1. Дифференциация звуков [с - ш] в интервокальных слогах

АСА – АША         ОСА – ОША       УСА – УША        ЫСА – ЫША

АСО – АШО         ОСО – ОШО       УСО – УШО       ЫСО – ЫШО

АСУ – АШУ         ОСУ – ОШУ       УСУ – УШУ        ЫСУ – ЫШУ

АСЫ – АШИ        ОСЫ – ОШИ       УСЫ – УШИ       ЫСЫ – ЫШИ

1. Дифференциация звуков [с - ш] в закрытых слогах

САШ – ШАС               СОШ – ШОС

СУШ – ШУС               СЫШ – ШИС

1. Дифференциация звуков [с - ш] в прямых слогах со стечением согласных

СНА – ШНА       СМА – ШМА          СВА – ШВА       СКА – ШКА

СНО – ШНО      СМО – ШМО          СВО – ШВО       СКО – ШКО

СНУ – ШНУ       СМУ – ШМУ          СВУ – ШВУ       СКУ – ШКУ

СНЫ – ШНЫ     СМЫ – ШМЫ         СВЫ – ШВЫ     СКЫ – ШКЫ

1. Дифференциация звуков [с - ш] в обратных  слогах со стечением согласных

АСТ – АШТ            АСК – АШК

УСТ – УШТ            УСК – УШК

ИСТ – ИШТ            ИСК – ИШК

ЁСТ – ЁШТ             ЁСК – ЁШК

     ОСТ – ОШТ            ОСК – ОШК

     ЕСТ – ЕШТ             ЕСК – ЕШК

1. Дифференциация звуков [с - ш] в словах, где звуки С – Ш в начале слова

Сутки – шутки          суметь – шуметь          стуки – штуки

Стык – штык             сытый – шитый            сайка – шайка

Суд – шут                  сов – шов                      спит – шипит

Споры – шпоры        стиль – штиль               соли – шали

1. Дифференциация звуков [с - ш] в словах, где звуки С – Ш в середине  слова

Усы – уши              маска – Машка             ириска – Иришка

Усат – ушат           масса – Маша                басенка – башенка

Пасу – пашу          пески – пешки               носить – нашить

миска – мишка      каска – кашка                просить – прошить

басня – башня       киски – кишки               миска – мишка

посол – пошёл       пасли – пошли              просо – Проша

1. Дифференциация звуков [с - ш] в словах, где звуки С – Ш в конце слова

Нас – наш              брось – брошь

Вас – ваш              плюс – плюш

Кис – кыш             мыс – мышь

1. Дифференциация звуков [с - ш] в словах, где звуки С – Ш в одном слове

Са-ша, су-шу, су-ша, со-шёл, су-шить,  ше-лест, шос-се, суш-ка, сош-ка, Саш-ка, ско-шу, сти-шок, шес-ток, спе-шить, смеш-ная, спеш-ка, сплош-ной, шанс, шест, сшить, су-шё-ный, Са-шень-ка, сы-ниш-ка, ду-шис-тый, пу-шис-тый, ма-ши-нист, шах-ма-тист, пас-туш-ка, пас-ту-шок, пус-тыш-ка, ста-руш-ка, вес-нуш-ки, сол-ныш-ко, пос-луш-ный, рас-пу-шил, шест-ви-е, рас-шу-мел-ся, пу-те-шест-ви-е.

1. Дифференциация звуков [с - ш] в словосочетаниях

Сосновая шишка, сонная кошка, Сонина шуба, высокий шест, Яшины сани, душистый куст, пышное тесто, душистое сено, шёлковая косынка;

Пушистая кошка, высокая башня, сухие штанишки, пастушья сумка, бабушкин сундук, мышиный писк, квашеная капуста, косолапый мишка, острый шип;

**С**ме**ш**ная **ш**утка, **ш**ахматная до**с**ка, **с**ытый ми**ш**ка, ви**ш**нёвый **с**ок, **с**ме**ш**ная ма**с**ка, пу**с**той ме**ш**ок, **с**ухой капю**ш**он, **ш**кольная до**с**ка, **с**ме**ш**ные поте**ш**ки.

1. Дифференциация звуков [с - ш] в предложениях из 3 слов

Саша ест сушки. У Маши - санки. На сосне - шишки. Наш дедушка -  машинист. Наташа ест суп. Гусак вытягивает шею. Наш насос шумит. Миша моет стакан.

1. Дифференциация звуков [с - ш] в предложениях из 4 слов

У Наташи - сын Саша. Саша спешит к бабушке. Посуда стоит в шкафу. Дедушка пьёт ананасовый сок. В саду кукует кукушка. Дедушка спит на софе. Миски стоят  в шкафу. Соня сушит пуховые подушки. Даша шьёт сатиновый поясок. Соня пишет без ошибок.  Собака Каштанка ест мясо. Мишка ест из миски.

У кошки - пушистая шубка. Наташа шьёт косынку Даше. Соня кушает мясной суп. На высокой сосне - шишки. Сын отнёс кокос бабушке. У Даши  - высокий фикус. На окошке стоит кактус. Автобус едет в лес. Пастушок Саня пас стадо. У стены стоит шкаф. Саша спешит на выставку. Посуду поставят в шкаф.

