

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №153»

654015 г. Новокузнецк, ул. Ленина, дом 19А, тел. 37-28-81

E-mail: kuznetsk-mdou153@yandex.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1 от 10.10.2017 г



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБ ДОУ «Детский сад №153»
В.А. Кудинова
Приказ от 11.10.2017 № 129

**Программа информатизации
МБ ДОУ «Детский сад №153»
на 2017-2019 г.г.**

Новокузнецкий городской округ, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

I Введение.....	3
II Основные цели и задачи информатизации.....	5
III Приоритетные направления и механизмы информатизации ДООУ.....	5
IV Показатели развития информатизации ДООУ.....	6
V Заключение.....	9
VI Перспективы дальнейшей работы ДООУ по информатизации образовательного процесса.....	9

I Введение

Информатика и информационно-коммуникационные технологии занимают особое положение в современном мире. Навыки владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умение использовать возможности сети Интернет – такова реальность сегодняшнего дня.

Информатизация дошкольного уровня отечественной системы образования выступает одной из тенденций развития информационного общества. Компьютеризация, постоянно проникающая практически во все сферы жизни и деятельности современного человека, вносит свои коррективы и в подходы к воспитанию и образованию детей дошкольного возраста. Впервые в истории человечества поколения идей и технологий сменяются быстрее, чем поколения людей. Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать.

Процесс информатизации в учреждениях дошкольного образования обусловлен требованием современного развивающегося общества, которое нуждается в том, чтобы его члены были готовы к труду в десятки раз более производительному и творческому, что обеспечивается наукоемкостью всех информационных средств – от персональных компьютеров до глобальных связей Интернет.

В соответствии с Концепцией внедрения новых информационных технологий в дошкольное образование компьютер должен стать в детском саду ядром развивающей предметной среды. Он рассматривается не как отдельное обучающее игровое устройство, а как всепроникающая универсальная информационная система, способная соединиться с различными направлениями образовательного процесса, обогатить их и в корне изменить развивающую среду детского сада в целом.

Отечественные и зарубежные исследования по использованию компьютера в детских садах убедительно доказывают не только возможность и целесообразность этого, но и особую роль компьютера в развитии интеллекта и в целом личности ребенка и в целом личности ребенка. Признавая, что компьютер – мощное средство для интеллектуального развития детей, необходимо помнить, что его использование в образовательных целях в дошкольных учреждениях требует тщательной организации и подготовки.

Проект государственной программы по комплексной информатизации системы образования предусматривает создание единой информационной образовательной среды. Формирование компьютерной грамотности стало задачей не только школьного этапа обучения,

но и дошкольного образования, как первой ступени образовательной системы. Министерство образования РФ приняло ряд программ, нацеленных на создание в обществе условий для свободного вхождения граждан в формируемую, единую информационно-образовательную среду:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 Пр-271;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р. и др.

Опыт работы нашего ДОО показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в практике дошкольного образования. Педагогический процесс обеспечивают: старший воспитатель, 10 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель (всего – 14 педагогов).

В ДОО имеется – 3 компьютера, 2 ноутбука, 2 принтера, 1 мультимедийная установка.

Деятельность ДОО непосредственно зависит от того, в какой степени руководитель и его кадры владеют информацией, как быстро они могут обработать информацию и довести ее до сведения участников образовательного процесса. Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. В настоящий момент администрация (заведующий) педагогический персонал владеют компьютером и имеют его в личном пользовании, работают в таких программах как MicrosoftExcel, MicrosoftWord. ДОО имеет доступ к сети Internet.

Электронная почта позволила наладить связь с отделом образования и другими образовательными учреждениями и организациями, повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В ДОО проводится работа по повышению квалификации педагогов в области ИКТ: реализуется проект по обучению педагогов компьютерной грамотности. Поступающие на работу молодые педагоги уже владеют элементарной компьютерной грамотностью.

ДОО имеет сайт, где размещается информация о жизни детей в саду, вопросы воспитания и развития детей. В рамках работы сайта родители получили возможность общаться с педагогами. Также созданы личные сайты педагогов.

