

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №153»
(МБ ДОУ "Детский сад №153")**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБ ДОУ «Детский сад №153»
(протокол от 28.03.2024 №4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБ ДОУ «Детский сад №153»
_____ В.А. Кудинова
28.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №153»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №153» (МБ ДОУ «Детский сад №153»)
Руководитель	Виктория Александровна Кудинова, заведующий
Адрес организации	ул. Ленина, дом №19А, г. Новокузнецк, Кемеровская область, 654034, Россия
Телефон, факс	(3843) 37-28-81
Адрес электронной почты	kuznetsk-mdou153@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Дата создания	07.10.1972
Лицензия	От 28.01.2015 №14839 серия 42ЛО1 №0001862

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №153» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 136 мест. Общая площадь здания 680,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 455,2 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – реализация прав граждан на получение гарантированного государством общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является обучение, воспитание и развитие воспитанников;

выявление и развитие способностей каждого воспитанника; консультирование родителей (законных представителей) по вопросам общей и возрастной, специальной педагогики, психологии, психологии семьи и воспитания; присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

С 1 сентября 2022 года в МБ ДОО перепрофилированы группы, созданы условия для работы с детьми с аллергическими заболеваниями. С 1 сентября 2023 года в детском саду открыта шестая группа для детей с ТНР старшего возраста.

Аналитическая часть

I. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, собрание работников (общее собрание), родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	1) заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, положения о подразделениях, иные локальные акты Учреждения; 2) несет ответственность за уровень квалификации работников, привлекает к дисциплинарной ответственности, поощряет работников; 3) утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечивает открытие лицевых счетов, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;

	<p>4) подписывает правовые акты и иные локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;</p> <p>5) обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;</p> <p>6) планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</p> <p>7) несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;</p> <p>8) осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>К функциям педагогического совета относится:</p> <p>1) разработка и принятие образовательных программ дошкольного образования Учреждения, в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>2) разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;</p> <p>3) организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив;</p> <p>4) определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении;</p> <p>5) определение основных направлений педагогической деятельности;</p> <p>6) обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников;</p> <p>7) обобщение и распространение передового педагогического опыта;</p> <p>8) организация дополнительных образовательных услуг;</p> <p>9) выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам награждений;</p> <p>осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.</p>
<p>Собрание работников (общее собрание)</p>	<p>К компетенции общего собрания работников относится:</p> <p>1) разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него;</p> <p>2) заслушивание отчета заведующего Учреждением о выполнении основных Уставных задач Учреждения;</p> <p>3) разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной действующим</p>

	<p>законодательством;</p> <p>4) избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении;</p> <p>5) организация работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников;</p> <p>6) заслушивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актов выполнения соглашений по охране труда, – результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля; <p>7) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.</p>
Родительский комитет	<p>К компетенции родительского комитета относится:</p> <p>1) внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения;</p> <p>2) разработка локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;</p> <p>3) заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы Учреждения;</p> <p>4) пропагандирование опыта семейного воспитания;</p> <p>5) присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;</p> <p>6) внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения;</p> <p>7) защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса;</p> <p>осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определённой действующим законодательством.</p>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами,

а также адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее–ФОПДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, двух воспитателей и двух учителей-логопедов.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее–ОПДО), разработанную на основе ФОПДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОПДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 129 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп, из них:

- 1 первая младшая группа "Непоседы" – общеразвивающей направленности – 22 ребенка;

- 1 вторая младшая группа "Теремок" - общеразвивающей направленности – 29 детей;

- 1 средняя группа "Росинка" - общеразвивающей направленности – 23 ребенка;

- 2 старших группы:

"Звездочки" – компенсирующей направленности – 12 детей;

"Цветик Семицветик" - компенсирующей направленности - 16 детей

- 1 подготовительная к школе группа "Почемучки" – компенсирующей направленности – 27 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	103	80
Не полная с матерью	26	20
Не полная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	52	40
Два ребенка	62	48
Три ребенка и более	15	12

Взаимодействие с родителями коллектив Детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

	Направленность/	Форма	Возраст	Год,	Бюд	За
--	-----------------	-------	---------	------	-----	----