1. Дифференциация звуков [с - ш] в предложениях из 5 слов

Саша катает Соню на санках. Саша ест кашу из миски. Под сосной дети ищут шишки. В нашем саду спеют вишни. Пушистая кошка спит на окошке. У нашего окошка - высокая сосна. Миша готовит кошке мясной суп. Хвост у нашего котёнка - пушистый.

Стас насыпает пшено в мешок. У высокой сосны - пушистые ветви. Гоша даёт Соне сухой поднос. Даша стоит  под высоким мостом. У нашей кошки -  пушистый хвост. Кошка ест большую вкусную сосиску. Петушок сидит высоко на шесте. Саша спешит к автобусной остановке.

1. Дифференциация звуков [с - ш] в предложениях из 6 слов

Смешные шутки - у Сони и Мишутки. Соня и Саша едут в путешествие. В Сашиной комнате стоит дубовый шкаф. На автобусной остановке стоит Пашин дедушка. Стакан, ковшик и миска – это посуда. Миша сшиб шапкой шишку с сосны. Бабушкина  шуба весной висит в шкафу. Косолапый мишка спал под высокой сосной. Соня и Саша играют в шашки. На сонного мишку упала сосновая шишка.

1. Дифференциация звуков [с - ш] в предложениях из 7 слов

У высокой сосны стоят Маша и Даша.

Саша с дедушкой посадили шесть кустов шиповника.

1. Дифференциация звуков [с - ш] в чистоговорках

Ша – са – ша  наша Маша хороша

Са – ша – са  укусила нос оса

Ши – сы – ши  наши ушки хороши

Сы – ши – сы  у осы усы, усы

Иш – ис – ыш  беги сюда мылыш

Аш – ос – аш  у нас большой шалаш

Аш – ос – иш  вокруг такая тишь!

Ос – ош – ос  над кустами много ос

Ош – ош – ос  и над вишней много ос

1. Дифференциация звуков [с - ш] во фразах

      Надоедливые мошки не дают уснуть Алёшке.

     На лесной опушке стоит сосновая избушка.

1. Дифференциация звуков [с - ш] в пословицах и поговорках

 Не поднимай нос – споткнёшься.

Спишь, спишь, а отдохнуть не можешь.

Кошка спит, а мышку слышит.

Не пеняй на соседа, когда спишь до обеда!

Что испёк, то и кушай.

Как постелешь, так и поспишь.

Поспешишь – людей насмешишь.

Не спеши языком, поспеши делом.

Песней поле не вспашешь.

Сонная кошка мышей не ловит.

1. Дифференциация звуков [с - ш] в стихах

\*\*\*

Пушистый ушастик,

Ушастый пушок

По опушке скок-поскок.

\*\*\*

Любит сушки наша Даша,

Сушки – это  вам не каша.

  \*\*\*

Шила шубку – сшила юбку.

Шила шапку – сшила тапку.

 \*\*\*

Спит на окошке

Пушистая кошка

\*\*\*

Едят пшено мышки,

Мышки на опушке,

Пшено едят –

Усами шевелят.

\*\*\*

Шишки скользкие шуршали.

Шумно шлёпались с сосны.

Слоем снега, словно шалью,

Скроет шишки до весны.

\*\*\*

Ах, какую кашу

Нам готовит Маша!

Нет вкуснее каши,

 Чем у нашей Маши!

\*\*\*

Стеша спешила,

Рубашку шила.

Да поспешила –

Рукав не дошила!

\*\*\*

Саша сегодня в гости спешит,

Снова он шутками всех насмешит.

\*\*\*

Соня и Саня весело смеялись:

Шесть пушистых кошек

Мышонка испугались!

\*\*\*

Семь пушистых котят

Есть суп сегодня не хотят,

А наша Наташа даёт им кашу,

Вот смешная Наташа!

\*\*\*

Мимо леса, вдоль опушки,

Мимо вспаханных полей

Шли ленивые лягушки

В гости к бабушке своей.

\*\*\*

Саша с Машей, не спеша,

Шьют сапожки кошке,

Но не будет кошка

Носить эти сапожки!

\*\*\*

Черепаха всех смешит,

Потому что не спешит.

Но куда спешить тому,

Кто всегда в своём дому?

    \*\*\*

Мчатся бешено машины –

По шоссе шуршат их шины.

И в несущейся лавине

Слышен шёпот: «Шу – шу – шу».

Это шина шепчет шине:

«Я спешу, спешу, спешу!»

1. Дифференциация звуков [с - ш] в текстах

**СУШКИ С ВЕСНУШКАМИ**

Саша с Машей едят сушки. Не до­вольна Саша:

—     У меня смешные сушки! На них веснушки, я не буду их есть. Это надо  суметь в сушки засунуть веснушки!

—     Не шуми, Саша, это не веснуш­ки, а мак. Смешивают тесто с маком и пекут. Поешь, они вкусные!

—     Ясно!  Дай-ка мне ту, где весну­шек побольше!

**НАША  КОШКА**

У нас необыкновенная кошка! Зовут её Анфиска. Одета кошка в пушистую шубку. На шее шифоновый бант. Наша кошка умная. Её дети спрашивают:

- Кто ходит босой? Гусак?

