»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «В поход с друзьями»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Утро в деревне»  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> слоговые распевки  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Строители»  <b>Упражнения на полу:</b> «Барабанщик»  <b>Мелкая моторика:</b> «Повар»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Повар Булочка»  <b>Массаж (самомассаж):</b> «Неболея-ка»  <b>Релаксация:</b> «Мы матросы»</p>
<p><b>«Едем, плывем, летим»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «В поход с друзьями»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Утро в деревне»  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> «Тук-тук инструменты»  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Поезд», «Самолет»  <b>Упражнения на полу:</b> «Лодочка»  <b>Мелкая моторика:</b> «Мы с первым пальцем-малышом»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Паровозик с остановками»  <b>Массаж (самомассаж):</b> «Машина»  <b>Релаксация:</b> «Кораблик»</p>

<p><b>«Папин день»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «2 сестрицы, 2 руки»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Защитники отечества»  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> «Ура»  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Пограничники»  <b>Упражнения на полу:</b> «Нырятьщики»  <b>Мелкая моторика:</b> «Бойцы-молодцы»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Сигнальщики»  <b>Массаж (самомассаж):</b> «Военные профессии»  <b>Релаксация:</b> «На привале»</p>
<p><b>«Мамин день»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «2 сестрицы, 2 руки»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Мы для милой мамочки»  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> «Мама качивает ребенка»  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Мамины помощники»  <b>Упражнения на полу:</b> «Подарок маме»  <b>Мелкая моторика:</b> «Наши мамы»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Мама ниточку распутай»  <b>Массаж (самомассаж):</b> «Подарок маме»  <b>Релаксация:</b> «Мама отдыхает»</p>
<p><b>«Весна-красна»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «Мои ручки хороши»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Веселая лицевая разминка»  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> Диалог зимы и весны  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Пришла весна»  <b>Упражнения на полу:</b> «Весна»  <b>Мелкая моторика:</b> «Лужи»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «На лужайке»  <b>Массаж (самомассаж):</b> «Дождь» (массаж спины)  <b>Релаксация:</b> «1,2,3,4,5...»</p>
<p><b>«Весеннее новоселье»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «Мои ручки хороши»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Веселая лицевая разминка»  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> тренинг: «Путешествие в весенний лес»  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Ласточки летели»  <b>Упражнения на полу:</b> «Строим гнездо»  <b>Мелкая моторика:</b> «Ходит ежик без дорожек»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Скворушки»  <b>Массаж (самомассаж):</b> «Воробьи»  <b>Релаксация:</b> «Голоса птиц»</p>

<p><b>«На лесной полянке»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «Рада видеть вас, друзья»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Насекомые»  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> тренинг: «Путешествие в весенний лес»  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Жил на свете паучок»  <b>Упражнения на полу:</b> «Ах, крапива»  <b>Мелкая моторика:</b> «Друзья помогли»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Кыш, муха, улетай»  <b>Массаж (самомассаж):</b> «Ручеек»  <b>Релаксация:</b> «Хоботок»</p>
<p><b>« День-ночь сутки прочь»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «Здравствуй, солнце»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Веселая лицевая разминка»  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> «Час потехи»  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Солнышко лучистое»  <b>Упражнения на полу:</b> «Вышли мышки на прогулку»  <b>Мелкая моторика:</b> «Муха-Чистюха»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «День-ночь»  <b>Массаж (самомассаж):</b> «Плим!»  <b>Релаксация:</b> «Тишина»</p>
<p><b>«В гости к Федоре»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «Рада видеть вас, друзья»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Корзинка с продуктами»  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> слогопесенки  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Чайник»  <b>Упражнения на полу:</b> «Колобок»  <b>Мелкая моторика:</b> «Тесто»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Повар Булочка»  <b>Массаж (самомассаж):</b> «Вышла чашка погулять»  <b>Релаксация:</b> «Реснички»</p>
<p><b>«Космическое путешествие»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «К нам Ксюша пришла»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Космос»  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> «Космос»  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Вы сегодня космонавты»  <b>Упражнения на полу:</b> «В невесомости»  <b>Мелкая моторика:</b> «Мы построим звездолет»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Двигайся-замри»  <b>Массаж (самомассаж):</b> «Аурикуло-массаж»  <b>Релаксация:</b> «Полет к звездам»</p>

