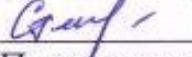



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №153»

г. Новокузнецк, ул. Ленина, 19А, тел. 37-28-81
E-mail: kuznetsk-mdou153@yandex.ru

Согласовано
председатель собрания работников
(общего собрания)

 О.Е. Степанова
Протокол от 29.05.2020 г. № 4

Утверждаю
заведующий
МБ ДОУ «Детский сад № 153»

 В.А. Кудинова
Приказ от 29.05.2020г. № 54



План работы

на летний оздоровительный период

на 2019-2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 2. Режим дня (летний период)
 3. Циклограмма организованной совместной деятельности с детьми в летний период
 4. Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми
 5. Календарно-тематический план педагогических мероприятий с детьми в летний оздоровительный период
 6. Перспективный план работы с родителями в летний оздоровительный период
 7. Перспективный план работы с педагогами в летний оздоровительный период
 8. План контрольной деятельности в летний период
 9. План организационно-хозяйственной работы
- Приложение

1. Пояснительная записка

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять работу по познавательному развитию в ходе игровой деятельности, в процессе прогулок и бытовой деятельности.
6. Организовать педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной работы МБ ДОУ «Детский сад №153» в 2020 году составлен на период с 01.06.2020 года по 31.08.2020 года.

2. Режим дня (летний период)

Режимные моменты, виды деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
Прием и осмотр на улице, самостоятельная деятельность детей (игры), общение, дежурство, утренняя гимнастика, личная гигиена	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40	8.15-8.40	8.20-8.40	8.25-8.45	8.30-8.40
Самостоятельная деятельность детей (игры)	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.40-9.00
Организованная совместная деятельность (музыкальная, физическое развитие, продуктивная деятельность)	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.50	9.00-9.55	9.00-10.00
Игры, подготовка к прогулке	9.30-9.50	9.30-9.40	9.50-10.00	9.55-10.10	10.00-10.20
Прогулка (игры, наблюдение, труд)	9.50-11.20	9.40-11.30	10.00-12.00	10.10-12.10	10.20-12.20
Возвращение с прогулки, игры	11.20-11.30	11.30-12.00	12.00-12.10	12.10-12.20	12.20-12.40
Подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	11.30-12.00	12.00-12.30	12.10-12.50	12.20-13.00	12.40-13.00
Дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Игры, досуги, общение, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Прогулка (игры, наблюдение, труд)	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.10-17.40	16.10-17.40
Возвращение с прогулки, игры	17.30-18.10	17.30-18.10	17.30-18.10	17.40-18.10	17.40-18.10
Подготовка к ужину, ужин	18.10-18.40	18.10-18.40	18.10-18.40	18.10-	18.10-18.40

				18.40	
Уход детей домой	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00	18.40-19.00
Соответствие с СанПиН2.4.1.3049-13					
<i>Прогулка</i>					
I половина дня	1,5 ч.	1ч. 40 мин.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
II половина дня	1,5 ч.	1,5 ч.	1,5 ч.	1 ч. 40 мин.	1 ч. 40 мин.
Итого	3 ч.	3 ч. 10 мин	3,5 ч.	3 ч. 40 мин.	3 ч. 40 мин.
<i>Дневной сон</i>	3 ч.	2 ч. 30 мин.	2 ч. 10 мин.	2 ч.	2 ч.

3. Циклограмма организованной совместной деятельности с детьми в летний период

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
П о н е д е л ь н и к	Игры на моторно-двигательное развитие	Игры на моторно-двигательное развитие	Дидактические игры, игры с бросовым материалом	Игры на моторно-двигательное развитие	Игры на моторно-двигательное развитие
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Сюжетно-ролевая игра	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы
В т о р н и к	Продуктивная деятельность	Продуктивная деятельность	Игры на моторно-двигательное развитие	Продуктивная деятельность	Продуктивная деятельность
	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Продуктивная деятельность	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра
С р е д а	Опытно-экспериментальная деятельность. Игры с водой и песком	Развлечения, досуги, праздники	Развлечения, досуги, праздники	Развлечения, досуги, праздники	Опытно-экспериментальная деятельность.
	Игры на моторно-двигательное развитие	Игры на моторно-двигательное развитие	Чтение художественной литературы	Игры на моторно-двигательное развитие	Игры на моторно-двигательное развитие
Ч е т в е р г	Игры на моторно-двигательное развитие	Опытно-экспериментальная деятельность. Игры с водой и песком	Игры на моторно-двигательное развитие	Опытно-экспериментальная деятельность.	Игры на моторно-двигательное развитие
	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра
П я т н и ц а	Развлечения, досуги, праздники	Игры на моторно-двигательное развитие	Опытно-экспериментальная деятельность.	Игры на моторно-двигательное развитие	Развлечения, досуги, праздники
	Дидактические игры	Дидактические игры	Игры на моторно-двигательное развитие	Дидактические игры	Дидактические игры

4. Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми

Направление работы	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль
I. Санитарно-гигиенические условия				
Состояние территории и помещений	- Санитарное состояние прогулочных площадок, - санитарное состояние помещений ДОУ, - наличие антмоскитных сеток на окнах, - покос травы, уборка территории	постоянно	младшие воспитатели ДОУ дворник	М.В. Антипова, медсестра Завхоз Заведующий В.А. Кудинова
Гигиена	- Соблюдение личной гигиены детей и сотрудников, - Соответствие одежды детей погодным условиям, наличие головных уборов.	постоянно	Воспитатели ДОУ	М.В. Антипова, медсестра Н.В. Осинцева, старший воспитатель
II. Оздоровительная работа с детьми				
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	- Утренний прием детей на участках детского сада; - утренняя гимнастика, - организованная деятельность с детьми на свежем воздухе; - организация максимального пребывания на воздухе; - солнечные и воздушные ванны; - наличие теневого навеса от солнца, головных уборов у детей.	постоянно	воспитатели ДОУ	М.В. Антипова, медсестра Н.В. Осинцева, старший воспитатель
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе	- Расширение ассортимента выносного материала, - организация подвижных игр, игровых упражнений, эстафет с детьми,	постоянно	Воспитатели ДОУ	Н.В. Осинцева, старший воспитатель

Организация питьевого режима	- Наличие чайника с охлажденной кипячёной водой, - соблюдение графика кипячения воды; - соблюдение графика выноса воды на прогулку.	постоянно	младшие воспитатели	М.В. Антипова, медсестра
Профилактические мероприятия	- сон без маек с доступом воздуха; - бодрящая гимнастика; - ходьба босиком в спальне до и после сна; - обширное умывание; - профилактика плоскостопия (хождение по массажным дорожкам), - профилактика нарушения осанки; - пальчиковая гимнастика.	постоянно	воспитатели ДОУ	М.В. Антипова, медсестра Н.В. Осинцева, старший воспитатель

III. Организация питания, витаминизация

Качество организации питания	- Контроль за качеством завозимых продуктов питания, - соблюдение режима хранения продуктов, сроков реализации, - соблюдение требований к организации питания в группах, - выполнение норм потребления основных продуктов питания, - соблюдение 20-ти дневного меню;	постоянно	М.В. Антипова, медсестра, С.М. Пакина, кладовщик, воспитатели, младшие воспитатели	В.А. Кудинова, заведующий Н.В. Осинцева, старший воспитатель
Витаминизация	- Организация второго завтрака (соки, фрукты); - введение овощей и фруктов в обед и полдник; - витаминизированные напитки.	постоянно	М.В. Антипова, медсестра	В.А. Кудинова, заведующий

IV. Профилактическая работа

Консультации для сотрудников	- «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» - «Организация гигиенических и закаливающих процедур» - «Профилактика солнечных и тепловых ударов у детей» - «Детский травматизм и	Июнь (1 неделя) Июнь (2 неделя) Июль (3 неделя) Август	Медсестра М.В. Антипова Медсестра М.В. Антипова Медсестра М.В. Антипова Медсестра М.В.	В.А. Кудинова, заведующий
------------------------------	---	---	---	---------------------------

	его профилактика»	(1 неделя)	Антипова	
Консультации для родителей	- «Если ребенка ужалила оса» - «Правила поведения у воды» - «Ядовитые растения»	Июнь (1 неделя) Июль (1 неделя) Август (1 неделя)	Медсестра М.В. Антипова Медсестра М.В. Антипова Медсестра М.В. Антипова	В.А. Кудинова, заведующий
Оформление медицинской странички в уголке для родителей	- «Оказание первой помощи при укусах насекомых» - «Оказание первой помощи при отравлении грибами» - «Оказание первой помощи детям при отравлении ядовитыми растениями»	Июнь (2 неделя) Июль (4 неделя) Август (2 неделя)	Медсестра М.В. Антипова Медсестра М.В. Антипова Медсестра М.В. Антипова	В.А. Кудинова, заведующий
Санитарная подготовка	Занятия по санэпидрежиму в летний период с младшими воспитателями	Июнь (1 неделя)	Медсестра М.В. Антипова	В.А. Кудинова, заведующий
V.	Анализ общей заболеваемости до и после летней оздоровительной работы.	сентябрь	Медсестра М.В. Антипова	В.А. Кудинова, заведующий