- Мяу!

- У кого от шишки шишка? У Мишки?

- Мяу!

- Кого боятся мыши? Кошку?

- Мяу!

- Кто усатый в воде под мостом? Сом?

- Мяу!

Вот какая наша кошка Анфиска!

**ЧЬЯ  КОСЫНКА?**

     На опушке пёс Пушок нашёл косынку. «Отнесу-ка я её Маше. А она даст мне мяса!»

     Идёт с косынкой пёс, а ему кукушка:

- Ты куда с моей косынкой, а?  Это косынка моих детишек. Я её сушу на ветках.

- Да нет, кукушка, эту косынку я нашёл и несу Маше.

- Моих детишек косынка!

- Будет Машина косынка!

- Моих детишек косынка!

- Будет Машина косынка! У тебя и детишек-то  нет!

Пушок не отдаёт косынку. Никому нет в лесу покоя от шума. Слышат шум пташки, букашки, осы и мышки.

«Нашла! Нашла! Это моя косынка», - пискнула  мышка. Схватила косынку и побежала в свой домик. Стало в лесу  тихо -  никто никому не мешает.

**У   ОКОШКА**

Под кустом у мышки и мышат домик с окошками. Не тесно мышатам в домике, места хватает всем.

Мама-мышка готовит мышатам вкусную кашу. А мышата стоят у окна и видят кошку.

- Мама! Мама! Это наша нянька к нам идёт? Такая пушистая!  Такая мягкая! Такая усатая!  Ушки на макушке!

- Ой, мышата, уходите от окошка. Это не ваша нянька. Это кошка Соня идёт на охоту.

**ЛЕНИВАЯ КОШКА**

Не дают покоя мыши бабушке. То пшено унесут, то – овёс, то – кашу. А кошка Сонька спит на своей подушке, ест да спит.

Бабушка кошке: «Как бы и тебя мышм не унесли!»

- Нет, не унесут! Я их своими когтями, усами да хвостом напугаю!

И опять кошка спит да ест, ест да спит.

Видят мыши – не опасна им кошка. Спать все к кошке на подушку идут. Шутят мышки над кошкой: то с шеи бант снимут и сами его носят. То на усы кошке паука посадят.

Не надо бабушке такой кошки. Бабушка отдаст её на воспитание соседской кошке Муське.

1. Дифференциация звуков [с - ш] в скороговорках

У Сони – шишки, а у Сани – шашки.

Сшила Саша шапку Маше.

Скушай, Саша, шесть сушек.

На сосне – сосновые шишки.

У нашего Мишутки - смешные  шутки.

Наш кот у нас, ваш кот у вас.

Сонина кошка сидит на окошке.

Шапка да шубка – вот и весь Мишутка.

Надо суметь тут не шуметь.

У Машкиной мышки - смешные штанишки.

Шестые шутки шутим шутки.

Шесть мышат в шалаше шуршат.

Шишки – на  сосне, шашки – на  столе.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

В шалаше - шесть шалунов.

Я куплю для кошки сафьяновые сапожки.

Сошью сынишке-хвастунишке смешные штанишки.

У шести Сашек - по шесть шестов, а на шести шестах - по шесть сушек.

У Саши Шустрикова и сынишка – Саша Шустриков.

У кошки – шесть котят, у мышки – шесть мышат.

Миша пойдёт к Саше, Саша пойдёт к Мише.
Пошёл Паша пешком, понёс мешок с песком.

Карточки для домашнего задания "Дифференциация звуков С - Ш"

1. «Слушай, не зевай и показывай букву: С или Ш»

**С - Ш 1**

*сом, мишка, сосна, кошка, камыш, песок, Луша, лиса, сосиска, кошелёк, посадка, шуметь.*

2. «Запомни, повтори»

|  |  |
| --- | --- |
| *са-ша* | *иш-иш-ис* |
| *шо-со* | *сы-ши-ши* |
| *ус-уш* | *со-шо-со* |

3. Проговаривать, различая звуки С – Ш /3-5 раз/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *шапка – сайка* | *салют – шалун* | *шалфей - салфетка* |
| *писать – решать* | *сапёр – шахтёр* | *кусок - пушок* |
| *лошадка – посадка* | *салат – шалаш* | *мешок – лесок* |
| *сутки – шутки* | *пляшу – плясун* | *суметь - шуметь* |

4. Составить предложение со словом «шахтёр», «салфетка».

