ОТ ИГРЫ-К ШКОЛЕ

 Наиболее серьезной проблемой в период обучения ребенка в школе является плохая координация руки, а также неразвитость мелкой моторики руки, что частично обеспечивает общую готовность ребенка к школе. подготовить руку ребенка к письму помогут упражнения, предложенные далее

 Упражнение 1. "Зоопарк"

Для выполнения упражнения нужен лист формата А-4 расчерченный квадратами 2 х 2см. С помощью указательного и среднего пальца предложите ребенку "проходить" по квадратикам, не наступая на линии (ходить можно в любом направлении), при этом говорить следующие слова:

В зоопарке мы бродили,

К каждой клетке подходили,

И смотрели всех подряд-

Медвежат, волчат, бобрят.

 Упражнение 2. " Звери"

Данная игра проводится без дополнительных материалов. Необходимо поочередно соединять все пальцы с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем, а в обратном направлении. Сначала работаем с пальцами одной руки, а потом -другой (на ударный слог).

Еж, медведь, барсук, енот

Спят зимою каждый год.

1-2 1-3 1-4 1-5

1-5 1-4 1-3 1-2 (смена рук)

Волка, зайца, рысь, лису

И зимой найдешь в лесу.

1-2 1-3 1-4 1-5

1-5 1-4 1-3 1-2 (смена рук)

 Упражнение 3. " Чей клюв длиннее"

Ребенок собирает счетные палочки (можно спички) одними и теми же пальцами рук: двумя указательными, двумя средними, двумя безымянными и мизинцами. На каждую строчку стихотворения- по одному движению (взятие счетной палочки).

Клювов длиннее не видывал я,

Чем клювы у аиста и журавля.

 Упражнение 4. " Котенок"

Бельевой прищепкой мягкого зажима поочередно "кусаем" ногтевые фаланги (от указательного до мизинца и обратно на ударные слоги стихотворения). После первого двустишия идет смена рук.

Кусается сильно котенок-глупыш,

Он думает- это не палец, а мышь. (смена рук)

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться - скажу тебе: "Кыш".

 Упражнение 5. "Наведем чистоту"

Ребенок комкает платочек, начиная с уголка, поочередно зажимая пальцы так, чтобы платочек уместился в кулачок. При этом говорит следующие слова:

Сгребаем, сгребаем мы мусор с земли,

Чтоб к свету росточки пробиться смогли.

 Упражнение 6. "Ежата"

Массажной щеткой производим массаж ладоней и пальцев рук, от запястья к кончикам пальцев ( на ударные слоги) . Возможен самомассаж.

Гладила мама-ежиха ежат:

- Что за пригожие детки лежат!

 Упражнение 7. "Пчелы"

Для упражнения нужна пластмассовая форма с ячейками из коробки конфет, ее нужно перевернуть, и таким образом она станет напоминать соты. Ребенок пальцами, средним и указательным, "ходит- летает", как пчелка, и при этом говорит:

Пальцы, как пчелы, летают по сотам,

И в каждую входят с проверкою: что там?

Хватит ли меда всем нам до весны,

Чтобы не снились голодные сны.