5. Календарно-тематический план педагогических мероприятий с детьми в летний оздоровительный период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Сетка тематических недель

Июнь

- 1 неделя – Наш любимый детский сад
- 2 неделя – Мы живем в России
- 3 неделя — Дружат дети всей
- 4 неделя — Все профессии важны, все профессии нужны

Июль

- 1 неделя – Волшебный мир
- 2 неделя – По страницам детских книг
- 3 неделя — Безопасность
- 4 неделя – Делу время, потехе час
- 5 неделя — Природа – наш общий дом

Август

- 1 неделя – Ребенок в мире людей
- 2 неделя – В здоровом теле здоровый дух
- 3 неделя – Хочу все знать!
- 4 неделя – Мы со спортом очень дружим

ИЮНЬ

Тема недели	Содержание деятельности	Группа	Ответственный
1 неделя Наш любим ый детски й сад	Развлечение «Мы очень любим детский сад»	все	Агеева С.Н., муз.рук-тель, воспитатели
	Спортивно-музыкальный праздник «Большая семья»	все	Юдина М.В., инструктор по физкультуре
	1) Праздник мыльных пузырей; 2) Рассматривание иллюстраций на тему «Игры в детском саду»;	2 мл. гр.	Жильцова И.А., Калачева И.Ю., воспитатели
	Экскурсия по группе «А что у нас?»	1 мл. гр.	Можаяева А.А., Федосенко Т.С., воспитатели
	Развлечение «Веселый светофор».	Подг. гр.	Ильчук Н.Н., Коренькова М.В., воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление игрушек - самоделок своими руками. • Оформление эмблемы группы. 	Ст. гр.	Киселева Е.С., Моргунова К.В., воспитатели
	Конкурс рисунков «Счастливое детство»	Ср. гр.	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю.
2 неделя Мы живем в России	Тематическое развлечение «Россия – Родина моя»;	все	Агеева С.Н., муз.рук-тель, воспитатели,
	Спортивный досуг «Ты мой друг, я твой друг»	все	Юдина М.В., инструктор по физкультуре, воспитатели
	1) Развлечение «Дети – наше солнце»; 2) Рассматривание иллюстраций «Мой родной город»;	2 мл. гр.	Жильцова И.А., Калачева И.Ю., воспитатели
	Рассматривание альбомов «Вместе с мамой, вместе с папой мы по городу гуляем!»	1 мл. гр.	Можаяева А.А., Федосенко Т.С., воспитатели
	Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мир».	Подг. гр.	Ильчук Н.Н., Коренькова М.В., воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа : «Россия- родина моя». • Просмотр мультфильма «Илья Муромец и Соловей-разбойник». 	Ст. гр.	Киселева Е.С., Моргунова К.В., воспитатели
	Выставка детских работ «С чего начинается Родина?»	Ср. гр.	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю.
3 неделя Дружат дети всей Земли	Сценка «Куклы дружат»	1 мл. гр.	Можаяева А.А., Федосенко Т.С., воспитатели
	Акция «Нарисуй и подари солнышко другу».	Ср. гр.	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю.
	Вечер стихов, пословиц о дружбе, игры на разных народов.	Подг. гр.	Ильчук Н.Н., Коренькова М.В., воспитатели
	1) Конструирование «Дом, в котором мы живем»; 2) Игра-хоровод «Ровным кругом»;	2 мл. гр.	Жильцова И.А., Калачева И.Ю., воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование портрета друга. • Изготовление подарков для малышей. 	Ст. гр.	Киселева Е.С., Моргунова К.В., воспитатели
	Фестиваль спортивных игр «Весёлый хоровод»	ср. и ст. возр.	Юдина М.В., инструктор по физкультуре, воспитатели

	Развлечение «Мир похож на цветной луг»	все	Агеева С.Н., муз.рук-тель, воспитатели,
4 неделя Все профессии и важны, все профессии и нужны	Рассматривание кукол в спец одежде «Профессии» (повар, строитель, полицейский)	1 мл. гр.	Можаева А.А., Федосенко Т.С., воспитатели
	Оформление альбома «Все работы хороши»	Ср. гр.	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю.
	Изготовление поделки «Танцовщицы в бальных платьях».	Подг. гр.	Ильчук Н.Н., Коренькова М.В., воспитатели
	1) Рассматривание иллюстраций о профессиях; 2) Игра «Кукла Маша на приеме у врача».	2 мл. гр.	Жильцова И.А., Калачева И.Ю., воспитатели
	Беседа с детьми «Как трудятся мои родители». • Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».	Ст. гр.	Киселева Е.С., Моргунова К.В., воспитатели
	Развлечение «Юные космонавты»	ср. и ст. возр.	Юдина М.В., инструктор по физкультуре, воспитатели

ИЮЛЬ

Тема недели	Содержание деятельности	Группа	Ответственный
1 неделя Волшебный мир	1) Творческая мастерская «Творим-мастерим»; 2) Сюжетно-ролевая игра «Шофер»;	2 мл. гр.	Жильцова И.А., Калачева И.Ю., воспитатели
	Тематическое развлечение «Путешествие по сказкам».	1 мл. гр.	Можаева А.А., Федосенко Т.С., воспитатели
	Фотовыставка «Любимые места отдыха моей семьи».	Подг. гр.	Ильчук Н.Н., Коренькова М.В., воспитатели
	Конкурс детского рисунка «Мы — фантазёры». Чтение волшебных русских народных сказок.	Ст. гр.	Киселева Е.С., Моргунова К.В., воспитатели
	Мини-концерт для детей средней группы «Наши звёздочки»	Ср. гр.	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю., Агеева С.Н.
	Спортивное развлечение «В страну Шарландию»	все	Юдина М.В., инструктор по физкультуре, воспитатели
2 неделя По страницам детских книг	1) Слушание аудиозаписи сказки «Репка» с показом иллюстраций; 2) Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Теремок»;	2 мл. гр.	Жильцова И.А., Калачева И.Ю., воспитатели
	Кукольный театр «Колобок»	1 мл. гр.	Можаева А.А., Федосенко Т.С., воспитатели
	Драматизация сказки «Теремок».	Подг. гр.	Ильчук Н.Н., Коренькова М.В., воспитатели
	• Пополнение книжного уголка в группе новыми книгами, портретами детских писателей. • Литературная викторина по произведениям К.Чуковского.	Ст. гр.	Киселева Е.С., Моргунова К.В., воспитатели
	Игры инсценировки, чтение любимых сказок. «В гостях у сказки»	Ср. гр.	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю.

	Квест-игра «По дорогам сказок...»	ср. и ст. возр.	Юдина М.В., инструктор по физкультуре, воспитатели
3 неделя Безопасность	1) Развлечение по ПДД «Цветные автомобили»; 2) Подвижная игра «Светофор»;	2 мл. гр.	Жильцова И.А., Калачева И.Ю., воспитатели
	Сюжетно – ролевая игра «Поездка в автобусе»Драматизация сказки «Теремок».	1 мл. гр.	Можаева А.А., Федосенко Т.С., воспитатели
	Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой».	Подг. гр.	Ильчук Н.Н., Коренькова М.В., воспитатели
	Беседа с детьми «Спички-детям не игрушка», «Огонь- опасная игра». Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме.	Ст. гр.	Киселева Е.С., Моргунова К.В., воспитатели
	Выставка рисунков «Пожар — это беда»	Ср. гр.	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю.
	Соревнование «Безопасность – это важно!»	все	Юдина М.В., инструктор по физкультуре, воспитатели
4 неделя Делу время, потехе	Игра-путешествие «Путешествие на поезде»	все	Юдина М.В., инструктор по физкультуре, воспитатели
	1) Игра-хоровод «Колпачок»; 2) Игры с песком и водой.	2 мл. гр.	Жильцова И.А., Калачева И.Ю., воспитатели
	Развлечение «Семейные посиделки: напоим кукол чаем»	1 мл. гр.	Можаева А.А., Федосенко Т.С., воспитатели
	Изготовление подарков для именинников	Подг. гр.	Ильчук Н.Н., Коренькова М.В., воспитатели
	Кукольный театр «Красная шапочка» Отгадывание загадок.	Ст. гр.	Киселева Е.С., Моргунова К.В., воспитатели
	Экскурсия на огород «Тут капуста растет, тут морковка растет»	Ср. гр.	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю.
5 неделя Природа – наш общий дом	Фольклорный праздник «Берёзовый хоровод»	ср. и ст. возр.	Юдина М.В., инструктор по физкультуре, воспитатели
	1) Уход за цветами на клумбе; 2) Рассматривание иллюстраций о природе.	2 мл. гр.	Жильцова И.А., Калачева И.Ю., воспитатели
	Коллективное рисование. Панно «Цветут сады» (рисование пальчиками)	1 мл. гр.	Можаева А.А., Федосенко Т.С., воспитатели
	Викторина «Знатоки природы»	Подг. гр.	Ильчук Н.Н., Коренькова М.В., воспитатели
	Природоведческие игры: «Воздух, земля, вода», «Береги природу». КВН «Природа вокруг нас». (Л.Горькова, стр.204)	Ст. гр.	Киселева Е.С., Моргунова К.В., воспитатели
	Конкурс песочных построек «Песочный замок»	Ср. гр.	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю.

