

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №153»

654015 г. Новокузнецк, ул. Ленина, дом 19А, тел. 37-28-81

E-mail: kuznetsk-mdoul53@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБ ДОУ «Детский сад №153»

(протокол от 04.04.2023 №4/1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБ ДОУ «Детский сад №153»

В.А. Кудинова

04.04.2023



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №153»
за 2022 год
Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №153» (МБ ДОУ «Детский сад №153»)
Руководитель	Виктория Александровна Кудинова
Адрес организации	ул. Ленина, дом №19А, г. Новокузнецк, Кемеровская область, 654034, Россия
Телефон, факс	(3843) 37-28-81
Адрес электронной почты	kuznetsk-mdoul53@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Дата создания	07.10.1972
Лицензия	От 28.01.2015 №14839 серия 42ЛО1 №0001862

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №153» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 136 мест. Общая площадь здания 680,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 455,2 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – реализация прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является обучение, воспитание и развитие воспитанников; выявление и развитие способностей каждого воспитанника; консультирование родителей (законных представителей) по вопросам общей и возрастной, специальной педагогики, психологии, психологии семьи и воспитания; присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

С 1 сентября 2022 года в МБ ДОУ перепрофилированы группы, созданы условия для работы с детьми с аллергическими заболеваниями.

2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательство и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, собрание работников (общее собрание), родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ol style="list-style-type: none">1) заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, положения о подразделениях, иные локальные акты Учреждения;2) несет ответственность за уровень квалификации работников, привлекает к дисциплинарной ответственности, поощряет работников;3) утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечивает открытие лицевых счетов, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;4) подписывает правовые акты и иные локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;5) обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;6) планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;7) несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;8) осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
Педагогический совет	К функциям педагогического совета относится: <ol style="list-style-type: none">1) разработка и принятие образовательных программ дошкольного образования Учреждения, в соответствии с

	<p>действующим законодательством;</p> <p>2) разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;</p> <p>3) организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив;</p> <p>4) определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении;</p> <p>5) определение основных направлений педагогической деятельности;</p> <p>6) обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников;</p> <p>7) обобщение и распространение передового педагогического опыта;</p> <p>8) организация дополнительных образовательных услуг;</p> <p>9) выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений;</p> <p>осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.</p>
Собрание работников (общее собрание)	<p>К компетенции общего собрания работников относится:</p> <p>1) разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него;</p> <p>2) заслушивание отчета заведующего Учреждением о выполнении основных Уставных задач Учреждения;</p> <p>3) разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной действующим законодательством;</p> <p>4) избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении;</p> <p>5) организация работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников;</p> <p>6) заслушивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актов выполнения соглашений по охране труда, – результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля; <p>7) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.</p>
Родительский комитет	<p>К компетенции родительского комитета относится:</p> <p>1) внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения;</p> <p>2) разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;</p> <p>3) заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения;</p> <p>4) пропагандирование опыта семейного воспитания;</p> <p>5) присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;</p> <p>6) внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения;</p>

7) защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса; осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой действующим законодательством.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, а также адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Детский сад посещают 136 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп, из них:

- 1 первая младшая группа – общеразвивающей направленности – 27 детей;
- 1 вторая младшая группа - общеразвивающей направленности – 27 детей;
- 1 средняя группа - общеразвивающей направленности – 28 детей;
- 1 старшая группа – компенсирующей направленности – 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – компенсирующей направленности – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической деятельности. Формы проведения диагностики:

- диагностические беседы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад №153» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого воспитанников высокого и среднего уровня	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	66	55	50	41	5	4	116	96
Качество освоения образовательных областей	62	51	43	36	16	13	87	72

В декабре 2022 года было проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы (25 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Учителя-логопеды провели оценку эффективности коррекционной (логопедической) работы. По ее результатам выявлено:

Группа: подготовительная к школе

Учитель-логопед: Сушкова О.Ю.

Количество детей в группе: 25

Количество детей с нарушением речи: 20

Количество детей с нарушением речи, принимавших участие в мониторинге: 20

Количество детей с нарушением речи, не принимавших участие в мониторинге (указать детей и причины): -

Разделы программы	Большинство компонентов не развиты (низкий уровень) % / чел.	Отдельные компоненты не развиты (уровень ближе к среднему) % / чел.	Соответствует возрасту (средний уровень) % / чел.	Высокий уровень % / чел.
Звукопроизношение	1р. (5%)	1 р. (5%)	9 д. (45%)	9 д. (45%)
Фонематические процессы и навыки звукового анализа	-	-	5 д. (25%)	15 д. (75%)
Словарь	-	-	15 р. (75%)	5 д. (25%)
Грамматический строй речи	-	-	9 д. (45%)	11 д. (55%)
Связная речь	-	-	13 д. (65%)	7 д. (35%)
Навыки чтения и письма	-	-	10д. (50%)	10 д. (50%)
Общий уровень речевого развития (итоговый показатель по группе)	-	-	6 д. (30%)	14 д. (70%)

Группа: старшая

Учитель-логопед: Степанова О.Е.

