



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №153»

654034 г. Новокузнецк, ул. Ленина, дом19А, тел. 37-28-81

E-mail: kuznetsk-mdou153@yandex.ru

# «Применение визуализации в организации безопасного пространства в ДОУ (лестничные пролеты, дверные проемы и коридоры)»

**Руководитель лин-проекта** Осинцева Наталья  
Витальевна, старший воспитатель

**Команда лин-проекта:**

Федосенко Т.С., воспитатель

Можаева А.А., воспитатель

Пархачева И.А., воспитатель

Ильчук Н.Н., воспитатель



**КУЗБАСС**  
время быть первыми

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №153»

654034 г. Новокузнецк, ул. Ленина, дом 19А, тел. 37-28-81

E-mail: kuznetsk-mdou153@yandex.ru

Карточка лини-проекта

«Применение визуализации в организации безопасного пространства в ДОУ  
(лестничные пролеты, дверные проемы и коридоры)»



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБ ДОУ «Детский сад №153»  
В.А. Кудинова  
(И.О. Фамилия)

**Общие данные:**

**Заказчик:** Кудинова Виктория Александровна, заведующий

**Процесс:** перемещение детей по внегрупповым помещениям ДОУ (лестничные пролеты, дверные проемы и коридоры)

**Границы процесса:** от момента выхода из группы до возвращения в нее

**Руководитель лини-проекта:** Осинцева Наталья Витальевна, старший воспитатель

**Команда лини-проекта:**

Федосенко Т.С., воспитатель

Можаева А.А., воспитатель

Пархачева И.А., воспитатель

Ильчук Н.Н., воспитатель

**Цели и эффекты:**

Наименование цели, ед. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Исключение травмоопасных ситуаций в ДОУ (кол. в мес.)	20 случаев в месяц (4 группы)	100% отсутствие

**Эффекты:**

Безопасное нахождение воспитанников в ДОУ

Снижено количество случаев возникновения травмоопасных ситуаций на 80% (3-4 случая в мес.)

**Обоснование:**

Деятельность дошкольного образовательного учреждения должна быть организована максимально безопасно для воспитанников и сотрудников ДОУ. Но в ДОУ есть места повышенной опасности, при перемещении по которым возникают травмоопасные ситуации. Контроль за безопасностью перемещения детей осуществляется посредством наблюдения и указаний педагога в словесной форме. Для более успешного формирования и закрепления навыков безопасной жизнедеятельности на протяжении периода дошкольного детства целесообразно сочетать словесный и наглядный методы. Использование специальных графических символов и обозначений помогут детям определить места повышенной опасности и снизить количество травмоопасных ситуаций в ДОУ.

**Сроки:**

1. Согласование паспорта лини-проекта – 02.09.2019 г.
2. Картирование текущего состояния (с 02.09.2019 г. по 04.09.2019 г.)
3. Анализ проблем и потерь (с 02.09.2019 г. по 10.09.2019 г.)
4. Составление карты целевого состояния (с 02.09.2019 г. по 10.09.2019 г.)
5. Разработка плана мероприятий 10.09.2019 г.
6. Защита плана мероприятий 11.09.2019 г.
7. Внедрение улучшений (с 11.09.2019 г. по 23.12.2019 г.)
8. Мониторинг результатов (с 23.12.2019 г. по 26.12.2019 г.)
9. Закрытие лини-проекта (27.12.2019 г.)
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов (с 27.12.2019 г. по 31.12.2019 г.)