АВГУСТ

Тема недели	Содержание деятельности	Группа	Ответственный
1 неделя	Развлечение «Я в мире людей»	все	Агеева С.Н., муз.рук-тель, воспитатели

Ребёнок в мире людей	Спортивное развлечение с родителями (по возможности) «Мама и ребёнок – спорт почти с пелёнок»	все	Юдина М.В., инструктор по физкультуре, воспитатели
	1) Развлечение «Веселое путешествие»; 2) Подвижная игра «Пузырь»;	2 мл. гр.	Жильцова И.А., Калачева И.Ю., воспитатели
	Экскурсия по детскому саду (музыкальный и спортивный зал, пищеблок)	1 мл. гр.	Можаева А.А., Федосенко Т.С., воспитатели
	Экологический праздник «Без экологии друзья, нам прожить совсем нельзя».	Подг. гр.	Ильчук Н.Н., Коренькова М.В., воспитатели
	Беседа : «Какие машины нужны человеку?» Игра «Что мы видели- не скажем, а что видели - покажем».	Ст. гр.	Киселева Е.С., Моргунова К.В., воспитатели
	Развлечение «Детство- это я и ты»	Ср. гр.	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю.
2 неделя В здоровом теле здоровый дух	Развлечение «День здоровья»	все	Агеева С.Н., муз.рук-тель, воспитатели, Юдина М.В, инструктор по физкультуре
	1) Подвижная игра «Мы делаем зарядку»; 2) Развлечение «Витамины и я – лучшие друзья»;	2 мл. гр.	Жильцова И.А., Калачева И.Ю., воспитатели
	Беседа-инсценировка «Фрукты-овощи люблю – быть здоровым я хочу»	1 мл. гр.	Можаева А.А., Федосенко Т.С., воспитатели
	Антивирусная поделка из бумаги «Моем руки»	Подг. гр.	Ильчук Н.Н., Коренькова М.В., воспитатели
	Игры с водой на воздухе. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника».	Ст. гр.	Киселева Е.С., Моргунова К.В., воспитатели
	Физкультурный досуг «Мы – спортсмены»	Ср. гр.	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю., Юдина М.В.
3 неделя Хочу все знать!	Досуг «Хочу все знать»	ст., подг. гр.	Агеева С.Н., муз.рук-тель, воспитатели
	Музыкально-спортивный праздник «Ужасно интересно всё то, что неизвестно...»	все	Юдина М.В., инструктор по физкультуре, воспитатели
	1) Эстафета «Попади в цель»; 2) Экскурсия к цветнику;	2 мл. гр.	Жильцова И.А., Калачева И.Ю., воспитатели
	Развлечение «Пускание мыльных пузырей»	1 мл. гр.	Можаева А.А., Федосенко Т.С., воспитатели
	Спортивный досуг «На летнем стадионе!»	Подг. гр.	Ильчук Н.Н., Коренькова М.В., воспитатели
	Проведение опытов ,экспериментов с водой. Чтение стихов с математическим содержанием.	Ст. гр.	Киселева Е.С., Моргунова К.В., воспитатели
	Выставка детского творчества «Неделя интересных дел»	Ср. гр.	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю.
4 неделя Мы со спортом	Соревнование «Весёлый стадион»	все	Юдина М.В., инструктор по физкультуре, воспитатели, Агеева С.Н., муз.рук.
	1) Развлечение «Мы веселые ребята»; 2) Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч».	2 мл. гр.	Жильцова И.А., Калачева И.Ю., воспитатели

очень дружн м	Спортивно - оздоровительный досуг для самых маленьких «Мы со спортом дружим»	1 мл. гр.	Можаева А.А., Федосенко Т.С., воспитатели
	Просмотр презентации «Уроки природолюбия».	Подг. гр.	Ильчук Н.Н., Коренькова М.В., воспитатели
	Выставка фотографий «Активный отдых семьи». Подвижная игра «Мы делаем зарядку».	Ст. гр.	Киселева Е.С., Моргунова К.В., воспитатели
	Развлечение «Веселые старты»	Ср. гр.	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю.

6. Перспективный план работы с родителями в летний оздоровительный период

Срок	Мероприятие	Группа	Ответственные
ИЮНЬ			
1 неделя	Информация в уголок безопасности «Первая помощь в детском саду»	Все группы	Осинцева Н.В., старший воспитатель
	Консультация для родителей по музыкальному воспитанию детей раннего возраста в период адаптации.	Первая младшая гр.	Агеева С.Н., муз. руководитель
	Анкетирование «Как хорошо вы знаете своего ребёнка»	все	Юдина М.В., инструктор по физкультуре
	Выставка детских рисунков для родителей;	Вторая младшая	Жильцова И.А., Калачева И.Ю. воспитатели
	1. Консультация «Какие игрушки нужны детям». 2. Консультация «Летние игры для детей»	Первая младшая	Федосенко Т.С., Можаяева А.А. воспитатели
	Консультация «Правила личной гигиены детей летом».	Подготовительная к школе	Коренькова М.В., Ильчук Н.Н. воспитатели
	Консультация : «Чем занять детей летом?»	Старшая	Киселева Е.С., Моргунова К.В., воспитатели
Выставка фоторабот: «Удачный кадр». (семьи)	Средняя	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю., воспитатели	
2 неделя	Информация на стенд «Отдых с детьми на море»	Все группы	Осинцева Н.В., старший воспитатель
	Консультация «Если ребенка ужалила оса»	Все группы	Антипова М.В. медсестра
	Консультация «Прогулки с детьми летом»;	Вторая младшая	Жильцова И.А., Калачева И.Ю. воспитатели
	Памятка для родителей «Образовательные ресурсы или чем занять ребенка дома»	Первая младшая	Федосенко Т.С., Можаяева А.А. воспитатели
	Информация «Клещевой энцефалит».	Подготовительная к школе	Коренькова М.В., Ильчук Н.Н. воспитатели
	Конкурс на лучший головной убор своими руками	Старшая	Киселева Е.С., Моргунова К.В., воспитатели
	Папка- передвижка: «Летние развлечения для детей».	Средняя	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю., воспитатели
3 неделя	Выставка фотографий «Наша дружная семья».	Первая младшая	Федосенко Т.С., Можаяева А.А. воспитатели
	Консультации: «Лекарственные растения» (домашняя картотека), «Солнечные ожоги», «Ядовитые растения»,	Средняя	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю., воспитатели

	«Если ребёнка ужалила оса».		
	Консультация «Правила дорожные знай и соблюдай».	Подготовительная к школе	Коренькова М.В., Ильчук Н.Н. воспитатели
	Минутки-пробудки для малышей (ширма);	Вторая младшая	Жильцова И.А., Калачева И.Ю. воспитатели
	Консультация для родителей: «Укусы насекомых-первая помощь».	Старшая	Киселева Е.С., Моргунова К.В., воспитатели
	Папка-передвижка «Как организовать летний оздоровительный отдых ребёнка в саду летом»	все	Юдина М.В., инструктор по физкультуре
	Информация на стенд родителям от музыкального руководителя «Как определить артистический талант ребёнка»	все	Агеева С.Н., муз. руководитель
4 недел я	Консультация для родителей «Начинаем знакомство с профессиями с младшего дошкольного возраста»	Первая младшая	Федосенко Т.С., Можаяева А.А. воспитатели
	Педагогические беседы: « <i>Особенности питания детей в летний период</i> », « <i>Купание летом – прекрасное закалывающее средство</i> ».	Средняя	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю., воспитатели
	Индивидуальные беседы с родителями «Детская дружба».	Подготовительная к школе	Коренькова М.В., Ильчук Н.Н. воспитатели
	Питание детей дома (ширма)	Вторая младшая	Жильцова И.А., Калачева И.Ю. воспитатели
	Оформление буклета: «Одежда ребенка в летнее время».	Старшая	Киселева Е.С., Моргунова К.В., воспитатели
ИЮЛЬ			
1 недел я	Выставка настольно-печатных игр для детей 3-х лет;	Вторая младшая	Жильцова И.А., Калачева И.Ю. воспитатели
	Конкурс совместных детско-родительских поделок, рисунков на тему «В мире сказок. Любимый сказочный персонаж».	Первая младшая	Федосенко Т.С., Можаяева А.А. воспитатели
	Памятка «Правила поведения на природе»	Подготовительная к школе	Коренькова М.В., Ильчук Н.Н. воспитатели
	Памятка для родителей: «Босиком за здоровьем».	Старшая	Киселева Е.С., Моргунова К.В., воспитатели
	Консультации: « <i>Правила дорожные, знай и соблюдай</i> », « <i>Правила поведения на море</i> » « <i>Экспериментальная деятельность детей в летний период</i> ».	Средняя	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю., воспитатели
	Памятка (буклет) «Советы родителям по профилактике плоскостопия и сохранению правильной осанки у детей»	все	Юдина М.В., инструктор по физкультуре
2 нед еля	Оформление медицинской странички в уголке для родителей «Оказание первой помощи при укусах насекомых»	Все группы	Антипова М.В. медсестра