Количество детей в группе: 27

Количество детей с нарушением речи: 11

Количество детей с нарушением речи, принимавших участие в мониторинге: 11

Количество детей с нарушением речи, не принимавших участие в мониторинге (указать детей и причины): 0

Наименование направлений сбора информации	Дата сбора информации	Кто проводил обследование	Общее кол-во детей	Кол-во обслед. детей	Качество выполнения программы						Примечание
					В 3 б.	%	С 2 б.	%	Н 1 б.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.Звукопроизношение	04.04.2023	Степанова О.Е.	11	11	2	18%	6	54%	3	27%	
2.Фонематическое восприятие	04.04.2023	Степанова О.Е.	11	11	4	36%	6	54%	1	9%	
3.Словарный запас	04.04.2023	Степанова О.Е.	11	11	5	45%	5	45%	1	9%	
4. Грамматический строй речи (словообразовании, словоизменение)	04.04.2023	Степанова О.Е.	11	11	2	18%	7	63%	2	18%	
5. Связная речь	04.04.2023	Степанова О.Е.	11	11	2	18%	4	36%	5	45%	

Из 20 логопедических детей подготовительной к школе группы выпускаются в школу 20 (100%). Дети будут поступать в общеобразовательные учреждения района.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной и коррекционной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	80
Не полная с матерью	26	19

Не полная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	43
Два ребенка	62	47
Три ребенка и более	15	10

Взаимодействие с родителями коллектив Детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду были организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

- «Логоритмика»
- «Веселый карандаш»
- «Танцевальная студия «Ритм»»
- «Малыши-дизайнеры»
- «Пескография»
- «Веселые ступеньки»

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников Детского сада.

Дополнительные общеразвивающие программы размещены в реестре программ «Электронной школы 2.0.».

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о мониторинге в дошкольном образовательном учреждении МБ ДОУ «Детский сад №153» от 30.08.2020 г.

Для оценки качества организации дошкольного образования в ДОУ применяются оценочные шкалы МКДО. Старший воспитатель ДОУ Осинцева Н.В. является региональным экспертом мониторинга качества образования. Средний уровень предварительной оценки качества образования 3,8 балла, что соответствует базовому уровню

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. 80% выпускников готовятся к зачислению в гимназию, 20% - поступают в средние общеобразовательные школы города Новокузнецка.

В декабре 2022 года проводилось анкетирование 134 родителя по теме удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

- Открытость и доступность информации об организации набрано 19 баллов (47,5%) из 40 возможных
- Комфортность предоставления услуг и доступность их получения – 55 баллов (84,6%) из 65 возможных
- Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 20 баллов (100%) из 20
- Удовлетворенность качеством оказания услуг - 29,59 баллов (98,6%) из 30 возможных
- Сумма баллов по всем критериям - 123,59 баллов (79,7%) из 155 баллов
- рейтинг – 49 (98,6%)

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Независимая оценка качества образования показала высокие результаты – рейтинг – 3 место по Кемеровской области – Кузбассу.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

5. Оценка кадрового состава

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада – 16 человек. 10 воспитателей, 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8/1
- воспитанники/все сотрудники – 4/1

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

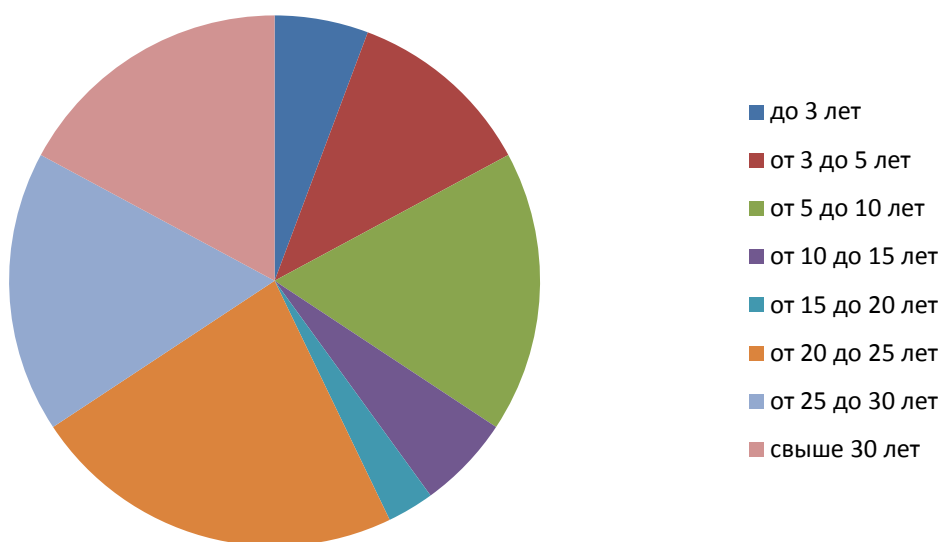
- высшую квалификационную категорию:

1 воспитатель

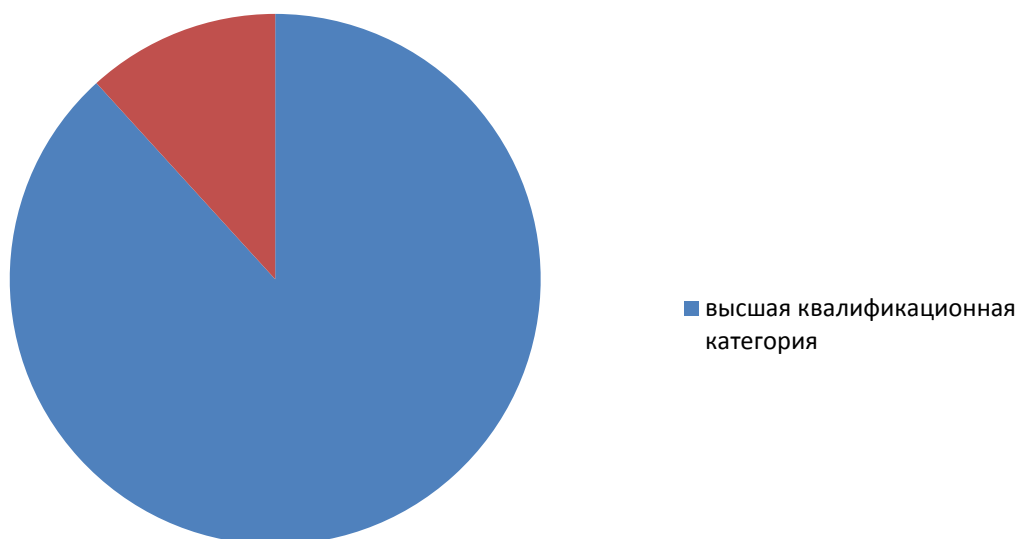
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогических работника.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы кадров



Категорийность педагогов



В 2022 году Детский сад получил статус опорной муниципальной площадки МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка «Методическое сопровождение деятельности педагогов ДОО по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста» и федеральной пилотной площадки проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста.

В 2022 году Детский сад принял участие в следующих мероприятиях:

Месяц	Мероприятие	Участники
Февраль	Конкурс на лучший экспонат в рамках Кузбасской выставки «Образование. Карьера» IV Сибирского научно-образовательного форума и XXIV специализированной выставки за представление опыта работы «За презентацию игровых пособий для детей с нарушениями речи». Диплом I степени.	Заведующий ДОУ Кудинова В.А., педагоги ДОУ

Март	Районный фестиваль дидактических пособий по ПДД. Почетная грамота.	Костенко И.В., Моргунова К.В., Коренькова М.В., Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю.
Март	Участие в городских соревнованиях в рамках проекта «На лыжи!». Почетная грамота	Семья Семахина Романа (воспитатели Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю.)
Апрель	Участие воспитанников подготовительной к школе группы в сдаче нормативов ГТО для детей дошкольного возраста «Крошка — ГТОшка».	Инструктор по физкультуре Чужиков В.П., дети подготовительной к школе группы
Май	Участие в 87-ой традиционной легкоатлетической эстафете на приз газеты «Кузнецкий рабочий» и газеты «Новости ЕВРАЗа». Почетная грамота	Инструктор по физкультуре Чужиков В.П., дети подготовительной к школе группы
Май	IX районный турнир по мини-футболу «Юный Кузнечик», 1 место по району	Инструктор по физкультуре Чужиков В.П., дети подготовительной к школе группы
Май	Участие в международном конкурсе «Улыбка Гагарина». Сертификат участника.	Семахин Роман (воспитатели Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю.)
19 мая	Участие в ежегодной акции по нанесению разметки «Возьми ребенка за руку» в рамках оперативно-профилактических мероприятий «Внимание — дети!»	Воспитатели Моргунова К.В., Костенко И.В., дети подготовительной к школе группы
В течение года	Участие в проекте «Эколята — юные защитники природы».	Воспитатели Моргунова К.В., Костенко И.В., дети подготовительной к школе группы
Май	Участие в III муниципальном слете-фестивале «Туристенки». Почетная грамота.	Воспитатели Яковлева Е.Ю., Пархачева И.А., дети старшей группы Воспитатели Моргунова К.В., Костенко И.В., дети подготовительной к школе группы
Май	Участие во всероссийской патриотической акции «Рисунок солдату». Почетная грамота.	Воспитанники подготовительной группы Воспитатели Яковлева Е.Ю., Пархачева И.А., дети старшей группы
Июнь	Участие в городском фестивале детского творчества «Маленькая страна». Почетная грамота.	Музыкальный руководитель Агеева С.Н., дети подготовительной к школе группы
Июнь	Участие в районных соревнованиях «Маленькие спасатели». Почетная грамота.	Инструктор по физкультуре Чужиков В.П., дети