# Команда проекта



**Осинцева Наталья Витальевна, старший  
воспитатель – руководитель проекта**



**Федосенко Татьяна Сергеевна,  
воспитатель**



**Можаева Алена Александровна,  
воспитатель**



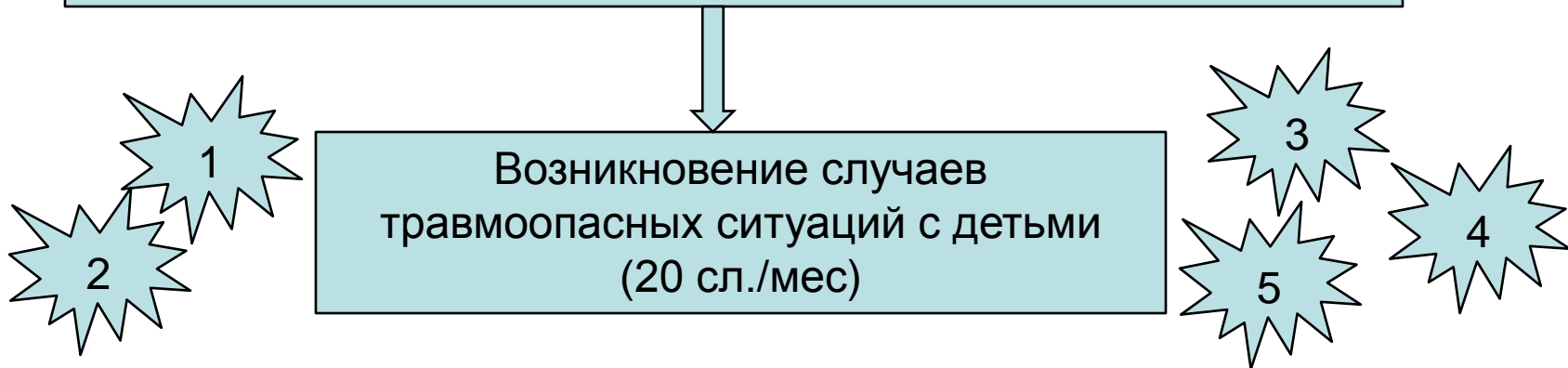
**Пархачева Ирина Анатольевна,  
воспитатель**



**Ильчук Надежда Николаевна,  
воспитатель**

# Карта текущего состояния процесса на 16.07.2019

Перемещение детей по внегрупповым местам повышенной травмоопасности (лестничные пролеты, дверные проемы и коридоры)



## Перечень потерь и проблем:

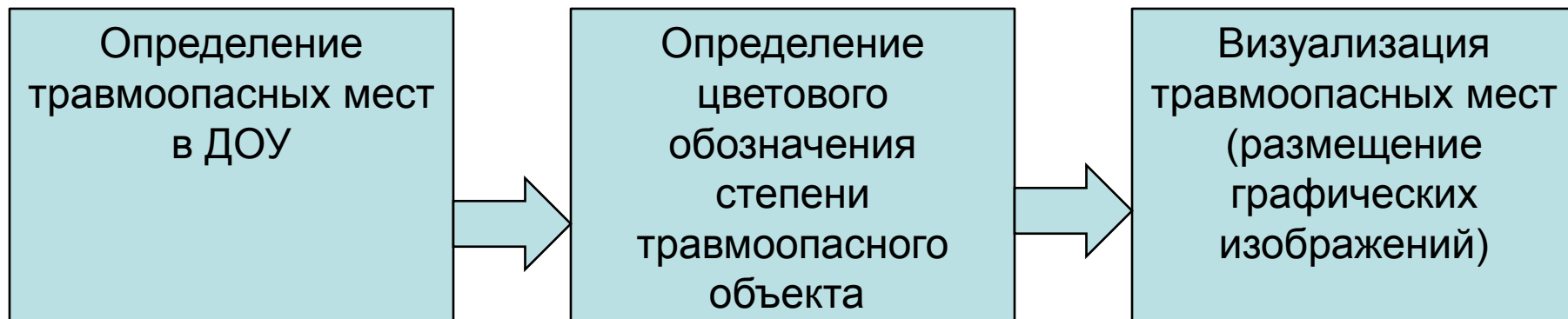
1. Специфика развития детей дошкольного возраста
2. Неустойчивое эмоциональное состояние некоторых детей
3. Неудобная, неправильно подобранная одежда
4. Родители не уделяют внимание этой проблеме
5. **Отсутствуют зрительные ориентиры, контролирующие поведение детей**

# Выявленные проблемы

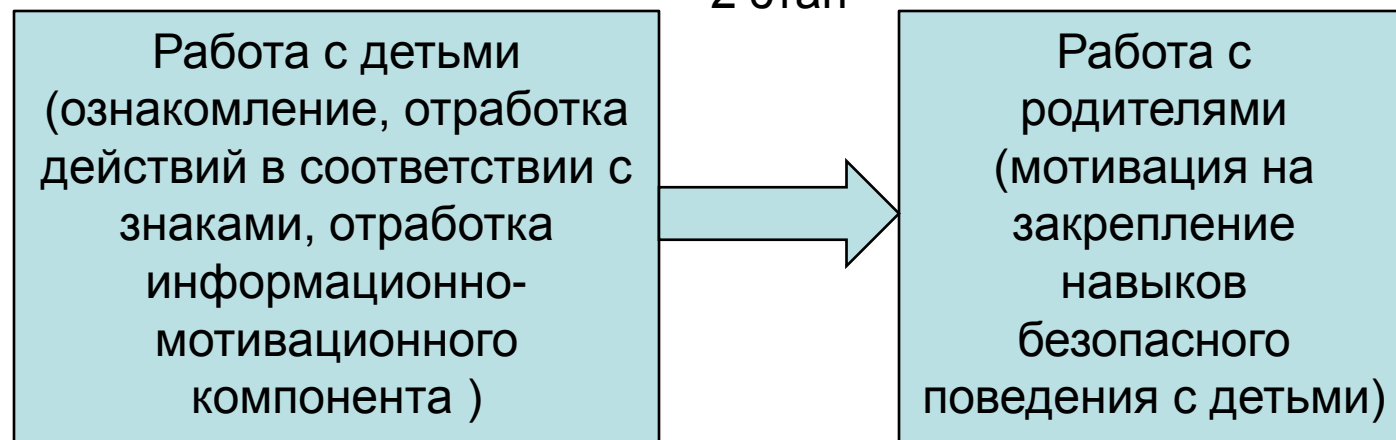
1. Специфика развития детей дошкольного возраста
2. Неустойчивое эмоциональное состояние некоторых детей
3. Неудобная, неправильно подобранная одежда
4. Родители не уделяют внимание этой проблеме
5. Отсутствуют зрительные ориентиры, контролирующие поведение детей