	Консультация «Впервые в детский сад»	Все группы	Осинцева Н.В., старший воспитатель
	Выставка художественной литературы для детей 3-х лет;	Вторая младшая	Жильцова И.А., Калачева И.Ю. воспитатели
	1. Консультация для родителей «Какие книги читать детям 1–3 лет» 2. Консультация «Чтение для детей должно стать ежедневной привычкой, стать необходимостью.»	Первая младшая	Федосенко Т.С., Можаева А.А. воспитатели
	Фотовыставка «Любимые места отдыха моей семьи».	Подготовительная к школе	Коренькова М.В., Ильчук Н.Н. воспитатели
	Фотовыставка : « Мы отдыхаем летом».	Старшая	Киселева Е.С., Моргунова К.В., воспитатели
	Педагогические беседы: «Игры на прогулке», «Давайте почитаем».	Средняя	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю., воспитатели
3 нед еля	Консультация «Правила поведения у воды»	Все группы	Антипова М.В. медсестра
	Правила поведения детей на детской площадке (консультация);	Вторая младшая	Жильцова И.А., Калачева И.Ю. воспитатели
	1. Стеновая информация: «Спички детям не игрушка! », «Что нужно делать при пожаре?». 2. Консультация «Не оставляйте детей без присмотра! » 3. Папка-передвижка «Дорога и дети! » 4. Памятки «Пожарная безопасность для вас и ваших детей»	Первая младшая	Федосенко Т.С., Можаева А.А. воспитатели
	Ширма «Профилактика кишечных инфекций у детей».	Подготовительная к школе	Коренькова М.В., Ильчук Н.Н. воспитатели
	Консультации: «Пищевые отравления», «Родителям о правилах дорожного движения».	Старшая	Киселева Е.С., Моргунова К.В., воспитатели
	«Соберём гербарий» - вовлечение родителей в совместную деятельность.	Средняя	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю., воспитатели
	Анкетирование «Какое место занимает физкультура в вашей семье»	все	Юдина М.В., инструктор по физкультуре
4 нед еля	Лето и безопасность наших детей	Вторая младшая	Жильцова И.А., Калачева И.Ю. воспитатели
	Консультация «Трудовое воспитание ребенка в семье»	Первая младшая	Федосенко Т.С., Можаева А.А. воспитатели
	Консультация «Закаливание: первый шаг на пути к здоровью».	Подготовительная к школе	Коренькова М.В., Ильчук Н.Н. воспитатели
	Конкурс на изготовление выносного материала для игр на участке.	Старшая	Киселева Е.С., Моргунова К.В.,

			воспитатели
	Выставка поделок из природного материала « <i>Чудесные превращения</i> ».	Средняя	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю., воспитатели
5 нед еля	Консультация «Учим детей правильному поведению в лесу»	Все группы	Осинцева Н.В., старший воспитатель
	1. Консультация «Гуляем в любую погоду» 2. Консультация «Земля – наш общий дом»	Первая младшая	Федосенко Т.С., Можаева А.А. воспитатели
	Памятка «Правила поведения на природе».	Подготовительная к школе	Коренькова М.В., Ильчук Н.Н. воспитатели
	Папка – передвижка: « <i>Родителям о правилах дорожного движения</i> ».	Средняя	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю., воспитатели
	Игры дома и на даче.	Вторая младшая	Жильцова И.А., Калачева И.Ю. воспитатели
АВГУСТ			
1 нед ля	Мастер-класс по изготовлению ручного тренажёра «Умелые руки»	Все группы	Юдина М.В., инструктор по физкультуре
	Правила поведения за столом (ширма);	Вторая младшая	Жильцова И.А., Калачева И.Ю. воспитатели
	1. Консультация «Гуляем в любую погоду» 2. Консультация «Земля – наш общий дом»	Первая младшая	Федосенко Т.С., Можаева А.А. воспитатели
	Консультация «Профилактика травматизма у детей».	Подготовительная к школе	Коренькова М.В., Ильчук Н.Н. воспитатели
	Памятка для родителей: «Опасность открытого окна».	Старшая	Киселева Е.С., Моргунова К.В., воспитатели
	« <i>Рецепты моей бабушки</i> » - привлечь родителей к подбору вкусных рецептов из овощей и фруктов.	Средняя	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю., воспитатели
2 нед ля	Закаливание детей 2-3 лет (буклеты);	Вторая младшая	Жильцова И.А., Калачева И.Ю. воспитатели
	Коллективный коллаж из рисунков (родителей+дети) на тему «Здоровый образ жизни нашей семьи это...»; создание газеты «Вредные продукты»	Первая младшая	Федосенко Т.С., Можаева А.А. воспитатели
	Памятка для родителей «Золотые правила здоровьесбережения».	Подготовительная к школе	Коренькова М.В., Ильчук Н.Н. воспитатели
	Консультации для родителей: «Купание-прекрасное закаливающее средство», «Ядовитые растения нашего края».	Старшая	Киселева Е.С., Моргунова К.В., воспитатели

	Консультации: <i>«Безопасная дорога», «Профилактика детского травматизма», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»</i>	Средняя	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю., воспитатели
3 нед еля	Ядовитые растения (консультация);	Вторая младшая	Жильцова И.А., Калачева И.Ю. воспитатели
	Информация на стенд для родителей «10 советов музыкального руководителя родителям»	Все группы	Агеева С.Н., муз. руководитель
	Консультация для родителей «Мама, хочу все знать...»	Первая младшая	Федосенко Т.С., Можяева А.А. воспитатели
	Ширма «Укусы насекомых».	Подготовительная к школе	Коренькова М.В., Ильчук Н.Н. воспитатели
	Привлечь родителей для сбора красивых сухих листьев для аппликации.	Старшая	Киселева Е.С., Моргунова К.В., воспитатели
	Педагогические беседы на темы: <i>«Болезни грязных рук», «Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</i>	Средняя	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю., воспитатели
4 нед еля	Консультация для родителей: «Как подружить ребенка со спортом».	Первая младшая	Федосенко Т.С., Можяева А.А. воспитатели
	Картотека физических упражнений «Веселый тренинг».	Подготовительная к школе	Коренькова М.В., Ильчук Н.Н. воспитатели
	Выставка семейных фотографий: <i>«Как мы провели лето»</i> .	Средняя	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю., воспитатели
	Правила поведения на воде (ширма)	Вторая младшая	Жильцова И.А., Калачева И.Ю. Воспитатели
	Консультация для родителей «Утренняя гимнастика дома»	все	Агеева С.Н., муз. руководитель

7. Перспективный план работы с педагогами в летний оздоровительный период

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для воспитателей			
1.	«Оздоровительная работа в летний период»	Июнь (2 неделя)	Мед. сестра Антипова М.В.
2.	« Организация режима дня с учетом СанПиН»	Июль (1 неделя)	Мед. сестра Антипова М.В.
3.	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Июнь (1 неделя)	Ст. воспитатель Осинцева Н.В.
4.	«Музыкотерапия как средство психоэмоционального развития дошкольников»	Август (1 неделя)	Муз руководитель Агеева С.Н.
5.	«Утренняя гимнастика в детском саду»	Август (2 неделя)	Муз руководитель Агеева С.Н.
6.	«Организация с детьми работы в цветнике и огороде»	Июль (2 неделя)	Ст. воспитатель Осинцева Н.В.
7.	«Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Июнь (2 неделя)	Агеева С.Н., муз. рук.,
8.	«Здоровый воспитатель – здоровые дети»	Июнь (2 неделя)	Юдина М.В., инструктор по физ. культуре
9.	«Как организовать театрализованную деятельность в детском саду!?»	Август (4 неделя)	Агеева С.Н., муз. рук.,
10.	Семинар-практикум «Игры для «мямликов» и «шустриков»	Июль (2 неделя)	Юдина М.В., инструктор по физ. культуре
11.	Буклет+анкетирование «Полезные советы от инструктора»	Август (2 неделя)	Юдина М.В., инструктор по физ. культуре
12.	Стендовые консультации для педагогов: – «Посильный труд дошкольников на воздухе», – «Использование существующей игрового оборудования на участках детского сада для обеспечения необходимой двигательной активности детей» – «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»	Июнь (2 неделя) Июль (2 неделя) Июль (4 неделя)	Ст. воспитатель Осинцева Н.В.
13.	«Организация разных видов игр в летний период»	Июль (1 неделя)	Ст. воспитатель Осинцева Н.В.
14.	Консультации для аттестующихся: Подготовка и оформление документов на аттестацию	Июнь	Ст. воспитатель Осинцева Н.В.
15.	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период»	Июнь (1 неделя)	Ст. воспитатель Осинцева Н.В.
16.	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Ст. воспитатель Осинцева Н.В.

