

Вторая младшая группа

Тема недели: «Птицы»

Уважаемые родители, с целью закрепления материала, побеседуйте с ребенком об увиденных птицах. Попросите назвать, каких птиц ребенок запомнил, каких видел на прогулке.

Загадайте детям загадки по птиц:

Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
В тёплый край я не летаю,
Здесь под крышей обитаю,
— Чик-чирик! Не робей,
Я бывалый...
Ребенок: Воробей.

Я по дереву стучу,
Червяка добыть хочу,
Хоть и скрылся под корой,
Все равно он будет мой. (дятел)

Целый день без перерыва -
Кар-кар-кар,
- кричит сварливо... (ворона)

Эта птица сизокрылая

Любит семечки клевать

И тихонько ворковать. (голубь)

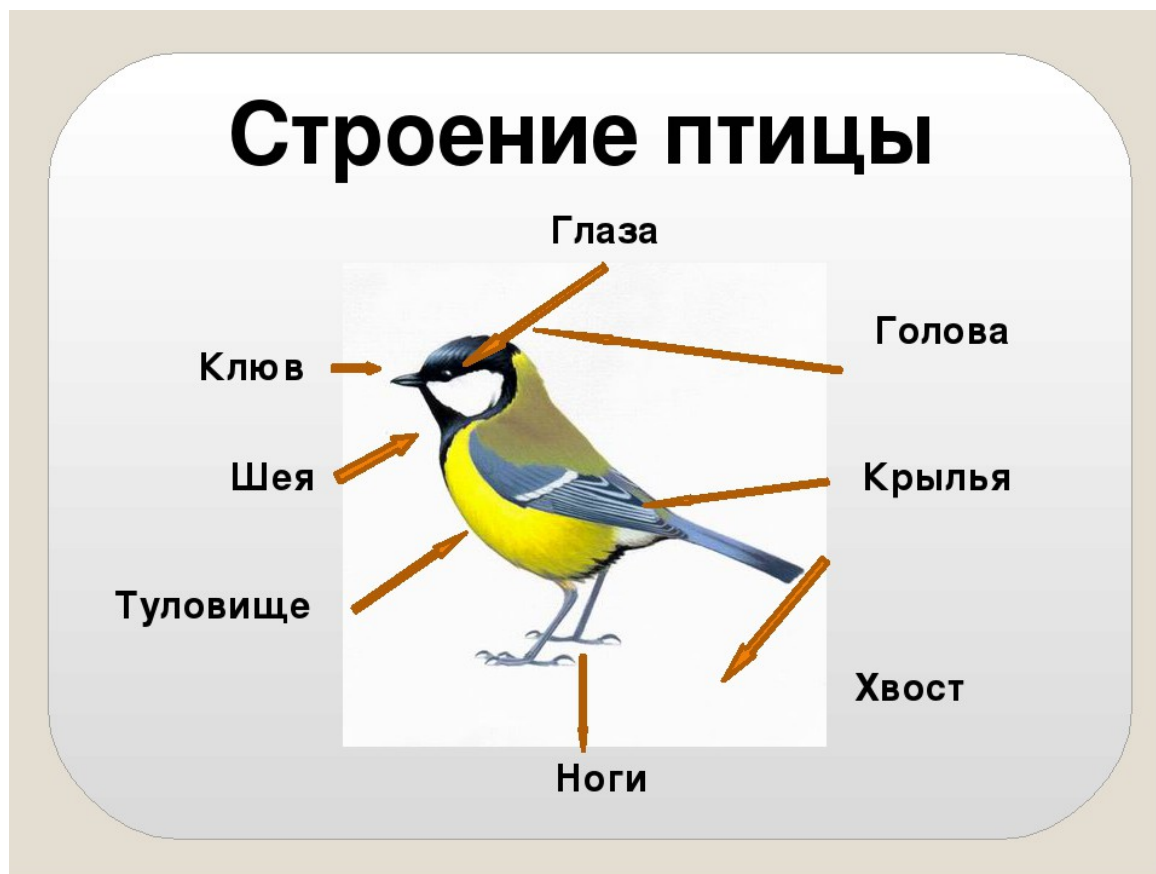
Белые щечки, синяя птичка.

Остренький клювик, собой невеличка,

желтая грудка-это... (синичка)

«Как ты хорошо загадки отгадываешь, на вопросы отвечаешь. Объясните мне, пожалуйста, почему птички летают, а мы так не умеем? Я тоже хочу в небе порхать!»

Посмотри внимательно на птичек и скажи, чем они все похожи?



А теперь, давай посмотрим, чем птицы отличаются от нас с тобой?

- Ноги у них совсем другие.
- Вместо носа – клюв.
- Вместо рук – крылья.

- Есть перья.

- И хвост – веером.

Спросите ребенка

- Зачем птицам крылья? (летать)

- Зачем птицам ноги? (передвигаться по земле, цепляться за ветки)

- Зачем птицам клюв? (есть, пить)

«Мы совсем разные. Теперь ты понимаешь, почему ты не можешь летать как птица. Но не расстраивайся, сейчас мы поиграем в птичек

Нам нужно произнести волшебные слова. Повторяй за мной»

Раз, два, три (хлопают в ладоши),

На одной ножке повернись (поворачиваются вокруг себя),

И быстро в птичку превратись!

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки,

Даже совы - сплюшки,

Лебеди, скворцы.

Все вы молодцы!

«Назови, в какую птичку ты превратился

Скажи, сколько у птички лапок? А глазок, крылышек?

Давайте посчитаем:

Лапка, раз! (выдвигают вперед одну ногу).

Лапка, два! (выдвигают другую ногу).

Скок-скок-скок! (скачут на обеих ногах).

Крылышко, раз! (одну руку в сторону).

Крылышко, два! (другую руку в сторону).

Хлоп, хлоп, хлоп! (хлопают крыльями).

Глазик, раз! (закрывают один глаз).

Глазик, два! (закрывают другой глаз).

Открыли глазки и бегают, машут крылышками, чирикают, пищат.

Прилетали птички,

Птички — невелички.

Весело скакали

Зернышки клевали

И быстро улетали.

А давай, мы нарисуем птичку?

(На столе подготовить краску светлого оттенка, в неглубоком блюдце, бумага. Стол лучше накрыть клеенкой. Подготовить салфетки для вытирания рук, а лучше сразу помыть их)

Сейчас мы нарисуем птичку-невеличку ладошкой. Для этого нам нужно сделать отпечаток своей ладони на листе бумаги. Посмотри, я отвожу большой палец руки, остальные пальцы прижимаю друг к другу (показ). Потом опускаю ладонь в краску и аккуратно прижимаю к бумаге. Посмотри, какой отпечаток получился.

После того как ребенок сделал отпечаток, помыть руки и продолжить работу. Затем воспитатель показывает. Покажите ребенку, как дорисовать птичке клюв, лапки, глаз. Дорисовать птичку можно при помощи фломастеров или карандашей.

Теперь дорисуй глаз и клюв на голове птички и лапки. Вот и получилась настоящая птичка. По желанию можно дорисовать птичке зернышки.

Поделитесь с нами фотографиями рисунков ваших детей и мы разместим их на фото-выставке.