Однако, можно выделить следующие противоречия:

- между стремительным развитием информационных технологий и материально-техническим обеспечением ДОО;

– между широким полем возможностей использования современных ИКТ для организации образовательного процесса и уровнем компьютерной грамотности некоторых педагогических работников.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования диктует качественное изменение образовательной среды ДОУ:

– предметная среда ДОУ (в частности групповые помещения) должна быть пополнена компьютерным, мультимедийным, цифровым оборудованием;

– всем педагогам необходимо пройти курсы по работе с различными компьютерными программами;

– должна быть создана медиатека для использования на обучающих занятиях с детьми;

– необходимо активнее использовать современные технологии в педагогической, образовательной деятельности.

II Основные цели и задачи информатизации

Цель программы: создание единой образовательной информационной среды дошкольного учреждения, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса.

Задачи программы:

– создать условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста путём формирования основ компьютерной грамотности;

– повысить информационную культуру педагогов;

– совершенствовать единую информационную образовательную среду с целью обеспечения доступа к информации всех участников образовательного процесса;

– активно вовлекать родительскую общественность в развитие информатизации дошкольного учреждения.

III Приоритетные направления и механизмы информатизации ДОУ

– Развитие процессов информатизации возможно при её целенаправленном ресурсном обеспечении, включающем все основные компоненты: кадры, информацию, финансы, материальные ресурсы, программное, организационное обеспечение.

- Обучение педагогических, административных работников информационным и телекоммуникационным технологиям по использованию Интернет-ресурсов и сервисов.
- Распространение опыта педагогической практики посредством Интернет-ресурсов, публикаций, участия в вебинарах.
- Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.
- Организация и проведение конкурсов, повышающих информационную компетентность педагогических работников в области ИКТ. Источником финансирования программы являются внебюджетные источники.

IV Показатели развития информатизации ДОУ

В результате реализации программы информатизации ДОУ к концу 2019 года можно ожидать следующих результатов:

- Обновление оснащения компьютерами всех кабинетов администрации и специалистов;
- Создание персональных профессиональных сайтов педагогов;
- Повышение информационной культуры педагогов;
- Наличие медиа-теки ИКТ-сопровождения комплексно-тематического планирования, компьютерных программ, развивающих игр для проведения образовательного процесса.

Данная Программа информатизации является продолжением инновационных процессов, начатых в 2015 году и связанных с созданием современной модели дошкольного образовательного учреждения. Накопленный опыт и достижения предыдущего периода стали базой дальнейшего совершенствования педагогического процесса и основой Программы информатизации.

Анализ за период 2015-2016 учебный год показал, что на начальном этапе информатизации ДОУ были решены следующие задачи:

- педагоги ознакомлены с инновационными программами и технологиями; – улучшена материально - техническая база учреждения;
- накоплены электронные дидактические материалы по образовательным областям;
- средства ИКТ применяются для проведения педагогических советов, методических семинаров.

Реализация программы информатизации МБ ДОУ «Детский сад № 153» рассчитана на период с 2016 по 2019 г.г. и предусматривает два этапа:

- первый – аналитический и практический этап (2017-2018г.г.)
- второй – заключительный этап (2018-2019 г. г.)

Механизм реализации программы (направления деятельности, этапы реализации, ожидаемые результаты, мониторинг)

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<p>I Формирование информационной компетентности участников образовательного процесса</p>	
<p>Выявление уровня ИКТ-компетентности педагогов. Создание мотивационных, психологических, материально-технических условий.</p> <p>Обучение начальным навыкам работы на ПК всех участников образовательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.</p> <p>Обучение навыкам работы с программами MS Office и Интернет, самостоятельное создание мультимедийных продуктов. Повышение уровня владения компьютерными технологиями через КПК</p>	<p>Развитие ИКТ компетентности педагогов до умения системного использования мультимедийных средств обучения в образовательной деятельности.</p>
<p>Ожидаемые результаты: наличие высокой информационной культуры всех участников образовательного процесса, готовность к самосовершенствованию и творческому росту.</p>	
<p>Мониторинг: анализ уровня владения педагогами компьютерными технологиями и программным обеспечением (опрос, анкетирование, контрольные задания и творческие работы).</p>	
<p>Оснащение образовательного пространства средствами ИКТ.</p>	
<p>Накопление материально-технических ресурсов. Создание единого информационного пространства. Внедрение электронных образовательных ресурсов и мультимедийных комплексов в практику работы ДОУ.</p>	<p>Построение сети партнерского взаимодействия в ДОУ, на районном и региональном уровне</p>
<p>Ожидаемые результаты: функционирования единого образовательного пространства, обеспечение широкого доступа к информационным ресурсам.</p>	