17.	Разработка проекта годового плана на 2020-2021 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август (4 неделя)	Ст. воспитатель Осинцева Н.В.
18.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август (4 неделя)	Ст. воспитатель Осинцева Н.В.

8. План контрольной деятельности в летний период

<i>Содержание контроля</i>	Срок выполнени я	Результат контроля	Ответственные
<u>Май</u>			
1. Смотр выносного оборудования	4 неделя	Информационная справка	Осинцева Н.В., старший воспитатель, Жильцова И.А., воспитатель, Антипова М.В., медсестра
2. Подготовка игровых площадок к летнему оздоровительному периоду	4 неделя	Журнал контроля	Кудинова В.А., заведующий, Осинцева Н.В., ст. воспитатель
<u>Июнь</u>			
1. Подготовка учреждения к летнему оздоровительному периоду	1 неделя	Информационная справка	Осинцева Н.В., старший воспитатель, Антипова М.В., медсестра, Неволина С.А., завхоз
2. Соблюдение режима дня в детском саду	В теч. месяца	Журнал контроля, информационная справка	Антипова М.В., медсестра
3. Организация совместной деятельности педагогов с детьми	еженедельно	Информационная справка	Осинцева Н.В., старший воспитатель
4. Планирование летней оздоровительной работы с детьми	2 неделя	Журнал контроля	Осинцева Н.В., старший воспитатель
5. Санитарное состояние и содержание участков	2 неделя	Журнал контроля	Антипова М.В., медсестра
6. Соблюдение питьевого режима, режима дня, организация оздоровительных мероприятий	постоянно	Журнал контроля	Антипова М.В., медсестра
7. Организация деятельности детей, обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников	постоянно	Журнал контроля	Кудинова В.А., заведующий, Осинцева Н.В., ст. воспитатель
<u>Июль</u>			
1. Соблюдение требований СанПиН (санитарное состояние помещений, организация питания, соблюдение питьевого режима)	3 неделя	Информационная справка	Антипова М.В., медсестра

1. Организация совместной деятельности педагогов с детьми	еженедельно	Информационная справка	Осинцева Н.В., старший воспитатель
2. Заболеваемость детей за июль	4 неделя	Информационная справка	Антипова М.В., медсестра
3. Организация летней оздоровительной работы	В теч. месяца	Журнал контроля	Осинцева Н.В., старший воспитатель
4. Соблюдение питьевого режима, режима дня, организация оздоровительных мероприятий	постоянно	Журнал контроля	Антипова М.В., медсестра
5. Организация деятельности детей, обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников	постоянно	Журнал контроля	Осинцева Н.В., старший воспитатель Антипова М.В., медсестра
<u>Август</u>			
1. Организация закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий с детьми	1 неделя	Информационная справка	Антипова М.В., медсестра
2. Заболеваемость детей за август	4 неделя	Информационная справка	Антипова М.В., медсестра
3. Итоги летней оздоровительной работы	3-4 неделя	Информационная справка	Кудинова В.А., заведующий Осинцева Н.В., старший воспитатель; Антипова М.В., медсестра
4. Соблюдение питьевого режима, режима дня, организация оздоровительных мероприятий	постоянно	Журнал контроля	Антипова М.В., медсестра
5. Организация деятельности детей, обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников	постоянно	Журнал контроля	Кудинова В.А., заведующий,

9. План организационно-хозяйственной работы

<i>№п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	Срок выполнения	Ответственные
1.	Ежедневный осмотр территории ДОУ	Ежедневно	Неволина С.А., завхоз, воспитатели
2.	Обрезка сухих веток с деревьев и кустарников	по необходимости	Неволина С.А., завхоз
3.	Разбивка огорода, высадка овощной рассады	Май-июнь	Воспитатели ДОУ
4.	Высадки цветочной рассады	первая неделя июня	Воспитатели ДОУ
5.	Пополнение участков ДОУ необходимым выносным оборудованием	в течение лета	Кудинова В.А., заведующий Осинцева Н.В., ст. воспитатель,
6.	Ремонт оборудования на участках	по мере необходимости	Чучумашев В.И., рабочий по комплексному обслуживанию
7.	Завоз песка во все песочницы (дополнить)	июнь	Неволина С.А., завхоз
8.	Проведение инструктажа со всеми категориями работников о значении и особенностях работы летней оздоровительной работ	июнь	Кудинова В.А., заведующая Осинцева Н.В., старший воспитатель
9.	Покос трав на участке, срезка молодой поросли у ограждения ДОУ	июнь-август (по мере необходимости)	Неволина С.А., завхоз
10.	Составление отчета о летней оздоровительной работе	сентябрь	Осинцева, старший воспитатель, Антипова М.В., медсестра

ПРИЛОЖЕНИЕ

Перспективный план работы с детьми по темам

ИЮНЬ

<p>1 неделя (01.06-05.06)</p> <p style="text-align: center;">Наш любимый детский сад</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник умелого пешехода "Кот Мурлыка – весельчак, пригласил к себе ребят". ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад» <p>Итоговые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка рисунков «Мы играем в детском саду»
<p>2 неделя (08.06-11.06)</p> <p style="text-align: center;">Мы живем в России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Новокузнецк», «Москва», «Россия» ✓ Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» ✓ Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Выставка фотографий «Я и моя страна» ✓ П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро», ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Новокузнецк» ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» ✓ Беседа «Мой любимый уголок Новокузнецка» Из чего состоит город? Город – улица – мой дом; «Кто такие горожане» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» ✓ Виртуальная прогулка по улицам города, в парк. ✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Ярославле и Ярославской области ✓ Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица, наш город» ✓ Хороводные и народные игры <p>Итоговые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунка «Моя родина» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями ✓ Конкурс рисунка на асфальте «Мы рисуем МИР» ✓ Коллективная аппликация «В этом домике большом очень дружно мы живем»
<p>3 неделя (15.06-19.06)</p> <p>Дружат дети всей Земли</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Зачем человеку нужны друзья?». ✓ Чтение произведения В Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» ✓ Д/и «Назови ласково по имени своего друга». ✓ Чтение В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» ✓ П.и. «Кот и мыши». ✓ С.р.и. «Дочки-матери». ✓ Д.и. «Хорошо – плохо». ✓ Утро радостных встреч. «Я дарю тебе улыбку» ✓ Д.и. «Назови ласково по имени своего друга». ✓ Плоскостной театр «Заюшкина избушка». на даче» ✓ Рисование «Подарок для друга». ✓ С.р.и. «Бюро добрых дел» ✓ Игра с мячом «Кто больше знает вежливых слов» ✓ Беседа «В садик я давно хожу и со всеми здесь дружу». ✓ Беседа «Давайте жить дружно!». ✓ С.р.и. «Готовим угощение для друзей» ✓ Игра-инсценировка по сказке «Теремок». ✓ Беседа «Кого из сказочных героев ты бы выбрал себе в друзья». ✓ Муз.д.и. «Узнай по голосу». ✓ С.р.и. «Путешествие с друзьями». ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты» ✓ Плоскостной театр по сказке «Петух и лиса». ✓ Беседа «Добрые слова улучшают настроение». ✓ Викторина «В стране красивой и правильной речи». ✓ С.р.и. «Приходите в гости к нам». <p>Итоговые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Коллективная работа «Символ дружбы». ✓ Викторина «В стране красивой и правильной речи». ✓ Тематическое развлечение «Этикет для дошколят».
<p>4 неделя (22.06-26.06)</p> <p>Все профессии важны, все профессии нужны</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «На золотом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной, — кто ты будешь такой?» ✓ Презентация «История профессий». ✓ Размышления детей «Как выбрать себе профессию» ✓ Чтение стихотворения «Профессий много в мире есть». ✓ Чтение «Чем пахнут ремёсла» Дж. Родари ✓ Песня «Дорогою добра» ✓ Беседа «Что такое профессии?»