# Карта целевого состояния процесса

## 1 этап



## 2 этап



100% отсутствие случаев возникновения травмоопасных ситуаций

# План мероприятий по устранению проблем



Мероприятие	Сроки	Ответственные	Статус
Визуализация травмоопасных мест внегрупповых помещений в ДОУ			
Определение мест повышенной травмоопасности, на которых будут размещены графические символы	02.09.2019	Ильчук Н.Н., Осинцева Н.В.	Выполнено
Определение цветовой гаммы символов	02.09.2019	Ильчук Н.Н., Осинцева Н.В.	Выполнено
Размещение символов	02.09.2019- 04.09.2019	Федосенко Т.С., Можаева А.А.	Выполнено
Проведение быстрого эксперимента	06.09.2019	Федосенко Т.С., Осинцева Н.В.	Выполнено
Работа с детьми			
Отработка информационно-мотивационного компонента с детьми (беседы, инструктажи, моделирование игровых ситуаций по безопасности поведения на лестничных пролетах, в коридорах и дверных проемах)	11.09.2019- 19.12.2019	Федосенко Т.С., Можаева А.А.	Выполнено
Знакомство детей с графическими символами и их обозначениями в играх и упражнениях	11.09.2019- 19.12.2019	Федосенко Т.С., Можаева А.А.	Выполнено
Игры-упражнения на формирование устойчивого внимания, произвольного поведения (педагог-психолог)	11.09.2019- 19.12.2019	Ильчук Н.Н.	Выполнено
Игры на сплочение детского коллектива, снятие эмоциональных перегрузок («уголок уединения», «Минутки тишины») для легковозбудимых детей (перед выходом на лестницу)	11.09.2019- 19.12.2019	Федосенко Т.С., Можаева А.А.	Выполнено
Моделирование травмоопасных ситуаций	11.09.2019- 19.12.2019	Федосенко Т.С., Можаева А.А.	Выполнено
Контроль за выполнением детьми действий в соответствии с графическими символами	19.12.2019- 23.12.2019	Федосенко Т.С., Можаева А.А.	Выполнено
Работа с родителями			
Консультации, мастер-классы, памятки для родителей по ознакомлению с содержанием проекта (формирование мотивации на сотрудничество)	11.09.2019- 19.12.2019	Федосенко Т.С., Можаева А.А.	Выполнено
Моделирование ситуаций на соответствие одежды детей требованиям безопасности (удобство, отсутствие травмоопасных деталей, нескользящие носки)	11.09.2019- 19.12.2019	Федосенко Т.С., Можаева А.А.	Выполнено

# Достигнутые результаты

Наименование цели (ед.изм)	Текущий показатель	Целевой показатель	Полученный результат, эффект
Снижение количества травмоопасных ситуаций в ДОУ (кол. в мес.)	20 случаев в месяц	100% отсутствие случаев возникновения травмоопасных ситуаций	Безопасное нахождение воспитанников в ДОУ Снижено количество возникновения травмоопасных ситуаций на 80% (3-4 случая в мес.)



# Неожиданные результаты

- Сократилось время на словесные указания педагога и инструкции по безопасности перемещения детей по внегрупповым помещениям ДООУ (лестничные пролеты, дверные проемы и коридоры)
- Сократилось время перемещения детей по внегрупповым помещениям ДООУ (лестничные пролеты, дверные проемы и коридоры)
- Сэкономленное время было потрачено на организацию игровой деятельности детей в группе и увеличение времени пребывания детей на улице (прогулку)

Результаты проекта.  
Визуализация  
(фотографии «Было» – «Стало»)







# Визуализация (фотографии «Было» – «Стало»)





# Визуализация (фотографии «Было» – «Стало»)









Спасибо за внимание