1. «Слушай, не зевай и показывай букву: С или Ш»

**С - Ш 2**

*Соня, пусто, шумный, душно, пошли, посолить, кашка, колбаса, последний, высокий, плюшки, колос, скакать.*

2. «Запомни, повтори»

|  |  |
| --- | --- |
| *ус-уш-ус* | *сно-сно-шно* |
| *яш-яс-яс* | *исп-ишп-исп* |

3. Проговаривать, различая звуки С – Ш /3-5 раз/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *шутки – сутки* | *нас – наш* | *кумыс - камыш* |
| *суметь – шуметь* | *башня – басня* | *сытый - шитый* |
| *крыса – крыша* | *каска – кашка* | *шайка - сайка* |
| *шила – сила* | *паста – пашня* | *шалить – солить* |
|   | *мишка – миска – шумно* |   |
|   | *песок – мешок - лесок* |   |

4. «Я …, ты …, он …, мы …, вы …, они …»

*- мешать суп лож/ш/кой*

1. Проговаривать

**С – Ш 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *большая собака* | *пшённый суп* | *сладкие плюшки* |
| *большая салфетка* | *высокая башня* | *школьный сад* |
| *вкусная каша* | *спелые вишни* | *синий кувшин* |

2. «Добавь слог СА или ША»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ма …* | *колба …* | *ко …* |
| *Ли …* | *кры …* | *поло …* |
| *Гру…* | *лап …* | *Алё …* |

3. «от 1 до 6 (10) и обратно» - *светлая шляпа, большой кусок*

4. придумай предложения со словами:

*- пшенный суп*

*- сладкие плюшки.*

﻿

1. «Запомни, повтори»

**С – Ш 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *сто-сто-што* | *ис-иш-ис* | *шо-со-шо* |
| *су-су-шу* | *шта-шта-ста* | *са-ша-са* |

2. Проговаривать, различая звуки С и Ш:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Саша* | *шест* | *шерсть* | *шелест* | *Сашенька* | *солнышко* |
| *суша* | *шесть* | *шалость* | *слушать* | *старший* | *стёклышко* |
| *сушка* | *свыше* | *спешка* | *слышать* | *страшно* | *шоссе* |

3. «Я …, ты …, он …, мы …, вы …, они …»

*-****с****у****ш****ить деду****ш****кины****с****апоги*

4. «Запомни, повтори»

*Саша – шелест – слушать*

*спешка – страшно – шесть*

*сушка – стёклышко - шоссе*

1. Проговаривать, различая звуки С и Ш:

**С – Ш 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *смешок* | *спешу* | *спешить* | *усмешка* | *пушистый* | *трусишка* |
| *смешинка* | *сушить* | *стишок* | *успешно* | *послушный* | *старушка* |
| *скошу* | *смешить* | *смешно* | *сынишка* | *душистый* | *машинист* |

2. «1 10» - *смешной малыш, вкусная сушка*

3. «Путаница» - составить из слов предложения:

1. *сушить, Маша, сарафан, балкон, на – Маша сушит сарафан на балконе.*
2. *играть, котёнок, Паша, пушистый, с - …*
3. *школа, утро, Соня, спешить, в - …*
4. *босоножки, купить, Сашенька, бабушка, красивый - …*
5. *машина, шоссе, нестись, по - …*

4. Выучить

***С****а****ш****а****с****тих пи****с****ал****с****ме****ш****ной.****С****тих пове****ш****ен на****ш****е****с****ток.*

*Дождик хлынул проливной.****С****у****ш****ит****С****а****ш****а****с****вой****с****ти****ш****ок.*

1. - Послушай рассказ.

**С – Ш**

Тише едешь – дальше будешь

*Шофёр ехал по шоссе. Он вёз на машине мешки с картошкой.*

*Вдруг шофёр видит: по краю дорожки плетётся лошадка. Везёт лошадь тележку, а на ней, поверх таких мешков, сидит мужик. Обгоняя тележку, шофёр крикнул мужику: «На лошади далеко не уедешь!».*

*Неожиданно мотор заглох. Машина встала посреди шоссе. Обгоняя машину, мужик на лошади крикнул шофёру: «Тише едешь – дальше будешь!». /Ткаченко Т.А./*

2. - Послушай рассказ ещё раз и назови слова-действия.

3. Пересказать рассказ.

- Как ты понимаешь пословицу «*Тише едешь – дальше будешь»?*

**УПРАЖНЕНИЯ ПО ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ [Ж] И [Ш]**

**1. Прочитай слова и ответь, какой звук [Ж] или [Ш] слышно в словах:**

Жар, шар, шаль, жаль, шаткий, жатка, жаба, шапка, ежата, мышата, мешать, лежать, лошадка, вожатый, ложа, лошадь, Луша, лужа, лёжа, Лёша, кожа, коша.

**2. Назови последний слог в словах:**

Гру**ша**, лу**жа**, Ма**ша**, ло**жа**, кры**ша**, ко**жа**, лу**жа**, ме**жа**.

**3. Прочитать слова, выделяя звуки «Ш» и «Ж»:**

Шёпот, жёлоб, жёлудь, шёл, шёлк, жёлтый, лужок, пушок, дружок, вершок, рожок, горшок, мешок, должок, пирожок, порошок, дружок, петушок, жонглёр, шофёр.

**4. Добавь слоги «ЖОК» и «ШОК» и прочитай слово.**

утю-                дру-                творо-        сапо-

ро-                фла-                бере-                сте-

лу-                пиро-                пры-                дол-

пу-                вер-                арти-                малы-

гор-                коре-                пету-

ме-                реме-                гребе-

**5. Измени слова по образцу:**

Я жую – ты жуёшь.