- ✓ Рисуем на тему «Кем хочет быть, когда станет взрослым»
- ✓ Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов к играм «Салон красоты», «Кондитерская»
- ✓ Д.игры «Кому, что нужно для работы», «Какие профессии вы знаете?»
- ✓ Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская».
- ✓ Чтение стихотворения «Каравай».
- ✓ Беседа о людях, выращивающих хлеб.
- ✓ Просмотр презентации «Откуда хлеб пришел».
- ✓ Игра «Узнай на вкус», «Узнай по запаху»
- ✓ Беседа «Труд взрослых в родном городе»
- ✓ Дидактическая игра «Назови профессию и действия» (пахарь-землю пашет, комбайнер, агроном, тракторист...)
- ✓ Заучивание скороговорки «Петр-пекарь пек пироги в печи»
- ✓ Пальчиковая гимнастика «Пекарь» - развитие мелкой моторики рук
- ✓ Чтение художественной литературы
- ✓ С. Михалков «А что у вас?»
- ✓ В. Маяковский «Кем быть»,

Итоговые мероприятия

- ✓ Выставка «Все профессии важны, все профессии нужны»
- ✓ Парад (костюмированный) профессионалов
- ✓ Оформление альбома по профессиям

ИЮЛЬ

1 неделя
(29.06-03.07)

Волшебный мир

- ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»
- ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев
- ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»
- ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»
- ✓ С/р игра: «Турбюро»
- ✓ Музыкальное развлечение «Веселое путешествие»
- ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,
- ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»
- ✓ Отгадывание загадок по теме
- ✓ Рисование «Солнце красное»
- ✓ Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»
- ✓ Отгадывание загадок о цветах
- ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций
- ✓ Рисование «Цветочная поляна»
- ✓ Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями
- ✓ С/р игра «Цветочный магазин»
- ✓ Конструирование из природного материала «Наши любимые цветы»
- ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура
- ✓ Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин
- ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь
- ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»
- ✓ Конкурс «Лучший чтец»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игры: «Музей» ✓ Беседа "О пользе и вреде сладкого" ✓ Решение шоколадного сканворда. ✓ Оформление выставки "Вторая жизнь сладкой упаковочки". ✓ Рисование " Фантик" ✓ Заучивание шведской песенки " Пряничные человечки", чтение книг "Маленький сладкий дом <p>Итоговые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Коллективное панно "Сладкая жизнь" ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»
<p>2 неделя (06.07-10.07)</p> <p>По страницам детских книг</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Драматизация сказок ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» Составление коллажа ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: ✓ «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/р игра «Библиотека» ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши», рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкально – театральное развлечение « Кто сказал «мяу?» ✓ Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций ✓ Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева, ✓ Совместно с родителями изготовление мини книжек по произведения В. Сутеева ✓ Д/и: «Что было бы, если бы в сказке «Кто сказал мяу» и др. появились новые герои», ✓ П/и: «Найди свой домику», «Найди и промолчи» ✓ С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева» <p>Итоговые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ Развлечение – показ кукольного спектакля» Красная шапочка и добрый волк» ✓ Изготовление книжек-малышек
<p>3 неделя (13.07-17.07)</p> <p>Безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ С/ри строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток» ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», ✓ «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные» <p>Итоговые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»
<p>4 неделя (20.07-24.07)</p> <p>Делу время, потехе час</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игра «Кафе» ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка <p>Итоговые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Рисование «Что нам лето подарило»
--	---

<p>5 неделя (27.07-31.07)</p> <p>Природа – наш общий дом</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом» ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» ✓ Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. ✓ Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок» А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ
---	---

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. ✓ П/и «Кот и мыши», ✓ Изготовление животных из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Наши верные друзья - животные» ✓ Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных» ✓ С/р игра «Ферма», «Пограничные собаки» ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» ✓ С/р игра: «Дельфинарий» ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» <p>Итоговые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление памяток по охране окружающей среды с привлечением родителей ✓ Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка»

АВГУСТ

<p>1 неделя (03.08-07.08)</p> <p>Ребенок в мире людей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах ✓ Конкурс рисунка «Счастливое детство» ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атрикцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Grimm, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» ✓ Праздник умелого пешехода "Кот Мурлыка – весельчак, пригласил к себе ребят". ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад» ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Обязанности членов семьи, «Что такое родословное дерево» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ Фотовыставка "Играем все вместе" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓ С/р игра: «Магазин игрушек» ✓ Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное дерево», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное дерево», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ С/р и : «Семья» ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом <p>Итоговые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ Выставка рисунков на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»
<p>2 неделя (10.08-14.08)</p> <p>В здоровом теле здоровый дух</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... ✓ Спортивный досуг «Веселый стадион» ✓ Чтение стихов и рассказов о спорте и физкультуре ✓ Рисование «Веселые мячи», «Мы делаем зарядку» ✓ Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры» ✓ П/и с мячами и скакалками, конкурсы «Кто самый ловкий», «Весёлые эстафеты». <p>Итоговые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит»
<p>3 неделя (17.08-21.08)</p> <p>Хочу все знать!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение потешек и стихов с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» ✓ Беседы с детьми: «Кто изобрел машины», «Зачем людям нужны изобретатели» ✓ Д/и «Мы изобретатели»; «Придумаем то, чего нет» - ТРИЗ ✓ Рисование на тему: «Машины будущего», «Необычные звери» ✓ Рассматривание альбомов с различной техникой. ✓ С/р игра «Изобретатели» ✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, ✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь». ✓ С/р игра: «Школа» ✓ Чтение песенок и речевок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» ✓ С/р игра: «Зоопарк» ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» ✓ Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки», ✓ Чтение стихов с математическим содержанием. ✓ Развивающие игры: «Четвертый лишний», ✓ «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры», ✓ Игра-путешествие : «Волшебные карты» «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека».
	<p>Итоговые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка семейных творческих работ «На что похожа цифра» ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ✓ Игра-путешествие "В гости к Василисе Премудрой"
<p>4 неделя (24.08-31.08)</p> <p>Мы со спортом очень дружим</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с символами олимпиад ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Атракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ С/р игра: «Олимпиада» ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» <p>Итоговые мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание спортивной эмблемы группы ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» Конкурс рисунков несуществующий вид спорта

Логопедические игры на улице (учитель-логопед Степанова О.Е.)
(старшая группа)
Июнь (1-2 неделя)

1. Игры для развития воздушной струи

✓ «Подуй на лодочку». Цель: формирование правильного речевого выдоха. Дети дуют на лодочки в тазике с водой. Лодка должна доплыть до противоположного берега.

✓ «Шоу мыльных пузырей». Цель: формирование правильного речевого выдоха. Дети пускают мыльные пузыри.

2. Игры для развития фонематического восприятия

✓ «Угадай, чей голос»

Цель: определить товарища по голосу, развитие координации движений.

Дети встают в круг, водящий стоит в середине. Детки идут по кругу и говорят:

Мы немного порезвились,

По местам все разместились,

Ты загадку отгадай,

Кто тебя позвал, узнай!

Логопед молча показывает на кого-нибудь из играющих. Тот произносит имя стоящего в центре.

Последний должен узнать его по голосу. Если водящий отгадал, он открывает глаза и меняется с назвавшим его имя местами. Если ошибся, игра продолжается.

✓ «Назови звуки друг за другом». Цель: научиться определять последовательность звуков в слове.

Логопед, бросая мяч, называет слово, а ребенок, называет звуки в слове и возвращает мяч. Если играющий правильно называет, он делает шаг вперед, если нет, то остается на месте. Выигрывает тот, кто первый дойдет до воспитателя.

Эту же игру можно провести с другими заданиями:

✓ «Звук в начале, в середине и в конце». Цель: учиться подбирать слова с заданной позицией звука.

✓ «Доскажи словечко». Взрослый начинает слово, называя первый слог, ребенок договаривает словечко.

✓ «Подбери слова на каждый звук». Цель: учиться подбирать слова на заданный звук, развитие общей моторики, учиться ловить мяч, развивать реакцию, внимание.

Дошкольники разбиваются по парам. Воспитатель каждой паре называет звук, дети отбивают мяч о землю и называют слово, начинающееся на заданный звук.

✓ «Отгадай слово». Цель: учиться подбирать слова по заданным буквам.

Для этой игры нужен мел. Пишется первая и последняя буква слова, вместо букв, стоящих посередине, ставятся точки. Если слово дети не могут отгадать, добавляется вторая буква и т.д. Даем простые по слоговому составу слова.

✓ «Слово запуталось». Цель: учиться слоговому чтению, собирать слово из разбросанных слогов. Воспитатель печатает на асфальте слоги, дети составляют правильное слово: ка-даш-ран (карандаш), ло-го-ва (голова).

✓ Игру «Колечко-молечко» можно проводить с любыми заданиями, в зависимости от цели, поставленной на начало игры. Ведущий держит колечко между ладоней и проводит ими среди ладоней остальных играющих, оставляя незаметно колечко одному ребенку. Затем ведущий говорит: «Колечко-молечко, выйди на крылечко!» Остальные дети должны догадаться, кому оставили колечко и задержать его. Если ребенок сумел выйти, то ему дается задание. Например, сосчитать количество слогов в слове, или определить позицию звука и т.д. Выполнив задание, он становится водящим.

3. Игры, развивающие лексико-грамматические категории

Варианты игр с мячом:

✓ «Из чего - какой?»

Из металла – металлический, из картона - картонный и т.д.

✓ «Чей? Чья? Чьё?»

Хвост медведя - медвежий, уши у собаки - ..., морда у коровы -, туловище у змеи - ... и т.д.

✓ «Назови одним словом»

Тарелка, ложка, чашка – и т.д. (по разным лексическим темам)

✓ «Я знаю 5 видов ... деревьев и т.д.»

✓ «Что лишнее?»

Собака, корова, петух, овца – (петух)

✓ «Скажи наоборот» (чистый — грязный, мелкий - глубокий и т.д.)

✓ «Скажи по другому» (грязный — чумазый, испачканный, пыльный и т.д.)