<p><b>«Откуда хлеб пришел»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «К нам Ксюша пришла»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Сказка о язычке»  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> «Сорока, сорока»  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Повар Булочка»  <b>Упражнения на полу:</b> «Колобок»  <b>Мелкая моторика:</b> «Тесто»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Дружные зерна»  <b>Массаж (самомассаж):</b> «Сласти»  <b>Релаксация:</b> «Любопытная Варвара»</p>
<p><b>«Не потопаешь - не полопаешь»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «Здравствуй, ребята»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Утро в деревне»  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> слогопесенки  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «А мы сеяли, сеяли лен»  <b>Упражнения на полу:</b> «Собираем урожай»  <b>Мелкая моторика:</b> «1,2,3,4,5...»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Царь Горох»  <b>Массаж (самомассаж):</b> «Неболе-ка»  <b>Релаксация:</b> «4 стихии»</p>
<p><b>«Парад на Красной площади»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «Здравствуй, ребята»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Победители»  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> слогопесенки  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Самолет»  <b>Упражнения на полу:</b> «Солдатики»  <b>Мелкая моторика:</b> «Бойцы-молодцы»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> построение с флажками под музыку  <b>Массаж (самомассаж):</b> «Стена осанки»  <b>Релаксация:</b> «Тишина»</p>
<p><b>«Город, в котором я живу»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «Привет, дружочек»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Город»  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> слогопесенки  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Дом»  <b>Упражнения на полу:</b> «Домик»  <b>Мелкая моторика:</b> «Я по городу хожу»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Бездомный заяц»  <b>Массаж (самомассаж):</b> «Неболе-ка»  <b>Релаксация:</b> «1,2,3,4,5»</p>

<p><b>«Страна моя родная»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «Привет, дружочек»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> гимнастика с элементами биоэнергопластики  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> «Маленькая страна»  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Что такое родина?»  <b>Упражнения на полу:</b> Выкладывание больших пазлов  <b>Мелкая моторика:</b> «Мы узнали, что на свете»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Журавль»  <b>Массаж (самомассаж):</b> Гимнастика для глаз  <b>Релаксация:</b> «Саморасслабление»</p>
<p><b>«Летние приключения»</b></p>	<p><b>Приветствие:</b> «Хоки-поки»  <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Летняя гимнастика»  <b>Логопедические распевки (дыхательные упражнения):</b> Слогопесенки  <b>Речь с движением (без музыки/под музыку, ритмические упражнения):</b> «Речка»  <b>Упражнения на полу:</b> «Передай мяч»  <b>Мелкая моторика:</b> «Дождик»  <b>Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра):</b> «Поскакали по тропинке»  <b>Массаж (самомассаж):</b> Аурикуло-массаж  <b>Релаксация:</b> «Спортсмены»</p>

**Планируемые результаты:**

- У воспитанников будет активизироваться словарный запас;
- У воспитанников будут развиваться фонематическое восприятие и фонематическое представление;
- Воспитанники знают оздоровительные упражнения для улучшения осанки, дыхательные и пальчиковые упражнения, самомассаж лица и тела, гимнастики для глаз, этюды для напряжения и расслабления тела.
- Воспитанники умеют правильно выполнять артикуляционные упражнения;
- У воспитанников будут развиваться чувство ритма и умение четкости координированных движений во взаимосвязи с речью, способности ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность;
- У воспитанников будут развиваться коммуникативные способности
- У воспитанников будут формироваться эмоционально-волевые качества личности ребенка.

**Календарно-учебный график**

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
	2021-2022	72	36	72	Среда, четверг С 15.00 до 15.45

## Условия реализации программы

Занятия по общеразвивающей программе «Логоритмика» проводятся в музыкальном зале, площадью 60 м<sup>2</sup>.

Оборудование: бубен, мягкие мячи диаметром 10 см, тренажеры Су-джок с пружинкой, кубики, кирпичики, прищепки, зубные щетки, шестигранные карандаши, платочки, деревянные ложки, счетные палочки.

Информационное обеспечение: аудио и видео сопровождение

Занятия проводят учителя-логопеды: Степанова О.Е., Сушкова О.Ю.

## Формы аттестации, контроля

Игровое отчетное занятие (развлечение)

**Оценочные материалы** – лист наблюдения

## Методическое обеспечение программы

**Основной формой** проведения занятий по логоритмике является игра. Исключительная ценность использования игровой деятельности как средства коррекции речи, заключается в том, что в игре развивается способность творческого воображения – базиса различных видов искусства, происходит освоение и осознание ребенком действительности.

Построение занятий по логоритмике базируется на совокупности различных методов. Каждый метод включает в себя разнообразные приёмы. Эти приемы подбираются с учетом степени усвоения двигательного, речевого материала, речевого и общего развития ребенка:

- **Словесный:**
  - объяснение;
  - заучивание текстов;
  - четкое проговаривание слов текста и звуков;
  - напоминание, указания;
  - логоритмическое сопровождение упражнений;
  - образные названия упражнений;
  - поощрение;
- **Наглядный:**
  - показ карточек – картинок;
  - показ видеоряда;
  - показ упражнений педагогом;
  - показ упражнений ребенком;
  - подражание действиям птиц, насекомым, животным, явлениям природы;
  - использование зрительных (разметка на полу, султанчики) и звуковых (бубен, музыкальный молоточек, хлопок, музыкальные произведения) ориентиров.
- **Практический**
  - выполнение упражнения педагогом вместе с детьми;
  - выполнение упражнений детьми без участия педагога;
  - индивидуальный подход к каждому ребенку;
  - разучивание сложных упражнений по частям.