• Я живу – ты …                                                • Я режу – ты …

• Я ожидаю – ты …                                        • Я стригу – ты …

• Я провожаю – ты …                                • Я бегу – ты …

**7. Послушай,  как  звучат  слова.  Если  услышишь  в  слове  звук [Ш] – хлопни тихо, если звук [Ж] – хлопни громко.**

Женя, шея, мишень, сажень, ближе, дальше, ниже, выше, ложечка, кошечка, бумажечка, букашечка.

Жить, шить, ширь, жир, жила, шило, пружинка, пушинка, машина, пружина, наживка, нашивка, ужин, ужи, уши, лыжи, мыши.

**8. Добавь слоги «ЖИ» или «ШИ» и прочитай слова.**

У-                лы-                у-                малы-

мор-                                мы-                гало-

е-                                кры-                ер-

голы-                        ланды-        камы-

**9. Повтори слова, выделяя голосом звуки [Ж] и [Ш]:**

Обожжешься, поживёшь, дружишь, жалеешь, пожнёшь, ожидаешь, бежишь.

**10. Составь предложения из данных слов:**

• Журавль, жить, болото, у.

• Лягушка, жить, болото, в.

• Швея, желтый, шить, жакет.

• Бабушка, на, лежанке, лежать.

• Книжки, положить, в, книжный, шкаф.

• Бабушка, Женя, варежки, вяжет.

**УПРАЖНЕНИЯ ПО ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ
ЗВУКОСОЧЕТАНИЙ «СА», «ША»**

**1.** **Прочитай слова и определи, какой звук слышно в словах: [С] или [Ш]?**

Шапка, сайка, шалун, салют, сапёр, шахтёр, шалаш, салат, шалфей, салфетка, решать, тесать, писать, мешать, лошадка, посадка.

**УПРАЖНЕНИЯ ПО ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ
ЗВУКОСОЧЕТАНИЙ «СО», «ШО»**

**1. Послушай слова, покажи нужные карточки.**

Шорох, сорок, мешок, лесок, пушок, кусок, вершок, песок, носок, ремешок, мышонок, спросонок.

   (язык вниз)

   (язык вверх)

Зашифруй эти слова буквами «С» и «Ш»

**2. Объясни значение слов:**

ШОК – СОК

**3. Добавь нужный слог «ШОК» или «СОК» и прочитай слово.**

пу-                реме-                пе-                ку-

гор-                арти-                но-                коло-

ме-                пету-                ви-                голо-

вер-                гребе-        вы-                поя-

коре-                малы-        ле-

**УПРАЖНЕНИЯ ПО ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ
ЗВУКОСОЧЕТАНИЙ «СУ», «ШУ»**

**1. Зашифруй слова, используя вместо букв знаки:**

   (губы в улыбке)

   (губы круглые)

Шутки, сутки, шумно, сумка, суметь, шуметь, пишу, несу, пасу, плясун, пашу, пляшу.

**Проверь свои шифровки:**

**2. Добавь слоги «СУ» или «ШУ» и прочитай слоги.**

• Надо писать, и я ПИ-

• Надо плясать, и я ПЛЯ-

• Надо пахать, и я ПА-

• Надо нести, и я НЕ-

• Надо пасти, и я ПА-

• Надо просить, и я ПРО-

• Надо махать, и я МА-

**УПРАЖНЕНИЯ ПО АВТОМАТИЗАЦИИ
ЗВУКОСОЧЕТАНИЙ «СЫ», «СИ», «ШЫ»**

**1. Добавь нужный слог «ШИ» или «СЫ» прочитай слово.**

У осла длинные У- *(ши)*                         У мамы красивые БУ- *(сы)*

Красивые ВОЛО-                        У Кати две КО-

Распустились ЛАНДЫ-                        В магазине ВЕ-

Малыши-ГОЛЫ-                        На доме КРЫ-

В детском саду МАЛЫ-                        Вкусные КОЛБА-

На валенках ГАЛО-                        У тигра ПОЛО-

В реке плавают ЕР-                        Жужжат О-

На берегу реки КАМЫ-                        На земле РЕЛЬ-

В магазине КАС-                        Две пушистые ЛИ-

Капельки РО-                        В подвале КРЫ-

В подвале МЫ-

**2. Посмотри на свою ладонь, её положение напоминает положение языка.**

**Прочитай слова и покажи руками звуки [С] или [Ш].**

Ваш, вас, нас, наш, басня, башня, красный, каска, кашка, часто, чашка, паста, пашня, рубашка, колбаска, рос, грош, камыш, кумыс, Яшка, ясно, клюшка, люстра, пошла, росла, пешки, песни, мести, мешки, мишка, миска, вишня, виснет, виски, тиски, рис, шляпа, слякоть, смел, шмель, шторы, шпалы, спали.

**3. Игра «Наоборот».**

Подними руку ладошкой вверх  – произнеси слог со звуком [Ш]; опусти ладонь вниз  – произнеси слог со звуком [С]. А теперь все наоборот:

ША – СА                СА –                        СЫ –                        ШИ –

СЭ –                ШЕ –                        ШО –                        СО –

ШУ –                 СУ –                        АС –                         АШ –

ОС –                 ОШ –                 УШ –                 УС –

ЭС –                 ЭШ –                 ЫШ –                 ЫС –

ЯС –                 ЯШ –                 ЕС –                         ЕШ –

ЁС –                 ЁШ –                 ЮШ –                 ЮС –

ИШ –                 ИС –

**4. Игру «Наоборот» продолжи словами:**

сутки – шутки                        крыса –

шутки – сутки                        крыша –

усы –                                каша –

уши –                                касса –

кашка –                                мишка –

каска –                                миска –

вас –                                           нас –

ваш –                                наш –

пасу –                                шуметь –

пашу –                                суметь –

басня –                                шок –

башня –                                сок –

маска –                                Машка –

**5. Исправь ошибки в предложении:**

На лугу поспела каска,

Каску ест корова Машка.

