

## Лексическая тема: «ВЕСНА».

### Новая лексика

#### Существительные:

сосулька, ручеёк, птицы, солнце, небо, ствол, весна, оттепель, проталина, март, апрель, май, месяц, журчание, звон, капель.

#### Глаголы:

греть, мёрзнуть, висеть, расти, щебетать, чирикать, таять, чернеть, вить, пригревать, отогревать, нагревать, замерзать, подмерзать, оттаять, наступать, отступать, звенеть, таять, греть, расцветать, распускаться, набухать, пахнуть, просыпаться, наступать, трещать, ломаться, журчать, пробиваться.

#### Прилагательные:

весенний, зимний, солнечный, тёплый, прохладный, яркий, рыхлый, ранний, поздний, звонкий, радостный, дождливый, шумный, погожий, светлый, красивый.

#### Наречия:

тёпло, холодно, сыро, грязно, светло, ярко, звонко.

### Диалог с весной по ролям.

Цель: развивать общие речевые навыки.

Выучить диалог. Взрослый спрашивает за автора, ребенок за весну отвечает. Потом можно поменяться ролями.

— Ну, весна, как дела? — У меня уборка.  
— Для чего тебе метла? — Снег мести с пригорка.  
— Для чего тебе ручьи? — Мусор смыть с дорожек!  
— Для чего тебе лучи? — Для уборки тоже.  
Всё помою, просушу, вас на праздник приглашу!

О. Высотская

### Заклички

Цели: развивать общие речевые навыки, интонационную выразительность речи, силу голоса.

Ждём, весна, давным-давно,  
А ты бродишь где-то!  
Без тебя ведь не придёт  
Солнечное лето!

Г. Лагздынь

Солнышко ясное, нарядись.  
Солнышко красное, покажись.  
Платье алое надень,  
Подари нам красный день!

А. Прокофьев

Игра «Найди ошибки»

Цели: развивать слуховое внимание, обогащать словарный запас по теме.  
Ход игры. Взрослый предлагает ребенку найти ошибки в тексте (в скобках указаны правильные ответы).

Сначала читает весь текст целиком. Спрашивает, какие ошибки заметил ребенок.

Затем читает по одному предложению, даёт возможность найти остальные ошибки. Просит, исправляя предложение, повторять его верно целиком.

Вот и наступила весна. Весело  
журчат ручьи, с крыш капают сосульки — начался листопад (капель)  
. День становится  
всё короче (длиннее), а ночи длиннее (короче). Возвращаются зимующие  
(перелётные) птицы. Люди уже позаботились о грачах (сквоцах) — ско  
лотили скворечники. Просыпаются от зимнего сна насекомые: мухи, б  
абушки (бабочки), пчёлы. Вот-вот зацветут первые весенние цветы —  
колокольчики (подснежники).

С. Чешева

Повторение названий весенних месяцев

Цели: закрепить в речи названия весенних месяцев, учить связному  
монологическому высказыванию.

Ход игры: Взрослый предлагает ребенку прослушать  
отрывок из стихотворения «Двенадцать месяцев». Проводит беседу  
по стихотворению, разучивает его с ребенком.

Весна торопится на старт,  
В ручьях весенних месяц март.  
Из старых листьев вылез шмель,  
Цветёт подснежником апрель.  
На луг Бурёнку выгоняй —  
Пришёл с травой зелёной май.

Вопросы и задания:

Какие изменения в природе можно увидеть в марте? (в апреле, в мае)

Назови первый (второй, третий) весенний месяц.

Перечисли весенние месяцы по порядку.

Игра «Дополни предложения»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить употреблению глаголов будущего времени.

Ход игры. Взрослый предлагает детям дополнить предложения, подобрав как можно больше слов.

Например:

Скоро наступит весна.

Солнце (что будет делать?) будет... (ярче светить, пригревать).

Снег (что будет делать?) будет... (чернеть, таять).

На земле проталины (что сделают?) ... (появятся).

Ручьи (что сделают?) ... (побегут, зажурчат).