Мониторинг: анализ эффективности использования материально-технической базы ДОУ и необходимости ее дальнейшего совершенствования	
Разработка и реализация инновационных проектов. Оптимизация информации на сайте детского сада. Разработка «Медиатеки ДОУ»	Анализ эффективности
Ожидаемые результаты: формирование единого информационно-образовательного пространства ДОУ. Активное использование электронных ресурсов всеми участниками образовательного процесса.	
Мониторинг: анализ активности использования сетевых и электронных ресурсов (опрос, анкетирование, анализ посещаемости).	
Использование ИКТ для решения задач делопроизводства, и управления ДОУ	
Развитие ИКТ-компетентности руководителя, старшего воспитателя, заведующего хозяйством, делопроизводителя. Систематизация управленческой информации, создание баз данных. Разработка нормативно-правовой базы по использованию ИКТ-ресурсов.	Построение сети партнерского взаимодействия в ДОУ, на городском и региональном уровне. Унификация документооборота ДОУ.
Ожидаемые результаты: оптимизация трудозатрат руководителя и сотрудников, связанных с делопроизводством. Создание единой базы данных ДОУ.	
Мониторинг: анализ эффективности использования автоматизации управленческой деятельности и системы делопроизводства, необходимости ее дальнейшего совершенствования.	
Применение ИКТ в образовательном процессе.	
Изучение возможностей применения ИКТ в образовательном процессе. Освоение электронных методических и дидактических материалов, программного обеспечения. Накопление и систематизация электронных ресурсов по образовательным областям в соответствии с календарно-	Анализ эффективности использования ИКТ в образовательном процессе.

тематическим планированием. Создание медиатеки использование интерактивных технологий в развивающем обучении дошкольников.	
Ожидаемые результаты: повышение эффективности образовательного процесса, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности всех участников образовательного процесса.	
Мониторинг: анализ уровня готовности к школьному обучению воспитанников ДООУ, (опрос, анкетирование родителей).	

V Заключение

Программа комплексной информатизации в дошкольном учреждении – долгий и непрерывный процесс изменения содержания, методов и форм использования ИКТ в процессе воспитания и образования детей дошкольного возраста, которым предстоит жить и работать в условиях неограниченного доступа к информации.

VI Перспективы дальнейшей работы ДООУ по информатизации образовательного процесса

Задачи создания современной единой информационной среды ДООУ не ограничиваются рамками данной программы. В перспективах дальнейшей работы можно выделить следующие направления:

1. Совершенствование созданной системы взаимодействия участников образовательного процесса в единой информационной среде ДООУ.
2. Использование новых технологий и программных продуктов в образовательной деятельности ДООУ.
3. Переход на качественно новый уровень предоставления образовательных услуг, организация дистанционной помощи детям с особыми потребностями здоровья.
4. Увеличение числа педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ-компетентности и эффективно применяющих приобретенные знания в образовательной практике.

5.Разработка и внедрение новых форм организации образовательной деятельности с использованием ИКТ.

6.Развитие информационных, исследовательских, проектных умений воспитанников на основе дифференцированного подхода к каждому ребенку.

7.Увеличение количества ежедневных посетителей на сайте. Организация качественного сетевого взаимодействия.

8.Осуществление отчетности ДОО через интерактивную систему сбора данных.

9.Организация взаимодействия с разработчиками детских программных комплексов.

10.Расширение материально-технической базы ДОО современными средствами ИКТ.