Машке нравится обед –

Ничего вкуснее нет!

На виду у детворы

Крысу красят маляры.

Я пасу землю.

Я пашу корову.

Вот высокая басня.

Вот поучительная башня.

Мы сварили кассу.

Заплатили деньги в кашу.

Маленький Миска

Ест из мишки.

У кота длинные уши.

У осла длинные усы.

**6. Произнести слова:**

Саша, суша, сушки, шест, шесть, свыше, шерсть, шалость, спешка, шелест, слушать, слышать, Сашенька, Сашуля, старший, страшно, солнышко, стёклышко, шоссе, смешок, смешинка, скошу, смешу, спешу, сушить, смешить, спешить, стишок, смешно, несёшь, усмешка, успешно, душистый, пушистый, послушный, бесшумный, сынишка, трусишка, старушка, смышлёный, расшумелась, суша, пастушок, веснушки, скворушка, шустрый, машинист.

**7. Произнеси все слова, не переставляя звуки [С] и [Ш].**

СКОРО В ШКОЛУ!

Слыхали радостную весть?

Мне скоро будет ровно шесть!

А если человеку шесть,

И у него тетрадки есть,

И счетных палочек не счесть,

И он читать старается,

То, значит, он (вернее я),

То, значит, он (вернее я),

Он в школу собирается!

                *И. Токмакова*

**8. Прочитай вслух текст.**

У Саши машина.

У Сашеньки босоножки.

Саша шла со старушкой.

Паша-трусишка, страшно ему.

Кошки сидят на окошке и греются на солнышке.

Испугался петушок, упал с крыши на шесток.

Сквозь цветное стёклышко я взглянул на солнышко.

Шесть котят есть хотят.

Расшумелись на опушке птицы: сойки и кукушки.

По шоссе несутся машины.

Наташа ест сушку.

Мыло душистое и полотенце пушистое.

Полночной порою в болотной глуши чуть слышно, бесшумно шуршат камыши.

**9. Объясни, как ты понимаешь пословицу:**

• Поспешишь – людей насмешишь.

• Как постелешь, так и поспишь.

• Песней поле не выпашешь.

• Поспешишь – людей насмешишь.

• Отольются кошке мышкины слёзки.

• Не спеши языком, а спеши делом.

**10. Прочитай  с выражением:**

Тише, тише, тише, тише,

Шелестят на крыше мыши.

Под мышиным серым флагом

Маршируют шаг за шагом.

Впереди идут старшины,

Запевают гимн мышиный:

«Тише, тише, тише, тише.

Шаг ровней держите мыши!

Люди сыты, кошки сыты,

Для мышей столы накрыты.

Затихает шорох шинный,

Наступает час мышиный.

Ночью пусть пируют мыши.

Тише, тише, тише, тише!»

                        *И. Токмакова*

**УПРАЖНЕНИЯ ПО ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ
ЗВУКОСОЧЕТАНИЙ «ЗА», «ЖА»**

**1. Прочитай слова и определи, какой звук слышно в каждом слове [З] или [Ж]?**

Жал, зал, пожар, базар, заря, жара, залей, жалей, база, баржа, дерзать, держать, лужайка, зайка, лизать, лежать, сажать, сказать, вязать, бежать, закат, жакет, берёза, лёжа.

**2. Добавь нужный слог «ЗА» или «ЖА»** **и прочитай слово.**

ва-                берё-                ко-                гла-

ро-                лу-                гро-                ко-

ме-                ли-                дере-                ло-

блу-                ло-                поль-                зано-

ба-

**УПРАЖНЕНИЯ ПО ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ
ЗВУКОСОЧЕТАНИЙ «ЗО», «ЖО»**

**1.** **Внимательно слушай слова. Вместо слова со звуком [З] нарисуй** **(губы в улыбке); вместо звука [Ж] –  (губы круглые).**

Зоя, Жора, узор, лужок, стожок, возок, глазок, флажок, должок, дозор, прыжок, разок.

**Проверь свою запись:**

**2. Добавь нужный слог «ЗОК» или** **«ЖОК» и прочитай слово.**

утю-                сапо-                во-                ро-

сте-                гла-                лу-                сто-

ра-                дру-                дол-                фла-

пиро-        пры-                творо-        бере-

**УПРАЖНЕНИЯ ПО ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ
ЗВУКОСОЧЕТАНИЙ «ЗУ», «ЖУ»**

**1. Зашифруй слова со звуком.**

    (язык вниз)

    (язык вверх)

Жук, зуб, везу, вяжу, гляжу, внизу, в грозу, грожу, грызу, брожу, вижу, снизу, хожу, ползу.