4. Игры для развития связной речи

– «Угадай, что опишу». Цель: пополнение лексики, учиться описывать предмет.

Ребенок перечисляет признаки предмета, а дети отгадывают его.

Большая, рогатая, добрая, дает молоко, мычит — (корова).

Серый, зимой белый, трусливый, длинноухий — (заяц).

5. Варианты игр по автоматизации звуков в речи

– «Чижик»

Цель: упражняться в правильном произношении звука Ч.

Выбирается водящий — кошка, она сидит в сторонке. Остальные дети - чижики.

Дети:

«Чижик в клетке сидел,

Чижик громко в клетке пел;

Чу-чу-чу, чу-чу-чу,

Я на волю улечу».

Появляется кошка. С криком «Мяу!» она ловит «чижиков», а те разбегаются.

– «Кот и мыши»

Цель: учиться произносить стихотворение тихо, автоматизация звука Ш.

Дети ходят по кругу, в центре сидит водящий, изображающий кота. Дети тихо говорят:

«Тише, мыши.

Тише, мыши.

Кот сидит на нашей крыше.

Мышка, мышка, берегись!

И коту не попадись!»

Водящий громко кричит «Мяу!» и бежит за детьми. Пойманные дети становятся котами.

Игры с мячом, направленные на развитие мелкой моторики

– Комплекс «Разминка» для развития мелкой моторики, с использованием небольших мячиков или шариков «Су-Джок». Они легко помещаются в ладошки детей, не выскальзывают из рук.

Мячик сильно посжимаю

И ладошку поменяю.

«Здравствуй, мой любимей мячик!» -

Скажет утром каждый пальчик.

Крепко мячик обнимает,

Никуда не выпускает.

Только брату отдает:

Брат у брата мяч берет.

Два козленка мяч бодали

И другим козлятам дали.

По столу круги катаю,

Из-под рук не выпускаю.

Взад – вперед его качу;

Вправо-влево – как хочу.

Танцевать умеет танец
На мяче мой каждый палец.

Мячик пальцем разминаю,
Вдоль по пальцам мяч гоняю.

Мячик мой не отдыхает –
Между пальцами гуляет.
Поиграю я в футбол
И забью в ладошку гол.

Сверху левой, снизу правой –
Я его катаю браво.

Поверну, а ты проверь –
Сверху правая теперь!
Игры с мячом,
направленные на развитие ориентировки в пространстве

– Комплекс «Фокусник»

Рекомендуется проводить после комплекса «Разминка».

Дети с недостатками произношения часто совершают ошибки в использовании предлогов.

Непринужденная игра поможет им научиться правильно употреблять предлоги, совмещая это занятие с упражнениями для развития мелкой моторики.

Ловко мячиком играем
И предлоги называем.
За рукой и под рукой,
Из – под кисти на покой.

Над рукою мяч кружит,
От нее теперь бежит.

Между пальцев подержу
И в ладошку положу.

Из руки его достану,
Справа, слева ставить стану.

Перед грудью пронесу,
Сзади спрячу, потрясу.

Из – за спинки выну мячик,
Возле ног моих поскачет.

Подержу вверху, внизу,
Мимо носа пронесу.

Мяч снаружи, мяч внутри,
По руке качу – смотри!

Вдоль ладони, через палец
И вокруг запястья танец.

Мяч с одной рукой играет
И к другой перебегает.

Дружит мяч с моей рукой –
Вот я фокусник, какой!

– Игра «Вратарь»

Цель: закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах, развитие быстроты реакции, точности движения

Ход игры:

Взрослый бросает мяч ребенку, одновременно предупреждая ребенка, куда должен лететь мяч. Ребенок должен сделать вратарское движение в заданном направлении.

Ребенок: Вратарем зовусь не зря:
 Мяч всегда поймаю я.

Логопед: Раз, два, три –
 Справа (слева, прямо) мяч смотри

– Игра «Вправо, влево прокати, только мяч не упусти»

Цель: закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах пространства, развитие ручной моторики.

Оборудование: маленькие мячики или шарики.

Ход игры:

Дети садятся на корточки в форме круга. Мяч прокатывается от одного ребенка к другому по инструкции логопеда: «Саша, кати мяч влево (к Диме). Кати мяч вправо (к Оле). Куда надо катить мяч, чтобы он попал к Лене?» Важно удержать мяч на столе.

– Игра «Мячик прыгает ко мне – по груди и по спине»

Цель: закрепление ориентированности ребенка в собственном теле и в пространстве (справа – слева, впереди – сзади), закрепление употребления предлогов.

Оборудование: мячи сделанные из ткани, теннисные мячи.

Ход игры:

Дети выполняют задания по инструкции логопеда.

Логопед:

В правую руку свой мячик возьми,
Над головою его подними
И перед грудью его поддержи.
К левой ступне не спеша, положи.
За спину спрячь и затылка коснись.
Руку смени и другим улыбнись.
Правого плечика мячик коснется
И ненадолго за спину вернется.
С голени правой да к левой ступне,
Да на живот – не запутаться б мне.

– Игра «Попади в ворота»

Цель: закрепление умения ориентирования (справа – слева, впереди – сзади, прямо), развитие моторики.

Оборудование: мячи малой или средней величины, ворота, сделанные из кубиков.

Ход игры:

По заданию логопеда дети прокатывают мяч в ворота, которые расположены в разных направлениях (прямо, слева, справа, сзади ребенка).

Логопед:

От ворот - поворот
Вправо и наоборот.

– Игра «Если все мы встанем в круг, мяч тебе я брошу, друг»

Цель: закрепление умения ориентирования (справа – слева), развитие ловкости, внимания, словесного обозначения действия.

Ход игры:

Дети становятся в круг на некотором расстоянии друг от друга и перекидывают мяч, говоря при этом: «Мяч бросаю вправо, Лене. Лена, лови!», «Мяч бросаю влево, Саше. Саша, лови!»

– Игра «Справа, слева, впереди – в обруч точно попади»

Цель: закрепление умения ориентирования в пространстве (справа, слева), развитие моторики, ловкости, внимания, памяти, закрепление навыков счета.

Оборудование: небольшие обручи двух цветов, мячи.

Ход игры:

Ребенок с мячом становится между двумя обручами разного цвета, лежащими на полу. Логопед предлагает ребенку следующие задания:

Какой обруч находится слева (справа)?

Стукни три раза мячом в левый обруч.

Стукни четыре раза мячом в левый обруч.

Стукни мячом два раза перед собой и четыре раза в правый обруч.

Стукни мячом три раза в левый обруч и четыре раза перед собой.

– Игра «Вдоль цепочки из колец ходит ловкий молодец»

Цель игры: развитие ловкости, координации движений, ориентации в пространстве.

Оборудование: дорожка из трех – пяти обручей, мячи.

Ход игры:

Дети выстраиваются в колонну напротив дорожки из обручей. Детям предлагается пройти дорожку, ударя мячом в каждый обруч:

Я вдоль обручей иду,
В каждый обруч попаду.

Возможны варианты: начать с первого обруча; начать с последнего обруча; пройти дорожку туда и обратно; пройди дорожку, ударя мячом справа (слева) от себя.

Усложнение: попади мячом во второй, в пятый обруч и т.д.

– Игра «Бросаемся слогами».

Один ребенок называет какой-нибудь слог, бросая мяч следующему, а другой должен добавить к этому слогу свой, так, чтобы получилось слово.

Примеры:

- Ко - ...мар; ... са; ...тёнок; ...рабль.

- Са - ...молёт; ...поги; ... мовар.

- Де - ...рево; ...вочка; ...ти.

Важно! Дети должны соблюдать правила орфографии: делить слова на слоги правильно и произносить их так, как они пишутся. КО – ляс – ка. Но не кА –ля –Ска.

– Игра «Назови слово».

Играть можно и группой и вдвоем. Для игры лучше использовать небольшой мяч.

Местоимения. Один бросает мяч называет местоимение. Задача ловящего мяч назвать слово, соответствующее названному местоимению. Пример: она - картина; он - чемпион; оно - солнышко.

Усложненный вариант: ему - слону; ей - кукле, им - собакам; от нас (от них) - от девочек.

– Игра "Скажи наоборот"

Бросаем мяч ребёнку и произносим слово. Ребенок, возвращая мяч, называет слово, противоположное по значению.

Сейчас мы превратимся с тобой в упрямцев, которые делают всё наоборот. Я бросаю тебя мяч и называю слово, а ты говоришь наоборот. Например: темно, а наоборот - светло.

ДРУГ ... ВРАГ

ДЕНЬ ... НОЧЬ

РАДОСТЬ ...

