

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной опорной площадки
за 1 полугодие 2022- 2023 учебного года

1. Общие сведения

1.1. Название ДОО Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №153»
1.2. Почтовый адрес, адрес эл.почты 654034, г. Новокузнецк, ул. Ленина, 19А, kuznetsk-mdou153@yandex.ru
1.3. Координатор муниципальной опорной площадки от образовательной организации (ФИО, должность) Осинцева Наталья Витальевна, старший воспитатель

2. Информационно-аналитическая справка о результативности деятельности за отчетный период

Тема: Методическое сопровождение деятельности педагогов ДОО по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста
Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в организации речевого развития детей старшего дошкольного возраста
Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать деятельность муниципальной опорной площадки 2. Апробировать в образовательной практике ДОО инновационную методику по развитию речи детей старшего дошкольного возраста

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации дорожной карты (согласно планированию в ДОО)**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной работы
1.	Определение состава рабочей группы по организации опорной площадки	Определен состав рабочей группы по организации опорной площадки (приказ по ДОУ от 25.01.2023 №5)
2.	Разработка программы деятельности опорной площадки	Программа деятельности разработана и утверждена 25.01.2023
3.	Составление плана заседаний рабочей группы	План заседаний рабочей группы составлен и утвержден 25.01.2023
4.	Знакомство с инновационной методикой по развитию речи детей старшего дошкольного возраста	Название лаборатории «Как научить ребенка слушать, наблюдать и рассказывать» Сертификаты Издательства Академкнига/Учебник эксперта-консультанта в технологиях развития речи детей в дошкольный период получили Муракаева Лариса Викторовна Федосенко Татьяна Сергеевна Яковлева Елена Юрьевна Костенко Ирина Владимировна Моргунова Ксения Вячеславовна Пархачева Ирина Анатольевна Калачева Ирина Юрьевна Коренькова Марина Владимировна
5.	Апробация методики по развитию речи детей старшего дошкольного возраста	Муракаева Лариса Викторовна , "Приключения Кронтика. В ожидании чудес", "Кронтик в музее. Как там — внутри картин?", "Кронтик учится слушать и рассуждать. Книга для

		<p>работы взрослых с детьми" – 8 воспитанников Федосенко Татьяна Сергеевна"Приключения Кронтика. В ожидании чудес", "Кронтик в музее. Как там — внутри картин?", "Кронтик учится слушать и рассуждать. Книга для работы взрослых с детьми" – 8 воспитанников Яковлева Елена Юрьевна"Приключения Кронтика. В ожидании чудес", "Кронтик в музее. Как там — внутри картин?", "Кронтик учится слушать и рассуждать. Книга для работы взрослых с детьми" – 8 воспитанников Костенко Ирина Владимировна"Приключения Кронтика. В ожидании чудес", "Кронтик в музее. Как там — внутри картин?", "Кронтик учится слушать и рассуждать. Книга для работы взрослых с детьми" – 8 воспитанников Моргунова Ксения Вячеславовна"Приключения Кронтика. В ожидании чудес", "Кронтик в музее. Как там — внутри картин?", "Кронтик учится слушать и рассуждать. Книга для работы взрослых с детьми" – 8 воспитанников Пархачева Ирина Анатольевна"Приключения Кронтика. В ожидании чудес", "Кронтик в музее. Как там — внутри картин?", "Кронтик учится слушать и рассуждать. Книга для работы взрослых с детьми" – 8 воспитанников Калачева Ирина Юрьевна"Приключения Кронтика. В ожидании чудес", "Кронтик в музее. Как там — внутри картин?", "Кронтик учится слушать и рассуждать. Книга для работы взрослых с детьми" – 8 воспитанников Коренькова Марина Владимировна"Приключения Кронтика. В ожидании чудес", "Кронтик в музее. Как там — внутри картин?", "Кронтик учится слушать и рассуждать. Книга для работы взрослых с детьми" – 8 воспитанников</p>
6.	Обобщение представлений педагогов о современных методах и приемах речевого развития детей старшего дошкольного возраста	Проведена творческая мастерская по итогам обучения в творческой лаборатории 28.02.2023
7.		

➤ Обобщение и распространение опыта работы по реализации программы на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Форма участия (пленарный доклад, выступление на секции, мастер-класс и др.)	Предоставленный продукт деятельности (метод. разработка, издания разных жанров и др.)
IV Международная научно-практическая конференция «Горизонты образования». Секция «Актуальные проблемы теории и практики дошкольного и начального общего	Международная 20-21 апреля 2023 г.	Методическое сопровождение деятельности педагогов	Статья «Методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольных

образования», г. Омск		дошкольных образовательных организаций по развитию речи детей старшего дошкольного возраста.	образовательных организаций по развитию речи детей старшего дошкольного возраста»
-----------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Форма участия (пленарный доклад, выступление на секции, мастер-класс и др.)	Предоставленный продукт деятельности

Участие в конкурсном движении (в рамках опорной площадки)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/специальные партнеры)	Предоставленный продукт деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления деятельности опорной площадки и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменениях по ходу реализации поставленных задач.

Типичное затруднение (проблема) не менее 3-х	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
Недостаточная компетентность педагогов в использовании в работе пособий «Как научить ребенка слушать, наблюдать и рассказывать»	Направление педагогов на курсы	Затруднение устранено
Недостаточное количество учебных пособий	Перевод учебных пособий в электронный формат	Работа продолжается
Недостаточная привлекенность родителей (законных представителей) воспитанников к использованию пособий «Как научить ребенка слушать, наблюдать и рассказывать»	Проведение консультаций и мастер-классов для родителей по использованию пособий «Как научить ребенка слушать, наблюдать и рассказывать» в домашних условиях	Работа продолжается

➤ Работа опорной площадки достаточно эффективна, ведется по основным направлениям (педагоги, воспитанники, родители). Программа деятельности муниципальной опорной площадки на отчетный период выполнена

Координатор опорной площадки

Осинцева ИВ
Ф.И.О.

В.В.В.
подпись

Дата 14.06.2023