**УПРАЖНЕНИЯ ПО ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ
ЗВУКОСОЧЕТАНИЙ «ЗЫ», «ЗИ», «ЖИ»**

**1. Прочитать слова, выделяя звуки «З» или «Ж»**

Тазы, ножи, жидкий, зыбкий, жир, пузырь, ежи, возы, кожа, козы, рыжий, сизый, ёжики, языки, музыка, рыжики, похаживать, показывать, называть, наживать, снежинка, корзинка, вези, лежи.

**2. Добавь слог «ЗЫ» или «ЖИ» и прочитай новое слово.**

ко-                гро-                но-                ло-

ро-                берё-                мор-                ва-

зано-                е-                ли-                ба-

у-                блу-                во-                лу-

зака-                нака-                лы-                отка-

та-                ло-                ме-

**3. Определи, чем отличаются слова:**

козы – кожи

лозы – ло́жи

узы – ужи

**4. В каждом слове движениями руки повтори движения языка:**

Важный, разный, гораздо, каждый, монтажник, проказник, дружный, грузный, таёжный, слёзный, грозный, тревожный, дождик, гвоздик, поздно, можно, дорожный, паровозный, пирожное, мороженое, морозное, обождать, опоздать, полезный, денежный, подожди-ка, гвоздика, книжный, капризный, нежный, резвый.

**5. Прочитай слова.**

Жизнь, железо, желтизна, залежи, зажать, забежать, задержать, задолжать, заряжать, заслужить, закружить, зажигалка, завизжал, железный, возможно.

**6. Добавь к каждому слову предлог «за» по образцу.**

бежать – забежать

держать –

ржать –

служить –

кружить –

**7. Повтори фразы:**

Жеребёнок забежал во двор.

Захар заряжал ружьё.

Залежи железной руды.

Женя заслужил награду.

Он помог задержать врага.

Пёс лежал и лизал лапу.

Он кричит на весь базар, будто сделался пожар.

Мы поедем на лужок и возьмём с него стожок.

Женя резал хлеб.

Зелёный мотылёк сел на жёлтый стебелёк.

Заседали в полдень зайки возле лужи на лужайке.

## *****Стихи для дифференциации свистящих и шипящих звуков*****

**Мышь с мышонком ([ш], [ж], [с], [с'], [з])**

Зашептала тихо мышь:
«Что ж, сыночек, ты не спишь?»
«Я дрожу, — сказал он мыши, —
Шум в лесу я страшный слышу».
«Ты не бойся, мой малыш,
Это дождик», — шепчет мышь.

**Совы ([ш], [с], [с'])**

На макушке старой ели,
На сухом суку сидели
Две подружки, две совы,
Две большие головы.

**Ёжик ([ж], [ш], [с])**

Жил на опушке лесной
Ёжик под старой сосной.
Шишки ходил собирать,
Чтобы с ежонком играть.

**Про мышей ([ш], [с], [з])**

В тишине шептали мышки,
Что мышата меньше шишки,
Что пушистой кошке Мушке
Лучше спать бы на подушке,
A не бегать за мышами,
Не шуршать бы камышами.
Но от шёпота мышей
Вся у кошки встала шерсть.
Шевелит она ушами:
«Не пора ли за мышами?»
Если слышит мышек кто-то,
Начинается охота.
Лучше б мыши-глупыши
Не шептали бы в тиши.

**Три старушки ([с], [с'], [з], [ш], [ж])**
Вышел мишка на опушку,
Там - волшебная избушка.
Три весёлые старушки
В ней с утра пекут ватрушки.
Тут из леса вышли лоси —
Угостить ватрушкой просят.
А за ними волк с лисой,
Ёжик, белка и косой.
И у всех лесных зверюшек
По гостинцу для старушек.
Ёж — лукошечко волнушек,
Белка им грибочки сушит,
Мишка - дров, берёсты - лось,
Волк с лисой — пушнины воз,
A зайчишка — серый хвост —
Шерстяную шаль принёс.
В шаль старушка нарядилась —
И в девчушку превратилась.

**Пушок и Снежок ([ш], [ж], [с])**
Кот Пушок и пёс Снежок
Вышли вместе на лужок.
Кот за мышкой побежал,
Пёс — на солнышке лежал.

**Дождливый день ([ш], [ж], [с], [с'])**
Мокрая кошка на кресле лежит.
В будке промокшая Жучка дрожит.
Дождик, скорее все слёзки пролей.
С солнышком нам и светлей, и теплей.

**Дождик ([ш], [ж], [с], [с'])**
Шлёпал дождь по свежим лужам,
И сейчас сидит, простужен.
Дождик, ножки посуши
Где-нибудь в лесной глуши.

**Котёнок ([ш], [ж], [с], [с'])**
Котёнок - чуть больше напёрстка,
На брюшке - пушистая шёрстка,
И рыжие с чёрным полоски
Со спинки уходят на хвостик.

**Кошка у кассы ([ш], [ж], [с], [с'], [з])**
Однажды пушистая кошка
Поесть попросила немножко.
У кассы железнодорожной
Ей дали сырочек творожный.