ГРУСТЬ

(ПЕЧАЛЬ)

ЖАРА ... ХОЛОД

ЗЛО ... ДОБРО

ПРАВДА ... ЛОЖЬ

ХОРОШО ... ПЛОХО

ТЯЖЕЛО ... ЛЕГКО

ВЫСОКО ... НИЗКО

МОЖНО ... НЕЛЬЗЯ

ТРУДНО ... ЛЕГКО

БЫСТРО ... МЕДЛЕННО

ГОВОРИТЬ ... МОЛЧАТЬ

ПОКУПАТЬ ... ПРОДАВАТЬ

ПОДНИМАТЬ ... ОПУСКАТЬ

БРОСАТЬ ... ПОДНИМАТЬ

ПРЯТАТЬ ... ИСКАТЬ

ЗАЖИГАТЬ ... ТУШИТЬ

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
работы учителя-логопеда Корзик Д.А.
на летний период
(подготовительная к школе группа)**

Работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Проведение речевых игр и упражнений артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики с музыкальным сопровождением.	Учитель-логопед Корзик Д.А.	Июнь
2	Проведение подвижных игр с использованием речевого материала по пройденным лексическим темам: «Птицы», «Животные», «Насекомые», «Цветы», «Ягоды» и другие.	Учитель-логопед Корзик Д.А.	Июнь
3	Развлечение «Летние забавы»	Учитель-логопед Корзик Д.А.	Июнь
4	Проведение игр и игровых упражнений с использованием элементов фонетической ритмики, игр по развитию фонематических процессов, направленных на узнавание, сравнение и различение звуков речи, определение неречевых звуков, звуков природы, закрепление характеристики звуков.	Учитель-логопед Корзик Д.А.	Август
5	Подготовить пособия: -Для закрепления правильного произношения звука в словах, развития фонематического восприятия, зрительной памяти. -Для автоматизации поставленных звуков в словах, развития фонематического восприятия, развития мелкой моторики. -«Умный язычок» альбом по артикуляционной гимнастике	Учитель-логопед Корзик Д.А.	Июнь Август

Работа с воспитателями

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Консультация для воспитателей подготовительной к школе группы: <u>«Летом играем и речь развиваем!»</u>	Учитель-логопед Корзик Д.А.	Июнь

2	Консультация «Как правильно организовать коррекционный час в логопедической группе»	Учитель-логопед Корзик Д.А.	Август
---	---	--------------------------------	--------

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполнения
1	Консультация для родителей Организация и создание условий дома, детям на период летнего отпуска.	Учитель-логопед Корзик Д.А.	Июнь

План работы педагога-психолога с детьми в летний период

Июнь

Дата	Наименование упражнения	Группа	Время
01.06.	Ритуал «Палец вверх». Упражнение «Турист».	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
02.06.	Упражнение «Комплименты» Упражнение «Ладонь в ладонь».	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
03.06.	Упражнение «Передай маску». Задание "Медведица и медвежонок".	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
04.06.	Упражнение "Закончи предложение" Упражнение "М-М-М по кругу".	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
05.06.	Упражнение "Поздороваться носами". Упражнение «Дракончик».	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
08.06.	Упражнение "Рисуем на ладошках". Упражнение «Молекулы»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
09.06.	Упражнение "Салки - обнималки". Упражнение «Фотография».	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
10.06.	Упражнение «Приветствие». Упражнение «Ладонь в ладонь».	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
11.06.	Упражнение «Имя». Упражнение «Пчелки».	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
12.06.	Упражнение «Давайте поздороваемся».	Вторая младшая Средняя Старшая	10.10 10.30 10.50

	Упражнение «Передача чувств».	Подготовительная к школе	11.10
15.06.	Упражнение «Поздоровайся частями тела» Упражнение «Комплимент».	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
16.06.	Упражнение «Поздороваемся с...» Упражнение "Паровозик" (прогулка доверия).	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
17.06.	Упражнение «Поздороваются те, кто...» Упражнение "Скульптура".	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
18.06.	Упражнение «Я сегодня вот такой» Подвижная игра "Море волнуется".	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
19.06.	Упражнение «Определи на ощупь». Игра «Продолжи движение»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
22.06.	Упражнение «Здороваемся поразному» Упражнение "Рисуем на ладошках".	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
23.06.	Упражнение «Игра с эмоциями» Упражнение «Волшебные очки».	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
24.06.	Упражнение «Поздоровайся как...» Упражнение «Насос и надувная кукла».	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
25.06.	Упражнение «Как меня зовут». Игра «Дотронься до...».	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
26.06.	Упражнение «Дружба начинается с улыбки» Пластический этюд «Солнышко».	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
29.06.		Вторая младшая	10.10

	Упражнение "Позови ласково". Этюд «Скажи хорошее о друге».	Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.30 10.50 11.10
30.06.	Упражнение «Постройтесь по росту!» Игра «Дотронься до...».	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10

Июль

Дата	Наименование упражнения	Группа	Время
01.07.	Игра «Ветер дует на...». Упражнение «Доброе животное»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
02.07.	Упражнение «Я хочу с тобой подружиться». Упражнение "Моя любимая игрушка".	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
03.07.	Игра «На что похоже настроение?» Упражнение "Перевоплощение".	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
06.07.	Упражнение «Кто спрятался?» Упражнение «Дети разбиваются на пары»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
07.07.	Упражнение «Круг знакомств» Игра «Дотронься до...».	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
08.07.	Упражнение «Постройтесь по росту!» Этюды на выражение страдания и печали: – «Ой-ой, живот болит!»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
09.07.	Упражнение «Перекличка – путанка» Игра «На что похоже настроение?»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
10.07.	Упражнение «Здравствуй!» по очереди Упражнение «Заколдованная тропинка»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10

13.07.	Упражнение «Приветствие с колокольчиком» Упражнение «Лавата»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
14.07.	Упражнение «Разные приветствия» Упражнение «Разговор через стекло»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
15.07.	Упражнение «Ветер дует на...» Упражнение «Куда иголка, туда и нитка»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
16.07.	Упражнение «Поменяйтесь местами» Упражнение «Сороконожка»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
17.07.	Упражнение «Разные, но похожие» Упражнение «Составные фигуры»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
20.07.	Упражнение «Прикосновение тела» Упражнение «Божья коровка»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
21.07.	Упражнение «Лицом к лицу» Упражнение «Заводные игрушки»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
22.07.	Упражнение «Привет! Как твои дела?» Упражнение «Ха – ха – ха! Хе – хе – хе!»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
23.07.	Упражнение «Я сегодня вот такой» Упражнение «Рулет»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
24.07.	Игра «Радостная песенка» Упражнение «Фруктовый салат»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
27.07.	Игра «Угадай меня» Упражнение «Такси»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к	10.10 10.20 10.30 10.40

		школе	
28.07.	Упражнение «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Игра «Молекулы»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.20 10.30 10.40
29.07.	Упражнение «Мои друзья» Упражнение «Где мы были, мы не скажем!»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
30.07.	Упражнение «Найди друга» Упражнение «Гляделки»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
31.07.	Упражнение «Поменяйтесь местами» Упражнение «Рукавички»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10

Август

Дата	Наименование упражнения	Группа	Время
03.08.	Игра «Жучок» Упражнение «Тень»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
04.08.	Игра «Аплодисменты по кругу» Упражнение «Слепой и Поводырь»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
04.08.	Упражнение «Как меня зовут» Упражнение «Покажи пальцем»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
05.08.	Упражнение «Дружба начинается с улыбки» Игра «Шарик в ладони»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
06.08.	Упражнение "Назови себя" Игра «Тропинка»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
07.08.	Игра «Найди друга»	Вторая младшая Средняя Старшая	10.10 10.30 10.50

	Игра «Раздувайся пузырь»	Подготовительная к школе	11.10
10.08.	Упражнение "Передача чувств" Упражнение "Перевоплощение"	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
11.08.	Игра «Поменяйтесь местами». «Нравится – не нравится».	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
12.08.	Упражнение "Позови ласково". Этюд «Скажи хорошее о друге».	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
13.08.	Упражнение «Передай маску». Задание "Медведица и медвежонок".	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
14.08.	Упражнение «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Подвижная игра "Море волнуется".	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
17.08.	Упражнение «Имя». Упражнение «Пчелки».	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
18.08.	Упражнение «Дружба начинается с улыбки» Пластический этюд «Солнышко».	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
19.08.	Упражнение «Разные, но похожие» Упражнение «Составные фигуры»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
20.08.	Упражнение «Привет! Как твои дела?» Упражнение «Ха – ха – ха! Хе – хе – хе!»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
21.08.	Упражнение «Здравствуй!» по очереди Упражнение «Заколдованная тропинка»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
24.08.		Вторая младшая Средняя	10.10 10.30

	Ритуал «Палец вверх». Упражнение «Турист».	Старшая Подготовительная к школе	10.50 11.10
25.08.	Упражнение «Разные, но похожие» Упражнение «Составные фигуры»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
26.08.	Упражнение «Разные приветствия» Упражнение «Разговор через стекло»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.20 10.30 10.40
27.08.	Упражнение «Ветер дует на...» Упражнение «Куда иголка, туда и нитка»	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.20 10.30 10.40
28.08.	Упражнение «Поздоровайся как ...» Упражнение «Насос и надувная кукла».	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10
31.08.	Упражнение «Давайте поздороваемся». Упражнение «Передача чувств».	Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе	10.10 10.30 10.50 11.10