	Наименование программы	организации		количество воспитанников		жет	плату
				2022	2023		
Художественное							
.1	Танцевальная студия "РИТМ"	Студия	3–7 лет	30	34	-	+
.2	"Веселый карандаш"	Кружок	3–7 лет	35	32	-	+
.3	"Пескография"	Кружок	3–5 лет	28	33	-	+
.4	"Малыши-дизайнеры"	Кружок	4–7 лет	33	22	-	+
.5	"Тестоластика"	Кружок	3-5 лет	-	18	-	+
Физкультурно-оздоровительное							
.1	"Веселые ступеньки"	Секция	6–7 лет	8	5	-	+
Социально-гуманитарное							
.1	"Логоритмика"	Кружок	3–7 лет	42	44	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, но наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	0	0	112	87	17	13	129	87
Качество освоения образовательных областей	0	0	121	94	8	5	129	94

В декабре 2023 года было проведено обследование воспитанников подготовительной к школе группы (27 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Учителя-логопеды провели оценку эффективности коррекционной (логопедической) работы. По ее результатам выявлено:

Группа: подготовительная к школе

Учитель-логопед: Степанова О.Е.

Количество детей в группе: 27

Количество детей с нарушением речи: 16

Количество детей с нарушением речи, принимавших участие в мониторинге: 15

Количество детей с нарушением речи, не принимавших участие в мониторинге (указать детей и причины): 1 (Чирцов Матвей - отпуск)

Разделы программы	Высокий Кол детей / %	Средний Кол детей / %	Низкий Кол детей / %
Звукопроизношение	9/58	4/28	2/14
Фонематические процессы и навыки звукового анализа	10/70	4/23	1/7
Словарь	10/70	5/30	-
Грамматический строй речи	6/37	7/49	2/14
Связная речь	8/49	5/35	2/14

--	--	--	--

Группа: старшая "Звездочки"

Учитель-логопед: Сушкова О.Ю.

Количество детей в группе: 12

Количество детей с нарушением речи: 12

Количество детей с нарушением речи, принимавших участие в мониторинге: 8

Количество детей с нарушением речи, не принимавших участие в мониторинге (указать детей и причины): 4 (Юля Г., Макар Л., Дамир Д, Ваня З. - отпуск)

Разделы программы	Большинство компонентов не развиты (низкий уровень) % / чел.	Отдельные компоненты не развиты (уровень ближе к среднему) % / чел.	Соответствует возрасту (средний уровень) % / чел.	Высокий уровень % / чел.
Звукопроизношение	5 д. (62,5%)	-	3 р.(37,5%)	-
Фонематические процессы и навыки звукового анализа	-	8 д. (100%)	-	-
Словарь	-	-	8 д. (100%)	-
Грамматический строй речи	-	-	8 д. (100%)	-
Связная речь	4 р. (50%)	-	4 р. (50%)	-
Навыки чтения и письма	-	-	-	-
Общий уровень речевого развития (итоговый показатель по группе)	3 р.(37,5%)	-	5 д. (62,5%)	-

Группа: старшая "Цветик Семицветик"

Учитель-логопед: Сушкова О.Ю., Степанова О.Е.

Количество детей в группе: 16

Количество детей с нарушением речи: 7

Количество детей с нарушением речи, принимавших участие в мониторинге: 7

Количество детей с нарушением речи, не принимавших участие в мониторинге (указать детей и причины): 0

Разделы программы	Большинство компонентов не развиты (низкий	Отдельные компоненты не развиты (уровень ближе к	Соответствует возрасту (средний уровень) % / чел.	Высокий уровень % / чел.

	уровень) % / чел.	среднему) % / чел.		
Звукопроизношение	3 р. (43%)	-	4 р.(57%)	-
Фонематические процессы и навыки звукового анализа	-	7д. (100%)	-	-
Словарь	1 р. (14%)	-	6 д. (86%)	-
Грамматический строй речи	1 р. (14%)	-	6 д. (86%)	-
Связная речь	2 р. (29%)	-	5 д. (71%)	-
Навыки чтения и письма	-	-	-	-
Общий уровень речевого развития (итоговый показатель по группе)	1 р. (14%)	-	6 д. (86%)	-

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада – 18 человек. 12 воспитателей, 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8/1