		подготовительной к школе группы
Июнь	Участие в конкурсе «Росточек — Мир спасут дети» Золотая медаль	Заведующий ДОУ Кудинова В.А., педагоги ДОУ
Август	Конкурс чтецов в ДК им. Н.К. Крупской «Я люблю тебя, Россия!», 1 место	Семахин Роман (воспитатели Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю.)
Август	Патриотический конкурс «Триколор моего государства» МАУ ДО ВПП «Патриот», сертификат участника	Семахин Роман (воспитатели Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю.)
Август	Участие в фестивале уличных мультфильмов	Коллектив ДОУ Семахин Роман (воспитатели Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю.)
Август	Публикация в сборнике статей «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях». Статья «Модель организационно-педагогических условий, направленных на сохранение профессионального здоровья педагогов ДОУ».	Кудинова В.А., заведующий ДОУ, Осинцева Н.В., старший воспитатель
1 сентября	В МБ ДОУ перепрофилированы группы, созданы условия для работы с детьми с аллергическими заболеваниями.	
26 сентября	Участие в VIII районной спартакиаде работников дошкольных образовательных организаций	Команда ДОУ «Сударушки»
Октябрь	Международный конкурс проектов «Проекты в образовании: традиции, опыт и инновации», диплом лауреата I степени	Воспитатель Костенко И.В.
Октябрь	Участие в корпоративной виртуальной выставочной экспозиции «Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей». Сертификат.	Осинцева Н.В., старший воспитатель, Агеева С.Н., музыкальный руководитель
Декабрь	Участие в городском смотре-конкурсе на лучшее оформление территории к Новому году	Коллектив ДОУ Благодарственное письмо за III место
Декабрь	Участие в районном этапе Кузбасской дошкольной лиги спорта	Инструктор по физкультуре Чужиков В.П., дети подготовительной к школе группы Воспитатели Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю.
Декабрь	Участие в городском конкурсе игрушек «Этно-елка»	Коллектив ДОУ
Декабрь	Участие в городском интернет-конкурсе	Семахин Роман (воспитатели

	«Дорожный знак на новогодней елке»	Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю.)
Декабрь	Участие в районном конкурсе «Новогоднее настроение – 2023»	Коллектив ДОУ
Декабрь	Участие в городском конкурсе видеороликов «Я рожден в Кузбассе»	Семахин Роман (воспитатели Пархачева И.А., Яковлева Е.Ю.)

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество необходимых учебно-методических пособий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности совместной деятельности педагогов: имеются столы и стулья для работы, имеется компьютер. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Имеется проектор мультимедиа.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет учителя-логопеда – 2

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим

воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами и 4 ноутбуками для административного пользования, подготовки к образовательной деятельности и осуществления делопроизводства, офисной техникой, мультимедийным оборудованием, 3 телевизорами и музыкальным центром для осуществления образовательной деятельности.

В 2022 году был проведен текущий ремонт всех помещений Детского сада.

Приобретена посуда на пищеблок и в группы для организации индивидуального питания детей, имеющих аллергические заключения.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программам дошкольного образования	человек	134
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		134
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех лет до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		134 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования		31 (23,3%)

присмотр и уход		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,8
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
с высшим образованием		6
с высшим образование педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образование педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:	человек (процент)	14 (87,5%)
с высшей		14 (87,5%)
с первой		0 (0%)
Количество (удельный вес) численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0 (0%)
До 5 лет		
Свыше 30 лет		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	2 (12,5%)
до 30 лет		
от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17 (100%)
численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17 (100%)
Соотношение “педагогический работник/воспитанник”	Человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	154
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Что обеспечивает результативность образовательной деятельности.