Игра «Хвастунишка»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить образованию сравнительных степеней прилагательных.

Ход игры. Взрослый знакомит ребенка с мышкой- хвастунишкой и объясняет на примере: что бы мышонки ни услышал, он всегда хвастает: «У меня-то лучше!»

Например:

Скажешь мышонку «длинный», а он в ответ — «длиннее» и т. д.

Затем ребенку предлагается побыть в роли мышонка.

Взрослый называет прилагательные, а ребенок изменяет их по образцу, теплый — теплее

светлый — светлее

яркий — ... темный — ...

громкий — ... рыхлый — ...

высокий — ... свежий — ...

чистый — ... прозрачный — ...

сильный — ... быстрый — ...

радостный — ...

В конце игры ребенок придумывает предложения о весне с получившимися словами.

Игра «Назови звук»

Цели: развивать фонематический слух, учить определять последний звук в словах.

Ход игры. Взрослый предлагает ребенку назвать последний звук в словах.

Слова: весна, подснежник, сосулька, ручеек, скворец, муха, бабочка.

## Стихотворения для чтения и заучивания наизусть

### ВЕСНА

Отшумела злая вьюга.  
Стала ночь короче дня.  
Тёплый ветер дует с юга,  
Капли падают, звеня.  
Солнце, землю нагревая,  
Гонит с нашей горки лёд.  
Таёт баба снеговая И  
ручьями слёзы льёт.

Г. Ладонщиков

### ПОДСНЕЖНИКИ

Плакала Снегурочка,  
Зиму провожая.  
Шла за ней печальная,  
Всем в лесу чужая.  
Там, где шла и плакала,  
Трогая берёзы,  
Выросли подснежники —  
Снегурочкины  
Слёзы.

Т. Белозёров

### ВЕСНА ПРИШЛА

Весна пришла, сосульками  
Карнизы украшая. Ручьи  
задорно булькают, Сугробы  
подмывая.  
Забыв морозы прежние,  
Без сил свалилась набок  
Заплаканная снежная  
Подтаявшая баба.  
Зиме совсем недужится —  
Пора ей в путь собираться...  
И солнце в каждой лужице  
Готово искупаться!  
И меж снегами влажными  
Пробив себе окошки,  
Подснежники отважные  
Уже встают на ножки!

Е. Стюарт

### ЛИСТИКИ ПРОСНУЛИСЬ

Выбрались из почек  
Первые листочки,  
Радуются солнцу, Не  
поймут со сна:  
— Неужели это...  
Неужели лето?  
— Нет, ещё не лето,  
Но уже — весна!

В.Данько

#### Игра «Почемучка»

Цели: развивать связную речь, учить употреблению сложноподчинённых предложений с союзом «потому что».

Ход игры. Взрослый задает ребенку вопросы, требуя при ответе употребления союза «потому что».

Ребенок ловит мяч и отвечает на вопрос (вопросы связаны с изучаемой лексической темой).

Например:

Почему тает снег? — Снег тает, потому что пригревает солнце.

И т. д.

#### Игра «Нарисуй-ка»

Цели: актуализировать словарный запас по теме, развивать связную речь, учить планированию рассказа — описания по картинке.

Ход игры. Ребенку предлагается нарисовать весеннюю картину.

Взрослый просит ребенка составить рассказ по своей картине. Ребенок вместе со взрослым обсуждают детали рисунка: о чём надо рассказать сначала, о чём — потом. Затем составляется рассказ.

#### Текст для пересказа

##### ВЕСНА КРАСНА

Побежали по дорогам весёлые говорливые ручейки. Лёд на речке почернел. Надулись на деревьях пахучие почки. Уже прилетели из тёплых краёв грачи. Поставили ребята на деревьях скворечники. Спешат они из школы посмотреть, нет ли весёлых гостей — скворцов. Широко разлилась наша река. Затопила луга, залила по берегам кусты.

И. Соколов-Микитов

Вопросы:

О каком времени года рассказ?

О каких приметах весны говорится в рассказе?

