**Консультация для родителей**

**«Нравственное воспитание детей»**

***Жильцова Инна Анатольевна, воспитатель***

В дошкольном возрасте закладываются основы формирования личности ребенка, им усваиваются наиболее доступные правила и нормы поведения, у него образуются нравственные привычки, складываются первые взаимоотношения с окружающими взрослыми и сверстниками.

Нравственное воспитание человека – процесс постепенный, длительный. В процессе общения с взрослыми, под руководством родителей, ребенок начинает понимать, какой поступок можно назвать хорошим, какой плохим.

Родители должны стремиться воспитывать у детей желание подражать хорошему и отрицательно относиться к плохому. Поощряя положительные и порицая плохие поступки окружающих, взрослые тем самым помогают ребенку осознать их и приобщают использовать приобретенный опыт в своем поведении. Некоторые родители, ослепленные любовью, иногда не замечают или не считают замечать непозволительность поступков детей. Родителям нужно помнить, что нельзя, даже в шутку, позволять делать старшим замечания, вмешиваться в разговор. Взрослые должны научить ребенка согласовывать свои желания и действия с интересами других людей.

Глубоко ошибаются родители, которые считают, что пока ребенок маленький ему можно все позволять: говорить «дай» любому незнакомому человеку, занимать лучшее место, брать всегда самую красивую игрушку.

Детей, привыкших к тому, что им все дозволено, трудно перевоспитывать, приобщать к нормам нравственного поведения. Понятие «можно» и «нельзя» должны быть твердо усвоены детьми.

Злоупотребление разного рода запрещениями (нельзя пачкать руки, трогать кошку, кричать и т.д.) может стать причиной непослушания детей. Дети, родители которых чрезмерно пользуются правом запрета, постепенно привыкают к возможности не слушаться, пропускать требования родителей. Взрослые должны быть гибкими в применении воспитательных средств. Если мама знает, что бесполезно что-то не разрешать, то лучше не запрещать ребенку этого категорически, а чем-нибудь отвлечь его или дать возможность самому понять причину запрета.

Послушание ребенка во многом зависит от тех взаимоотношений, которые складываются между родителями и детьми. Деловой тон, требовательность к выполнению распоряжений старших, доступность и целесообразность этих распоряжений создают привычку с готовностью подчиняться родителям. В распоряжении не должно слышаться раздраженных, повелительных ноток, но вместе с тем недоступным и заискивающим тоном.

Поощрение хорошего поступка всегда положительно действует на поведение ребенка. Если ребенок поступил правильно, пусть родители не боятся похвалить его. У ребенка появится желание в дальнейшем поступать хорошо. Правда, не всегда целесообразно выражать поощрения прямо. Есть много оттенков поощрения. Иногда незначительный кивок, улыбка, одобряющий жест, прикосновение очень много значит для детей. Такой утонченный контакт порождает обоюдные взаимопонимание, углубляет чувство близости и любви к родителям.

Часто родители жалуются, что, несмотря на доводы, дети все-таки не слушаются. Следует исходить из того, что дети не рождаются упрямыми и своевольными, а становятся такими в процессе неправильного воспитания. В результате ошибок и неблагоприятных условий, за которые в полной мере ответственны родители.

Одно из эффективных средств влияния на ребенка – это любовь, ласка и внимание к нему близких. Самые светлые воспоминания детства связаны с ощущением счастья от того, что тебя кто-то безгранично любит, заботится о тебе.

Мир ребенка – это его дом, семья, двор, улица, парк, куда он ходит гулять, все то, что окружает его и самым непосредственным образом влияет на его жизнь. Родители должны помочь ребенку научиться видеть и понимать красоту и величие родного края, это даст ему возможность ощутить свою причастность к большому и прекрасному миру.