**Смешинка ([ш], [с], [с'], [ц], [з])**
Сашеньке нашей смешинка попала.
Целые сутки она хохотала.
Всё-то смешным ей казалось тогда,
Даже ушиблась, и то — не беда.

**Жёлтый жук ([ж], [ш], [з], [с], [с'])**
Жёлтый жук жужжит, бедняжка,
Что ему живётся тяжко;
На берёзке, на осинке -
Западни из паутинки.

**Лягушка Маша ([ш], [ж], [с], [з])**
Ёж с ежонком Пашей
В гости шёл к лягушке,
A лягушка Маша Насушила сушки.
Чай лесной душистый
Для гостей дымится,
На траву душицу
Маша не скупится.
Вкусный запах пляшет,
По лесу витает,
Так лягушка Маша
Ёжиков встречает.

**Лягушкино брюшко ([ш], [ж], [с])**
В камыше желтело брюшко
У лягушки у квакушки.
Вшестером решили мушки
Жить под носом у старушки.
Доживали эти мушки
В жёлтом брюшке у лягушки.

**Нож ежа ([с], [с'], [ш], [ж])**
Затупился нож ежа,
Плачет ёжик без ножа.
Поточить ежовый нож
Попросил колючий ёж.
Заточили старый ножик,
Очень радовался ёжик.

**Жук и лягушка ([ж], [ш], [с])**
Жук купил лягушке
Жёлтые подушки,
А жуку лягушка
Подарила сушки.
Спит теперь лягушка
На больших подушках,
A жучок и мушка
С мёдом съели сушки.

**Зайка ([с], [з], [ш])**
Скачет зайка по опушке
Возле заячьей избушки.
Ищет он грибы волнушки,
Чтоб засаливать в кадушке.
Не нашёл он ни волнушки,
Ни горькушки, ни серушки,
Сел и с горя чешет ушки
У избушки на опушке.

**Пастушок ([с], [ш])**
Саша — лучший пастушок.
Он берёт с собой рожок,
Сумку из рогожки
С миской, сушкой, ложкой.

**Усы ([ш], [ж], [с], [з])**
У кошки есть усы и уши.
Нужны ей уши, чтобы слушать.
Но вот зачем, не знаем мы,
Нужны животному усы?

**Сороконожка ([ш], [ж], [с], [з], [з'])**
В «Пассаже» босоножки
Брала сороконожка —
На каждую на ножку
По жёлтой босоножке.
Ещё взяла застёжки
Детишкам на сапожки.
А нашей кошке Пушке -
Пуховые подушки.

**Кошки ([с], [с'], [ш], [ж])**
На окошке, свесив ножки,
Целый день болтали кошки,
Что у рыжих у котов
Больше пышных нет хвостов;
Что ушли куда-то мыши,
А куда — никто не слышал;
Что с утра на лужах лёд —
Позже солнышко встаёт;
И что ножки бедных кошек
Очень мёрзнут без калошек.
Тяжела кошачья жизнь —
Спи, мурлыкай, ешь, лежи.

**Лягушка ([ш], [с], [с'])**
Весною лягушка сидит в камышах,
За мошкою смотрит она, чуть дыша.
И только кувшинки в озёрной глуши
Лягушкины вздохи услышат в тиши.

**Щенок и птичка ([щ'], [ч'], [ж], [ш], [с])**
Щебечет птичка для щенка.
И чёрный нос дрожит, пока
Звенит пичужкин голосок,
Так нежен, чист и так высок!
Щенок в восторге: для него
Звучит такое волшебство!
О, никогда не сможет он
Нарушить песни этой звон.
И птичка рада: повстречала
Она любителя вокала.

**Детский сад ([с], [с'], [ж], [ш])**
Листья кружат, листопад.
В сад сестру приводит брат.
И в дожди, и в снегопад
Мамы в сад с детьми спешат.

**Весна в пути ([ж], [ш], [с])**
Весна уж в пути - лежебока-снежок
Об солнечный лучик снежинки обжёг.
От боли заплакал, ручьём убежал,
Подснежникам нежным он путь указал.
Весна уже ближе, уж скоро жара.
Ежихе с ежом вылезать уж пора.
Согрелся на солнце живот у ужа,
Жуки на лужайке жужжат и кружат.

**Ёжик ([с], [с'], [з], [ш], [ж])**
Спят и зайцы, спят и лисы,
Только ёжик в лес пошёл.
Красну ягодку и листик
На дорожке он нашёл.
Дальше видит - что такое? -
В луже звёздочка лежит.
Что за чудо голубое?
Надо листиком прикрыть.
Только утром под листочком
Ёжик солнышко нашёл.
Ничего-то он не понял,
Рассмеялся и ушёл.

**Ужи и жабы ([ж], [ш], [с], [с'])**
Три доверчивых ужа
Пили чай у старых жаб.
Меж собой шептались жабы:
«Кабы съесть бы нам ужа бы!
Долго б сыты были мы,
И под кроною сосны
Мы б толстели, хорошели
И в густой траве кишели».
Их услышал старый уж
И подумал: «Что за чушь?
Мы б давно всех жаб поели,
Если б дружбы не жалели».
И обиделись ужи,
И отдельно стали жить.
Жабы долго извинялись,
Но ужи не возвращались.