- воспитанники/все сотрудники – 4/1

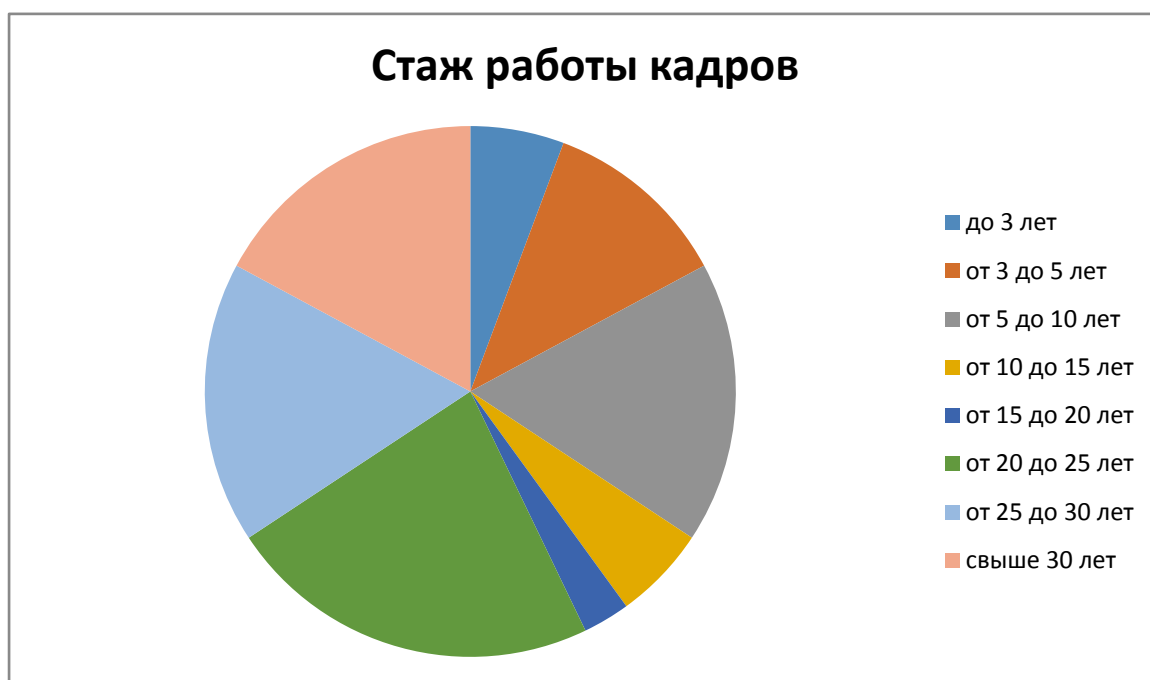
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию:

1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогических работника.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Категорийность педагогов



В 2023 году Детский сад продолжает работу опорной муниципальной площадки МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка «Методическое сопровождение деятельности педагогов ДОО по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста» и федеральной пилотной площадки проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Организация и участие в практико-ориентированном семинаре "Актуальные подходы к организации коррекционно-развивающей работы в ДОО с детьми разных нозологических групп в соответствии с ФАОП ДО, 14.02.2024 на базе МК ДОУ "Детский сад №78"
- Участие в конкурсе "Лучший экспонат" в рамках VI Сибирского научно-образовательного форума в номинации "21. Дошкольное образование в современных условиях: социально-коммуникативное развитие" по теме "Система работы по формированию организационных и личностных компетенций у старших дошкольников через инструменты бережливых технологий" (бронзовая медаль)
- Участие в работе Творческой мастерской (организация мастер-классов) в рамках VI Сибирского научно-образовательного форума - 2 мастер-класса
- Участие в мероприятиях районного и муниципального уровня: семинары, мастер-классы
- Участие в фестивале "Методическая гостиная" в рамках VI Сибирского научно-образовательного форума - 1 разработка

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по

всем образовательным областям основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество необходимых учебно-методических пособий для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОПДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности совместной деятельности педагогов: имеются столы и стулья для работы, имеется компьютер. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Имеется проектор мультимедиа.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет учителя-логопеда – 2

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании предметно-развивающей среды и уюта в группах принимают родители. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами и 4 ноутбуками для административного пользования, подготовки к образовательной деятельности и осуществления делопроизводства, офисной техникой, мультимедийным оборудованием, 3 телевизорами и музыкальным центром для осуществления образовательной деятельности.

В 2022 году был проведен текущий ремонт всех помещений Детского сада.

Приобретена посуда на пищеблок и в группы для организации индивидуального питания детей, имеющих аллергические заключения.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.01.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей по удовлетворенности образовательными услугами показал следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100%;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100%;*
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;*
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.*

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программам дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	129

в режиме полного дня (8-12 часов)		129
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех лет до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	129 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования		39 (30%)
присмотр и уход		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,8
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
с высшим образованием		6
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:	человек (процент)	16 (89%)
с высшей		16 (89%)
с первой		0 (0%)
Количество (удельный вес) численности	человек/%	0 (0%)

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет		
Свыше 30 лет		2 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	Человек (процент)	2 (12,5%)
от 55 лет		2 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17 (100%)
численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	19 (100%)
Соотношение “педагогический работник/воспитанник”	Человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	154
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Что обеспечивает результативность образовательной деятельности.