## Структура логоритмического занятия

1. Вводная часть длится 5-7 минут: используются водные упражнения, которые дают установку на разнообразный темп движения с помощью музыки; упражнения

направленные на тренировку памяти, внимания, координации движений, регулировку мышечного тонуса.

2. Основная часть занимает 30-35 минут: включает в себя слушание музыки для снятия эмоционального и мышечного напряжения; пение; игру на музыкальных инструментах; подвижные и малоподвижные игры; упражнение на развитие дыхания, внимания, голоса, артикуляции; счетные упражнения; упражнения на развитие координации движения, координацию речи с движением, координации пения с движением; упражнения на развитие речевых и мимических движений, общей моторики, мимических мышц, дыхания, чувства ритма, темпа, упражнения на регуляцию мышечного тонуса.
3. Заключительная часть занимает 5-7 минут: упражнения на восстановление дыхания; снятие мышечного и эмоционального напряжения; релаксационные упражнения.

Занятие по логоритмике включает следующие **элементы**:

Приветствие – вызвать у детей ощущение радости от выполнения логоритмических игр и упражнений;

Артикуляционная гимнастика - комплекс упражнений для укрепления мышц органов артикуляционного аппарата;

Логопедические распевки (дыхательные упражнения) - чистоговорки для автоматизации и дифференциации звуков, для укрепления гортани и привития навыков речевого дыхания;

Речь с движением (без музыки/под музыку) – координация слова с движением;

Упражнения на полу (с предметами) – развитие высших психических функций через игры типа: «Собери напольные пазлы», «Вышли мышки на прогулку», «Выложи узор из крышечек (камушков)»;

Мелкая моторика - пальчиковая гимнастика для развития тонких движений пальцев рук ;

Общая моторика (игра малой подвижности, подвижная игра) – развитие основных видов движений;

Ритмические упражнения – развитие фонематических процессов, положительное влияние на двигательные свойства речевых органов (развитие темпа, ритма)

Массаж (самомассаж) – оздоровление организма путем воздействия на биологические

Релаксация – упражнения на восстановление дыхания, снятие мышечного и эмоционального напряжения

Структура занятий не всегда включает все перечисленные элементы.

### **Учебно – методический комплект**

Для реализации данной программы сформирован учебно-методический комплект, который постоянно пополняется:

1. Картушина М. Ю. конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 208 с. – (Логопед а ДОУ).
2. Логопедическая ритмика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов. Е.С. Анищенковой
3. Рабочая программа учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (старшая группа).
4. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико- фонематическим недоразвитием речи.- М.: Школьная Пресса, 2002.- 72с.
5. Хацкалова Г.А. организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики: метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 128 с.

## План воспитательной работы

Воспитание эмоционально положительного отношения к логоритмике.

Воспитание эмоционально-волевых качеств: побуждение ребенка выполнять задания до конца, добиваться результативности. Побуждать к активному участию, к выполнению упражнений через поощрения, пример других детей

Воспитывать личностные качества (дружелюбие, самостоятельность, терпение, спокойствие, умение работать в коллективе) через игры типа: «Эту ложку другу передай», «Рады видеть вас друзья...», «Здравствуй мой дружочек»

## Список литературы

1. Алябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 64 с. (Логопед в ДОУ).
2. Гоголева М.Ю. Логоритмика в детском саду. Старшая и подготовительная группы./М. Ю. Гоголева; худож. А. А. Селиванов - Ярославль: Академия развития, 2006.-120с.: ил. – (Детский сад. День за днем).
3. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – Автор – сост. О. А. Зажигина. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». (Серия «Кабинет логопеда»). 2013. – 96 с.
4. Картушина М. Ю. конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 208 с. – (Логопед а ДОУ).
5. Логопедическая ритмика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов. Е.С. Анищенковой
6. Нищева Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастике. Изд. 2-е, дополненное. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2015. – 80 с. (Кабинет логопеда).
7. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС. 2003. – 528 с.
8. Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. – СПб.: КАРО, 2004. – 92 с.: ил. – (Популярная логопедия)
9. Савельева Е.А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2013. – 64 с. (Кабинет логопеда).
10. Хацкалова Г.А. организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики: метод. пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 128 с.