

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №153»

654034 г. Новокузнецк, ул. Ленина, 19а, тел. 37-28-81  
E-mail: kuznetsk-mdou153@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБ ДОУ  
«Детский сад № 153»  
Приказ № 120  
от «29» августа 2019 г  
В.А. Кудинова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №153»  
на 2019 – 2020 учебный год

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа для детей с наруш. речи	Подготовительная к школе группа для детей с наруш. речи
	Познавание	Формирование элементарных математических представлений					
Познавательное развитие	Познавание	Формирование элементарных математических представлений	1(10) черед.	2(30) черед.	2(40) черед.	2(45) черед.	1(30)
		Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность					2(60) черед.
		Формирование целостной картины мира					
Речевое развитие	Развитие речи		2(20)	1(15)	1(20)	2(45)	2(60)
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность		-	-	1(20)	1(25)	1(30)
Художественно-эстетическое развитие	Музыка		2(20)	2(30)	2(40)	2(40) 1 зан. во II пол. дня	2(60)
	Художественное творчество	Рисование	1(10)	1(15)	1(20)	1(25) II пол. дня	1(30)
		Лепка	1(10)	1(15) черед.	1(20) черед.	1(25)	1(30)
		Аппликация	-				1(30)
Чтение художественной литературы		*	*	*	*	*	
Физическое развитие	Физическое развитие		3(30)	3(45)	3(60)	3(75) 1 зан. во II пол. дня	3(90) 1 зан. во II пол. дня
Коррекционная работа	Фронтальное логопедическое		-	-	-	Ip – 2(45) Iп – 2(45) IIIп – 2(45)	3(90)
Вариативная часть	Итого НОД в неделю (I пол. дня/II пол. дня)		10 (10/0)	11 (11/0)	12 (12/0)	15 (13/2)	17 (16/1)
	Нагрузка в день (мин.) (I пол. дня/II пол. дня)		20 (20/0)	30 (30/0)	40 (40/0)	45/25	90/30

дня)						
<b>Нагрузка в неделю (мин.)</b> (I пол. дня/II пол. дня)	100 (100/0)	150 (150/0)	200 (200/0)	350 (305/45)	510 (480/30)	

**\* Примечание:**

- «Чтение художественной литературы» реализуется в совместной деятельности взрослого с детьми
- В плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.
- В часть формируемую участниками образовательного процесса вынесены занятия, которые проводятся образовательным учреждением по коррекционным программам.

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №153»,  
на 2019– 2020 учебный год.**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 153» на 2019 – 2020 учебный год укомплектовано 5 групп:

Первая младшая группа – 1;

Вторая младшая группа – 1;

Средняя группа – 1;

Старшая группа – 1;

Подготовительная к школе группа – 1.

Учебный план МБ ДОУ «Детский сад №153» разработан на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБ ДОУ «Детский сад №153» (далее Программа) в соответствии с требованиями следующих нормативно – правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования РФ, Минздрава России, Госкомспорта России «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ» № 2715/227/166/19 от 16.07.02г.;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.01.2013 № 26)
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 153».

Основными направлениями деятельности учреждения являются: охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно- эстетического и физического развития воспитанников; воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников; взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития воспитанников; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников; формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности.

Для достижения целей учреждения в части формируемой участниками образовательного процесса педагогическим коллективом реализуются следующие парциальные и авторские программы и методические разработки:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» – (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева) – для воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных ситуациях.
- Программа экологического воспитания дошкольников (С.Н. Николаева) – для экологического воспитания дошкольников.
- «Маленькие волшебники, или на пути к творчеству» - (О.А. Белобрыкина) – для развития ребенка в изобразительной деятельности
- «Ритмическая мозаика» – (А.И. Буренина) в формировании основ музыкальной культуры дошкольников.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Минобрнауки РФ, в инвариантной части плана определено минимальное количество видов образовательной деятельности, отведенное на образовательные области, определенные Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

В план включены пять основных направлений развития ребенка: речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенная непосредственно образовательная деятельность.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции видов детской деятельности в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013 г.,

Образовательная деятельность в течение дня планируется с учетом возрастных особенностей детей.

В I младшей группе образовательная деятельность не превышает двух видов, в соответствии с разделом XI «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса» пункт 11.9.

Начиная со II младшей группы, образовательная деятельность проводится фронтально в утренний отрезок времени. Виды образовательной деятельности, требующие повышенного умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня, согласно п.11.11, 11.12. СанПиНа.

Учитывая максимальную нагрузку на детей дошкольного возраста при реализации плана, происходит чередование некоторых видов ООД через неделю:

Вариативная часть плана включает в себя коррекционную образовательную деятельность в старшей и подготовительной к школе группе.

В старшей группе работа ведется по программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР». В I-ом периоде проводятся два занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. Во II-ом, III-ем периодах – два занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи (чередуются) и по формированию звуковой стороны речи.

В подготовительной к школе группе коррекционно-логопедическая работа продолжается по программе Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада». Логопед проводит три фронтальных занятия. Количество занятий распределяется следующим образом.

I-ый период – два по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, одно по звукопроизношению.

II, III-ий периоды – одно по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи, одно по звукопроизношению, одно по обучению грамоте.

Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием (при наличии) обучаются по программе:

- «Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа)» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

- «Обучение детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе)» Г.А. Каше.